



สรุปรายงานผลดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ไตรมาส 4 (ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564)

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี

ประกอบการประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 11/2564

วันจันทร์ที่ 22 พฤศจิกายน 2564



กองนโยบายและแผน
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

สารบัญ

	หน้า
One Page สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ไตรมาส 4 (ตุลาคม 63 – กันยายน 64)	ก
สรุปรายงานผลดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ไตรมาส 4 (ตุลาคม 63 – กันยายน 64) มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	1
1. การเบิกจ่ายงบประมาณภาพรวม	1
2. การเบิกจ่ายงบรายจ่ายประจำ (งบบุคลากร งบดำเนินการ และงบลงทุน)	2
3. การเบิกจ่ายการดำเนินการตามภารกิจหลักของหน่วยงาน	2
4. การเบิกจ่ายงบประมาณหน่วยงานจัดตั้งภายใน	3
5. การเบิกจ่ายงบรายจ่ายยุทธศาสตร์	4
6. การเบิกจ่ายงบรายจ่ายแผนงานฉุกเฉิน	5

ภาคผนวก

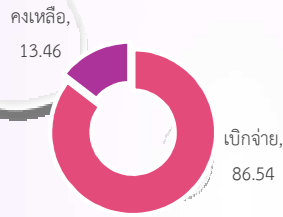
ภาคผนวก 1 หนังสือด่วนที่สุด ที่ นร 0505/ว 23 ลงวันที่ 15 มกราคม 2563 เรื่อง มาตรการเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ภาคผนวก 2 รายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ไตรมาส 4 (ตุลาคม 63 – กันยายน 64)

ภาคผนวก 3 รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (ตุลาคม 63 – กันยายน 64)

สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ไตรมาส 4 (ตุลาคม 63 – กันยายน 64)

งบประมาณ
ภาพรวม

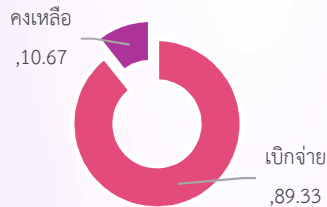


งบประมาณทั้งสิ้น 659,043,500.00 บาท

เบิกจ่าย 570,336,063.13 บาท 86.54%

คงเหลือ 88,707,436.87 บาท 13.46%

งบประมาณ
รายจ่ายประจำ

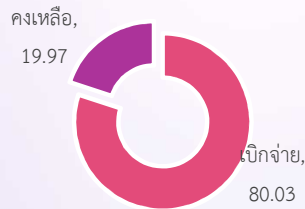


งบประมาณทั้งสิ้น 538,237,500.00 บาท

เบิกจ่าย 480,807,828.64 บาท 89.33%

คงเหลือ 57,429,671.36 บาท 10.67%

งบประมาณรายจ่าย
ตามภารกิจหลัก

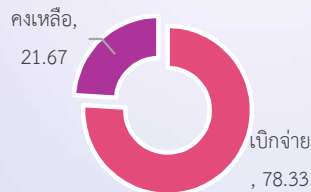


งบประมาณทั้งสิ้น 21,893,000.00 บาท

เบิกจ่าย 17,519,961.00 บาท 80.03%

คงเหลือ 4,373,039.00 บาท 19.97%

งบประมาณ
หน่วยงานจัดตั้ง
ภายใน

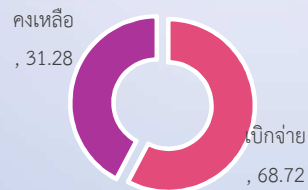


งบประมาณทั้งสิ้น 33,202,400.00 บาท

เบิกจ่าย 26,006,607.26 บาท 78.33%

คงเหลือ 7,195,792.74 บาท 21.67%

งบประมาณ
รายจ่าย
ยุทธศาสตร์

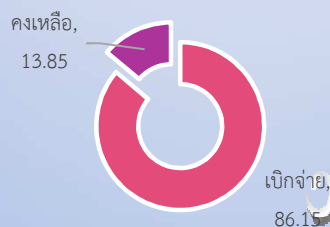


งบประมาณทั้งสิ้น 60,872,700.00 บาท

เบิกจ่าย 41,833,674.93 บาท 68.72%

คงเหลือ 19,039,025.27 บาท 31.28%

งบประมาณรายจ่าย
แผนงานฉุกเฉิน



งบประมาณทั้งสิ้น 4,837,900.00 บาท

เบิกจ่าย 4,167,991.03 บาท 86.15%

คงเหลือ 669,908.70 บาท 13.85%

ไตรมาส/งบประมาณรายจ่าย	1	2	3	4
ภาพรวมสะสม	23	54	77	100
รายจ่ายประจำ	28	58	80	100
รายจ่ายลงทุน	8	40	65	100

ผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
ครั้งที่ 10/2564 วันที่ 25 ตุลาคม 2564 และ
การประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ครั้งที่ 11/2564
วันที่ 22 พฤศจิกายน 2564

สรุปรายงานผลดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ไตรมาส 4 (ตุลาคม 63 – กันยายน 64)
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

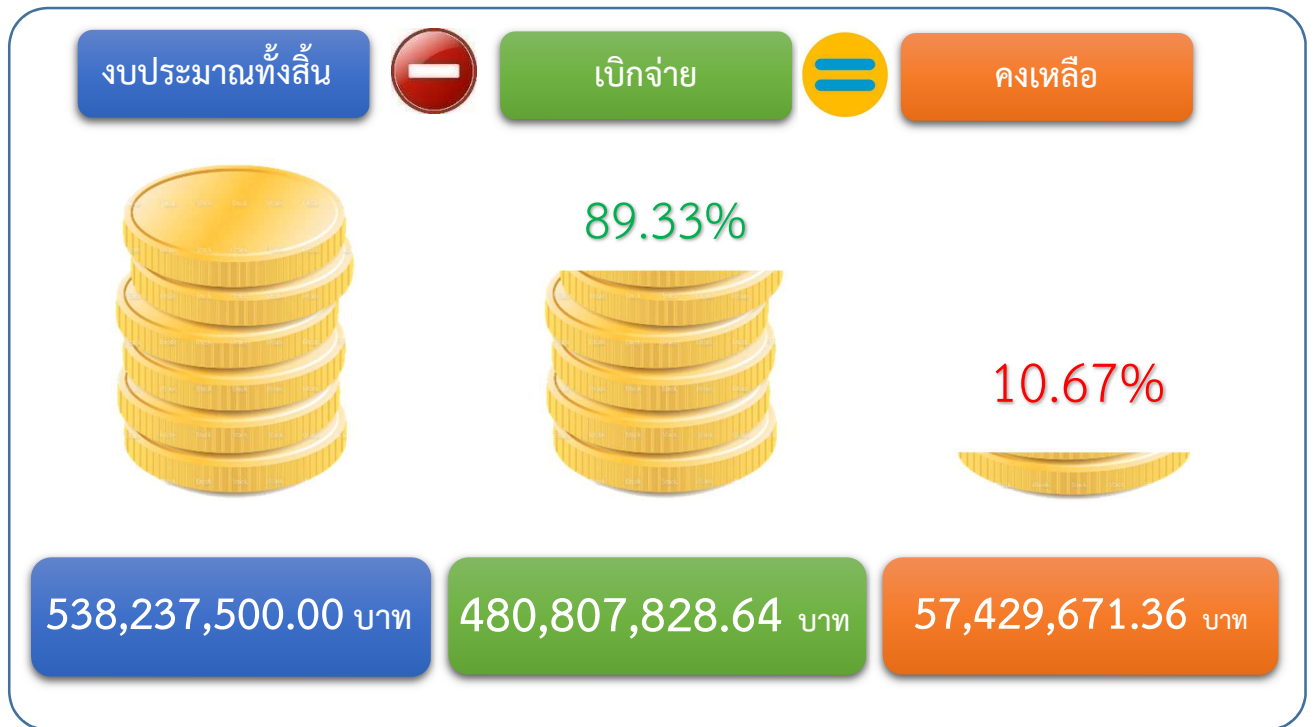
เพื่อให้การติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (รายงานตามยุทธศาสตร์) เป็นไปตามข้อ 6 แห่งประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เรื่อง แนวทางการบริหารงบประมาณ รายงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ลงวันที่ 30 ตุลาคม 2562 นั้น

เพื่อให้ทราบผลความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของหน่วยงาน กองนโยบายและแผน จึงได้จัดทำรายงานผลดังกล่าวหลังเสร็จสิ้นไตรมาส 4 ซึ่งมีงบประมาณทั้งสิ้น 659,043,500.00 บาท เบิกจ่าย 570,336,063.13 บาท คิดเป็นร้อยละ 86.54

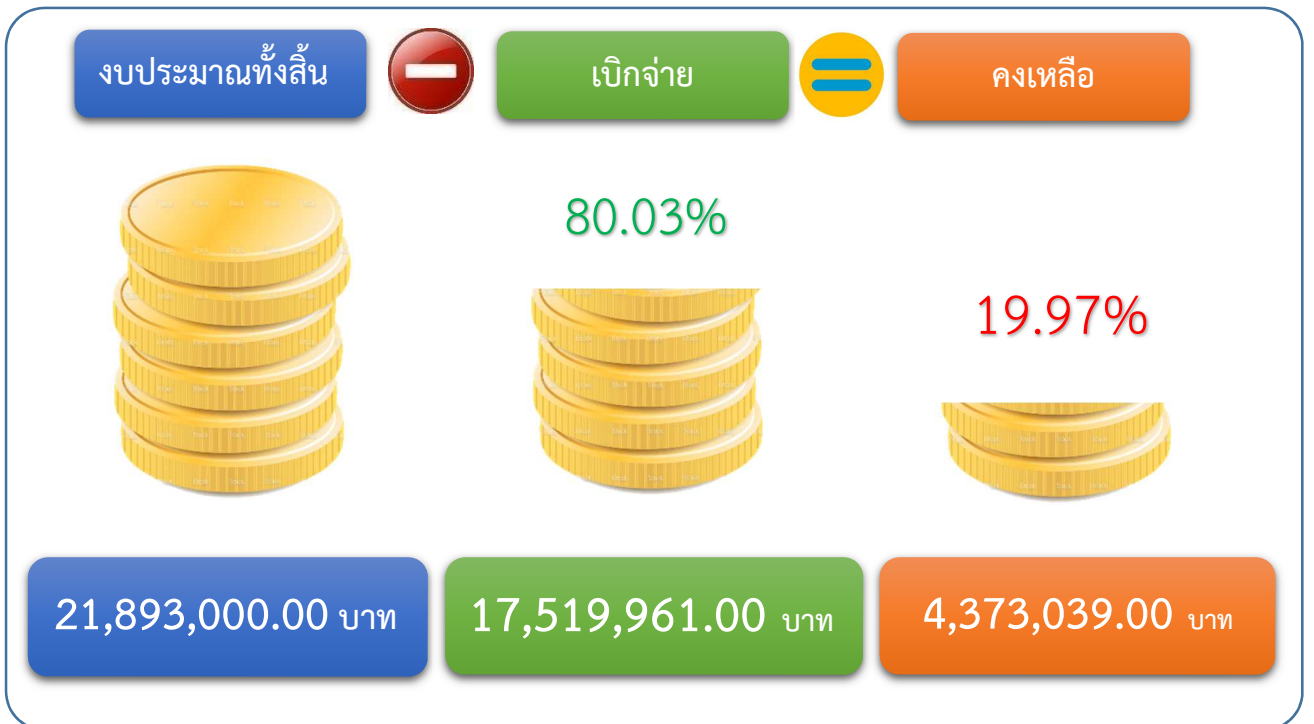
1. การเบิกจ่ายงบประมาณภาพรวม

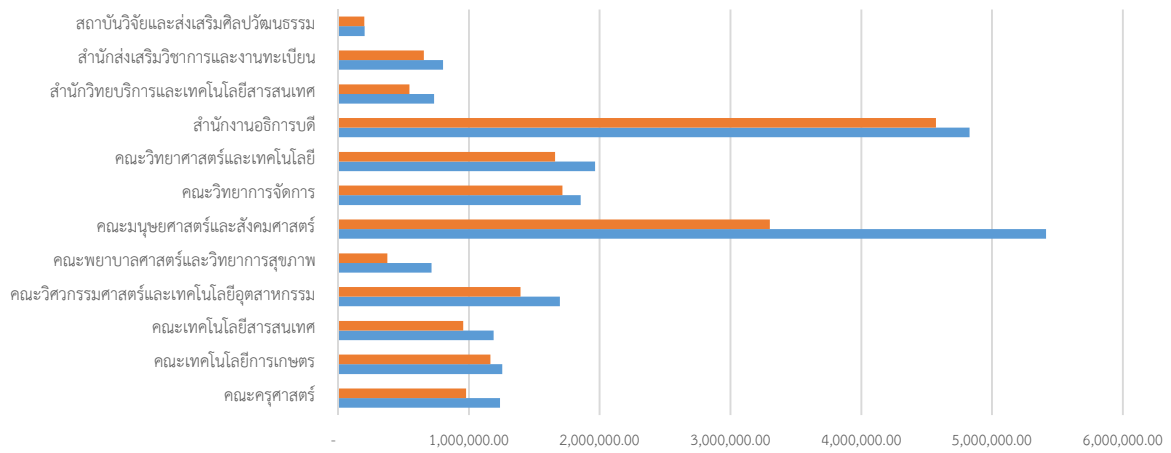


2. การเบิกจ่ายงบรายจ่ายประจำ (งบบุคลากร งบดำเนินการ และงบลงทุน)



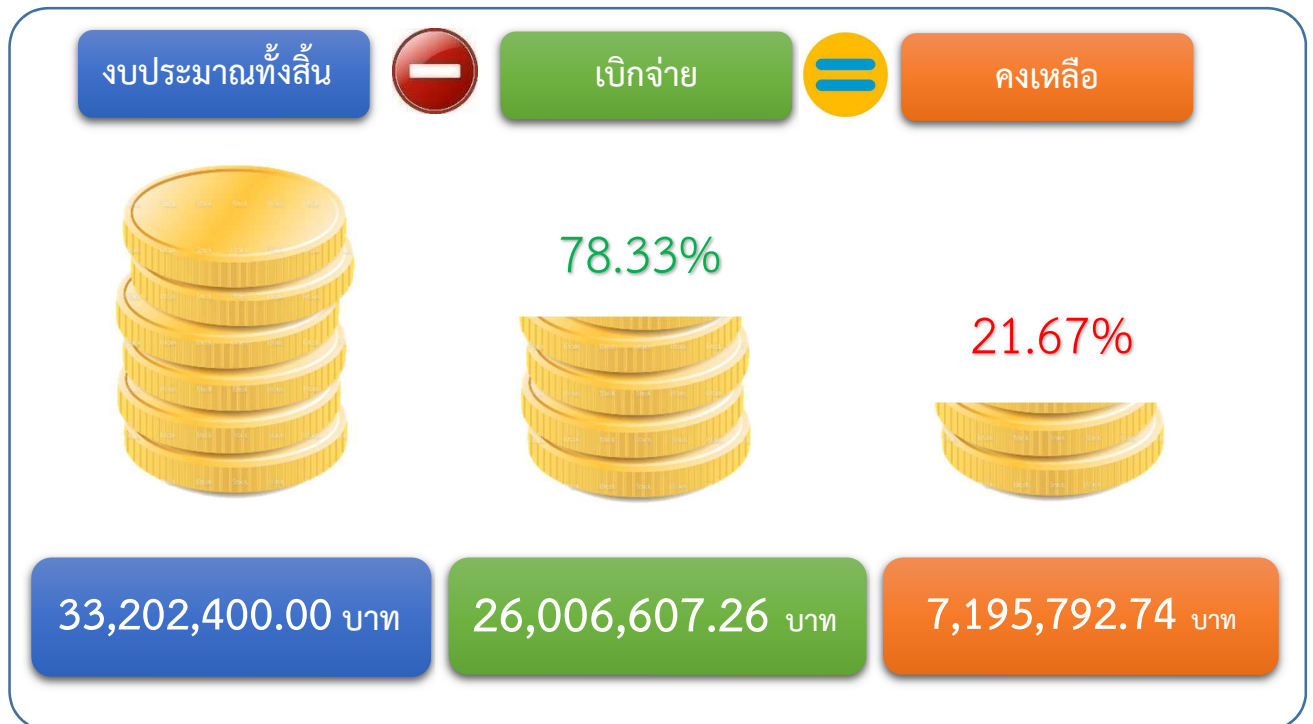
3. การเบิกจ่ายการดำเนินการตามภารกิจหลักของหน่วยงาน



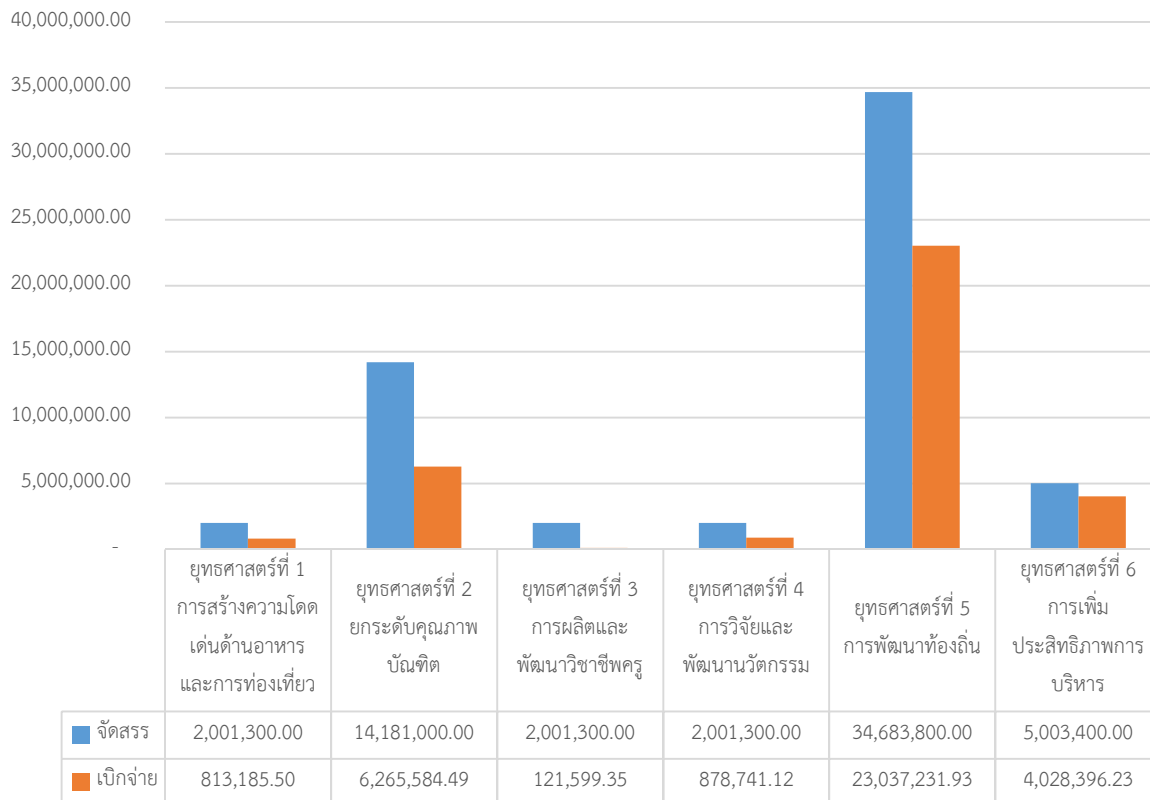


	คณะครุศาสตร์	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	คณะวิทยาการจัดการ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สำนักงานอธิการบดี	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม
เบิกจ่าย	978,627.62	1,165,480.88	955,910.86	1,394,685.93	375,987.02	3,300,641.30	1,713,947.39	1,659,263.33	4,571,971.38	545,275.95	656,666.94	201,502.40
จัดสรร	1,238,600.00	1,255,300.00	1,189,000.00	1,695,700.00	713,700.00	5,413,000.00	1,854,400.00	1,965,400.00	4,826,800.00	733,900.00	803,200.00	204,000.00

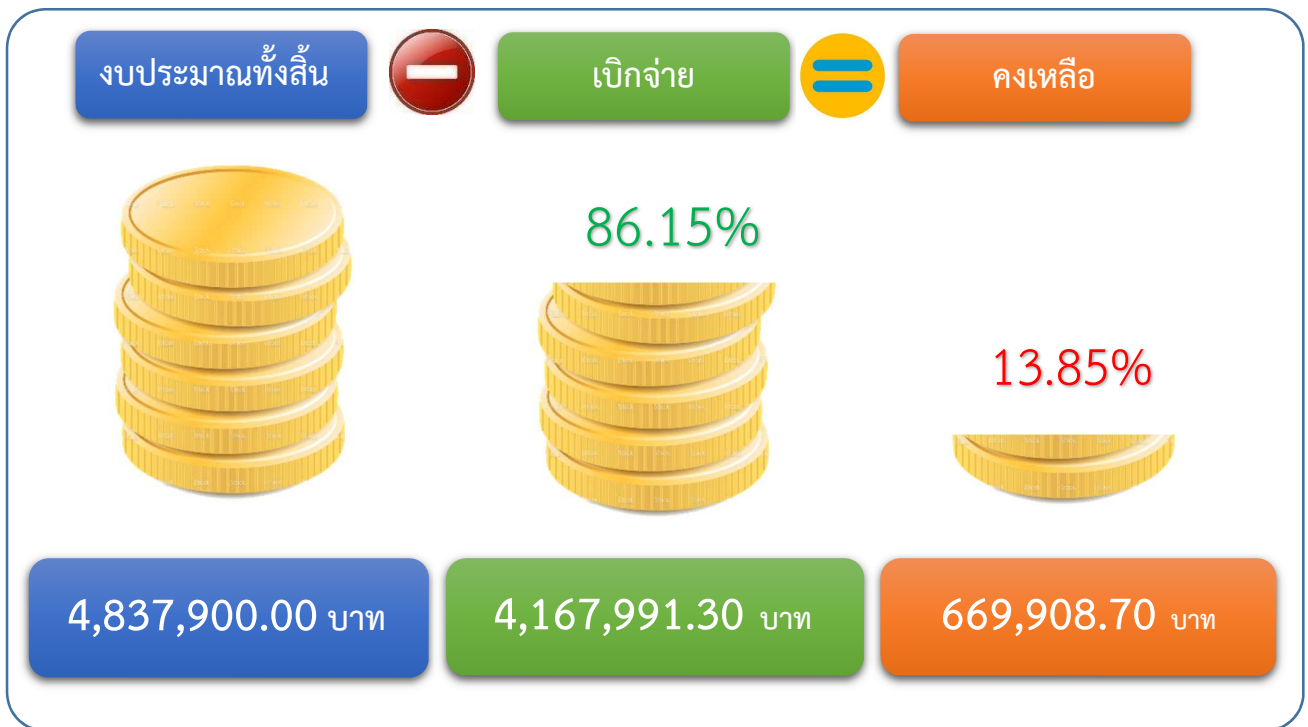
4. การเบิกจ่ายงบประมาณหน่วยงานจัดตั้งภายใน



5. การเบิกจ่ายงบรายจ่ายยุทธศาสตร์



6. การเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายแผนงานฉุกเฉิน



- ภาคผนวก 1 -

ด่วนที่สุด

ที่ นร ๐๕๐๕/ว ๒๓



สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
ทำเนียบรัฐบาล กทม. ๑๐๓๐๐

๑๕ มกราคม ๒๕๖๓

เรื่อง มาตรการเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือสำนักงบประมาณ ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๗๐๒/๒๓๘ ลงวันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๓

ด้วยสำนักงบประมาณได้เสนอเรื่อง มาตรการเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ไปเพื่อดำเนินการ ความละเอียดปรากฏตามสำเนาหนังสือที่ส่งมาด้วยนี้

คณะรัฐมนตรีได้ประชุมปรึกษาเมื่อวันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๓ ลงมติว่า

- เห็นชอบตามที่สำนักงบประมาณเสนอ
- ให้สำนักงบประมาณได้รับยกเว้นการปฏิบัติตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ (เรื่อง การเสนอเรื่องเร่งด่วนต่อคณะรัฐมนตรี) ในการเสนอเรื่องนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายธีระพงษ์ วงศ์ศิวัชวิลาศ)

เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

กองพัฒนาศาสตร์และติดตามนโยบายพิเศษ

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๙๐๐๐ ต่อ ๑๕๒๒ (เรือนทิพย์) ๑๕๒๒ (เฉลิมขวัญ)

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๑๔๔๖ www.soc.go.th (เฉลิมขวัญ/ศิริตรา)

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ spt55@soc.go.th

ด่วนที่สุด

ที่ นร ๐๗๐๒/๒๓๒



สำนักงานประมาณ

ถนนพระรามที่ ๖ กรุงเทพฯ ๑๐๕๐๐

๑๕ มกราคม ๒๕๖๓

เรื่อง มาตรการเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

อ้างถึง หนังสือสำนักงานประมาณ ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๗๐๒/๒๓๒

ลงวันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๓

ด้วยนายกรัฐมนตรีได้เห็นชอบมาตรการเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ และอนุมัติให้สำนักงานประมาณนำเสนอต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

สำนักงานประมาณจึงขอส่งเรื่องดังกล่าวมาเพื่อโปรดนำเสนอคณะรัฐมนตรีต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดดำเนินการ จะขอขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นายเตชาวิวัฒน์ ณ สงขลา)

ผู้อำนวยการสำนักงานประมาณ

กองกฎหมายและระเบียบ

โทร ๐ ๒๒๖๕ ๑๐๕๑

โทรสาร ๐ ๒๒๗๓ ๙๔๓๖

सानาถูกต้อง

๖๕ ๕

(นางสาวเฉลิมขวัญ ทองจันทร์)

วิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

14 ม.ค. 63

ด่วนที่สุด

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงบประมาณ กองกฎหมายและระเบียบ โทร. ๐ ๒๒๖๕ ๑๐๕๑

ที่ นร ๐๗๐๒/๒๓๖

วันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๓

เรื่อง มาตรการเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

กราบเรียน นายกรัฐมนตรี

๑. สรุปความเป็นมา

พระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ประกาศใช้บังคับ ไม่ทันวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ และสำนักงบประมาณโดยอนุมนตรีได้กำหนดหลักเกณฑ์และเงื่อนไข การใช้งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ไปพลางก่อน เพื่อให้หน่วยรับงบประมาณจ่ายเงิน หรือก่อนนี้ผู้กพันตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขดังกล่าวได้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ เป็นต้นไป โดยคาดว่า ร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ จะผ่านการพิจารณาของรัฐสภา ภายในเดือนมกราคม ๒๕๖๓

๒. ผลการดำเนินงาน

ผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ไปพลางก่อน ในช่วงเดือนตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๒ มีการเบิกจ่ายงบประมาณ จำนวน ๗๓๑,๔๕๐ ล้านบาท ต่ำกว่า ช่วงเวลาเดียวกันของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ และ ๒๕๖๒ จำนวน ๑๖๖,๒๗๘ ล้านบาท และจำนวน ๑๖๑,๐๘๕ ล้านบาท ตามลำดับ

๓. ข้อเสนอ

เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณของทุกส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐสามารถเป็นกลไก สนับสนุนการขยายตัวทางเศรษฐกิจของประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับสถานการณ์ และ เป็นส่วนสำคัญในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ และนโยบายรัฐบาล จึงเห็นสมควรกำหนดมาตรการเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อให้หน่วยรับงบประมาณใช้จ่ายงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับสถานการณ์ และสามารถดำเนินการก่อนนี้ผู้กพันได้ทันทีเมื่อพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ประกาศใช้บังคับ ดังนี้

๓.๑ เห็นสมควรกำหนดเป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ในภาพรวมของประเทศ เพื่อเป็นแนวทางให้หน่วยรับงบประมาณจัดทำแผนการปฏิบัติงานและ

/แผนการ...

แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ให้สอดคล้องกับเป้าหมายในภาพรวมของประเทศ ดังนี้

แผนฯ	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
ภาพรวม	ร้อยละ ๒๓	ร้อยละ ๕๔	ร้อยละ ๗๗	ร้อยละ ๑๐๐
รายจ่ายประจำ	ร้อยละ ๒๘	ร้อยละ ๕๘	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๑๐๐
รายจ่ายลงทุน	ร้อยละ ๘	ร้อยละ ๔๐	ร้อยละ ๖๕	ร้อยละ ๑๐๐

ทั้งนี้ สำนักงบประมาณจะแจ้งแนวทางการจัดทำแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ และการอนุมัติเงินจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ตามระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ให้หน่วยรับงบประมาณถือปฏิบัติต่อไปเมื่อรัฐสภาได้ให้ความเห็นชอบร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ แล้ว โดยในเบื้องต้นเห็นสมควรให้หน่วยรับงบประมาณจัดส่งแผนให้สำนักงบประมาณพิจารณาภายในวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๓ เพื่อสำนักงบประมาณพิจารณาอนุมัติเงินจัดสรรได้ในช่วงปลายเดือนมกราคม ๒๕๖๓ และให้หน่วยรับงบประมาณเตรียมการจัดซื้อจัดจ้าง แต่จะสามารถลงนามสัญญาได้เมื่อพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ประกาศใช้แล้ว

๓.๒ เพื่อเป็นการเร่งรัดให้หน่วยรับงบประมาณใช้จ่ายหรือก่องหนผู้กัพันได้โดยเร็วเห็นสมควรให้หน่วยรับงบประมาณดำเนินการ ดังนี้

(๑) งบประมาณรายจ่ายที่ต้องดำเนินการหรือเบิกจ่ายโดยสำนักงานในส่วนภูมิภาคให้หน่วยรับงบประมาณเร่งดำเนินการส่งเงินจัดสรรต่อไปยังสำนักงานในส่วนภูมิภาคภายในห้าวันนับแต่วันที่ได้รับอนุมัติเงินจัดสรร

(๒) รายการก่องหนผู้กัพันข้ามปีที่เป็นรายจ่ายลงทุนรายการใหม่ ให้หน่วยรับงบประมาณจัดส่งรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะ แบบรูปรายการสิ่งก่อสร้าง ราคากลาง และรายละเอียดประกอบที่เกี่ยวข้องให้สำนักงบประมาณพิจารณาความเหมาะสมของราคาควบคู่ไปกับการดำเนินการกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง และเมื่อได้ผลการจัดซื้อจัดจ้างแล้ว หากไม่เกินวงเงินที่สำนักงบประมาณให้ความเห็นชอบให้แจ้งสำนักงบประมาณทราบและดำเนินการทำสัญญาก่องหนผู้กัพันต่อไปได้

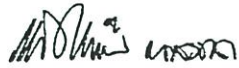
๓.๓ ให้หน่วยรับงบประมาณพิจารณากำหนดระยะเวลาการส่งมอบงานให้รวดเร็วขึ้นเพื่อให้ทันการเบิกจ่ายภายในเดือนกันยายน ๒๕๖๓ โดยเฉพาะรายการปีเดียว สำหรับรายการผู้กัพันใหม่ควรดำเนินการก่องหนผู้กัพันให้แล้วเสร็จภายในเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๓ ทั้งนี้ ขอให้กระทรวงการคลังพิจารณาแนวทางการดำเนินการดังกล่าวให้เป็นไปตามกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง

อย่างไรก็ดี หากคาดหมายว่ามีรายการงบประมาณที่จะไม่สามารถก่องหนผู้กัพันได้ทันภายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ให้แจ้งสำนักงบประมาณเพื่อร่วมกันหาแนวทางแก้ไขเป็นรายกรณี

ในโอกาสแรก เพื่อให้การบริหารงบประมาณมีประสิทธิภาพสูงสุด และป้องกันมิให้เงินฟุ้งออกไป
เมื่อสิ้นปีงบประมาณ

ทั้งนี้ มาตรการเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
ดังกล่าว เป็นการดำเนินการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติในด้าน (๖) การบริหารราชการแผ่นดิน
การปรับปรุงกฎระเบียบเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ประชาชน

จึงกราบเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา อนุมัติตามข้อ ๓ เพื่อสำนักงบประมาณจะได้นำเสนอ
คณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป




(นายเตชาภิวัฒน์ ณ สงขลา)

ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ

อนุมัติ

พลเอก



(ประยุทธ์ จันทร์โอชา)

นายกรัฐมนตรี

๑๕ มี.ค. ๖๓

กราบเรียน นรม. เพื่อโปรด



สน

๑๕ มี.ค. ๖๓

สำเนา ถูกส่ง

๑๗ มี.ค. ๖๓

(นางสาวสุวิมลใจ สโรจิต)

นักวิเคราะห์งบประมาณชำนาญการพิเศษ

- ภาคผนวก 2 -

รายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ไตรมาส 4

(เดือนตุลาคม 2563 - กันยายน 2564)

ยุทธศาสตร์/โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณแผ่นดิน (บาท)				งบประมาณเงินรายได้ (บาท)				รวม (บาท)			
		ตั้ง	เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ	ตั้ง	เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ	ตั้ง	เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ
1	รายจ่ายประจำ	450,326,700.00	422,090,900.61	93.73	28,235,799.39	87,910,800.00	58,716,928.03	66.79	29,193,871.97	538,237,500.00	480,807,828.64	89.33	57,429,671.36
1)	งบบุคลากร	281,469,300.00	281,469,300.00	100.00	-	23,495,155.35	23,495,155.35	100.00	-	304,964,455.35	304,964,455.35	100.00	-
2)	งบดำเนินงาน	11,944,230.00	11,944,230.00	100.00	-	49,415,644.65	33,992,872.68	68.79	15,422,771.97	61,359,874.65	45,937,102.68	74.87	15,422,771.97
3)	งบลงทุน (ครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง)	156,913,170.00	128,677,370.61	82.01	28,235,799.39	15,000,000.00	1,228,900.00	8.19	13,771,100.00	171,913,170.00	129,906,270.61	75.57	42,006,899.39
2	รายจ่ายตามภารกิจหลักของหน่วยงาน	9,263,100.00	7,529,144.05	81.28	1,733,955.95	12,629,900.00	9,990,816.95	79.10	2,639,083.05	21,893,000.00	17,519,961.00	80.03	4,373,039.00
1)	คณะครุศาสตร์	524,100.00	514,644.97	98.20	9,455.03	714,500.00	463,982.65	64.94	250,517.35	1,238,600.00	978,627.62	79.01	259,972.38
2)	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	531,100.00	528,857.90	99.58	2,242.10	724,200.00	636,622.98	87.91	87,577.02	1,255,300.00	1,165,480.88	92.84	89,819.12
3)	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	503,100.00	500,065.96	99.40	3,034.04	685,900.00	455,844.90	66.46	230,055.10	1,189,000.00	955,910.86	80.40	233,089.14
4)	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	717,500.00	614,542.83	85.65	102,957.17	978,200.00	780,143.10	79.75	198,056.90	1,695,700.00	1,394,685.93	82.25	301,014.07
5)	คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ	302,000.00	202,794.50	67.15	99,205.50	411,700.00	173,192.52	42.07	238,507.48	713,700.00	375,987.02	52.68	337,712.98
6)	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2,290,200.00	939,587.36	41.03	1,350,612.64	3,122,800.00	2,361,053.94	75.61	761,746.06	5,413,000.00	3,300,641.30	60.98	2,112,358.70
7)	คณะวิทยาการจัดการ	784,600.00	756,264.50	96.39	28,335.50	1,069,800.00	957,682.89	89.52	112,117.11	1,854,400.00	1,713,947.39	92.43	140,452.61
8)	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	831,600.00	831,596.55	100.00	3.45	1,133,800.00	827,666.78	73.00	306,133.22	1,965,400.00	1,659,263.33	84.42	306,136.67
9)	สำนักงานอธิการบดี	2,042,300.00	2,025,095.33	99.16	17,204.67	2,784,500.00	2,546,876.05	91.47	237,623.95	4,826,800.00	4,571,971.38	94.72	254,828.62
10)	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	310,500.00	209,395.10	67.44	101,104.90	423,400.00	335,880.85	79.33	87,519.15	733,900.00	545,275.95	74.30	188,624.05
11)	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	339,800.00	320,745.05	94.39	19,054.95	463,400.00	335,921.89	72.49	127,478.11	803,200.00	656,666.94	81.76	146,533.06
12)	สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	86,300.00	85,554.00	99.14	746.00	117,700.00	115,948.40	98.51	1,751.60	204,000.00	201,502.40	98.78	2,497.60
3	รายจ่ายหน่วยงานจัดตั้งภายใน	4,508,300.00	3,655,112.37	81.08	853,187.63	28,694,100.00	22,351,494.89	77.90	6,342,605.11	33,202,400.00	26,006,607.26	78.33	7,195,792.74
1)	ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์	2,568,000.00	2,367,646.97	92.20	200,353.03	21,965,800.00	16,186,710.16	73.69	5,779,089.84	24,533,800.00	18,554,357.13	75.63	5,979,442.87
2)	ค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	1,940,300.00	1,287,465.40	66.35	652,834.60	6,728,300.00	6,164,784.73	91.62	563,515.27	8,668,600.00	7,452,250.13	85.97	1,216,349.87
4	รายจ่ายตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย	40,859,300.00	33,135,529.25	81.10	7,723,770.75	20,013,400.00	8,698,145.68	43.46	11,315,254.32	60,872,700.00	41,833,674.93	68.72	19,039,025.07
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างความโดดเด่นด้านอาหารและการท่องเที่ยว		-	-	-	-	2,001,300.00	813,185.50	40.63	1,188,114.50	2,001,300.00	813,185.50	40.63	1,188,114.50
1	โครงการจัดตั้ง School of Tourism, Hospitality, and Culinary Arts	-	-	-	-	488,745.00	431,745.00	88.34	57,000.00	488,745.00	431,745.00	88.34	57,000.00
2	โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรและนวัตกรรมการแปรรูปอาหารปลอดภัย	-	-	-	-	793,988.00	218,586.50	27.53	575,401.50	793,988.00	218,586.50	27.53	575,401.50
3	โครงการยกระดับคุณภาพอาหาร การให้บริการ และความปลอดภัยของอาหาร	-	-	-	-	250,000.00	162,854.00	65.14	87,146.00	250,000.00	162,854.00	65.14	87,146.00
	เงินสำรองจ่ายตามยุทธศาสตร์ที่ 1	-	-	-	-	468,567.00	-	-	468,567.00	468,567.00	-	-	468,567.00
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพบัณฑิต		6,175,500.00	3,409,361.01	55.21	2,766,138.99	8,005,500.00	2,856,223.48	35.68	5,149,276.52	14,181,000.00	6,265,584.49	44.18	7,915,415.51
4	โครงการพัฒนา ปรับปรุง บริหารหลักสูตรเน้นการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcome-based education (OBE)) และทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลง	-	-	-	-	377,072.00	193,922.00	51.43	183,150.00	377,072.00	193,922.00	51.43	183,150.00

ยุทธศาสตร์/โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณแผ่นดิน (บาท)				งบประมาณเงินรายได้ (บาท)				รวม (บาท)			
		ตั้ง	เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ	ตั้ง	เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ	ตั้ง	เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ
5	โครงการปฏิรูปการเรียนการสอนและยกระดับมาตรฐานวิชาการของนักศึกษาด้วยกระบวนการเรียนการสอน แบบ Blended learning quality และสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21	1,139,676.00	855,417.48	75.06	284,258.52	1,822,943.70	1,460,471.03	80.12	362,472.67	2,962,619.70	2,315,888.51	78.17	646,731.19
6	โครงการพัฒนาคุณย่นวัตกรรมผลิตสื่อการเรียนรู้อัจฉริยะจัดการเรียนการสอนทั้งในและต่างประเทศที่ถูกจัดเก็บในระบบห้องสมุดของ	320,000.00	313,367.15	97.93	6,632.85	280,900.00	275,558.90	98.10	5,341.10	600,900.00	588,926.05	98.01	11,973.95
7	โครงการพัฒนาอัตลักษณ์และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	3,130,706.00	2,240,576.38	71.57	890,129.62	1,625,300.00	455,169.00	28.01	1,170,131.00	4,756,006.00	2,695,745.38	56.68	2,060,260.62
8	โครงการระบบคลังหน่วยกิตเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกช่วงวัย (Credit b	-	-	-	-	300,300.00	48,750.00	16.23	251,550.00	300,300.00	48,750.00	16.23	251,550.00
9	โครงการพัฒนาสื่อและแนวประชาสัมพันธ์เชิงรุกในรูปแบบออนไลน์	-	-	-	-	1,168,440.00	422,352.55	36.15	746,087.45	1,168,440.00	422,352.55	36.15	746,087.45
	เงินสำรองจ่ายตามยุทธศาสตร์ที่ 2	1,585,118.00	-	-	1,585,118.00	2,430,544.30	-	-	2,430,544.30	4,015,662.30	-	-	4,015,662.30
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การผลิตและพัฒนาวิชาชีพครู		-	-	-	-	2,001,300.00	121,599.35	6.08	1,879,700.65	2,001,300.00	121,599.35	6.08	1,879,700.65
10	โครงการยกระดับการเรียนการสอนตามมาตรฐานวิชาชีพครูเพื่อการรับรองปริญญา	-	-	-	-	1,952,100.00	121,599.35	6.23	1,830,500.65	1,952,100.00	121,599.35	6.23	1,830,500.65
	เงินสำรองจ่ายตามยุทธศาสตร์ที่ 3	-	-	-	-	49,200.00	-	-	49,200.00	49,200.00	-	-	49,200.00
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม		-	-	-	-	2,001,300.00	878,741.12	43.91	1,122,558.88	2,001,300.00	878,741.12	43.91	1,122,558.88
11	โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานวิจัยและเพิ่มขีดความสามารถสมรรถนะนักวิจัยทุกระดับ	-	-	-	-	250,000.00	108,919.38	43.57	141,080.62	250,000.00	108,919.38	43.57	141,080.62
12	โครงการการขับเคลื่อนการเผยแพร่งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่มีผลกระทบในระดับชาติหรือนานาชาติ	-	-	-	-	501,300.00	327,957.00	65.42	173,343.00	501,300.00	327,957.00	65.42	173,343.00
13	โครงการพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม (Value Creation) คู่เชิงพาณิชย์ หรืออุตสาหกรรมเศรษฐกิจสร้างสรรค์	-	-	-	-	350,000.00	169,500.00	48.43	180,500.00	350,000.00	169,500.00	48.43	180,500.00
14	โครงการแสวงหาแหล่งทุนภายนอก/ภาคอุตสาหกรรม และหรือพัฒนาศูนย์วิจัยเฉพาะทาง	-	-	-	-	200,000.00	25,787.30	12.89	174,212.70	200,000.00	25,787.30	12.89	174,212.70
15	โครงการวิจัยตามพันธกิจมหาวิทยาลัย (มหาวิทยาลัยสีเขียว, มหาวิทยาลัยดิจิทัล, การพัฒนาการเรียนการสอน, การพัฒนางานประจำ)	-	-	-	-	700,000.00	246,577.44	35.23	453,422.56	700,000.00	246,577.44	35.23	453,422.56
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาท้องถิ่น		34,683,800.00	23,037,231.93	66.42	11,646,568.07	-	-	-	-	34,683,800.00	23,037,231.93	66.42	11,646,568.07
16	1 คณะ 1 อำเภอ (โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับรายได้ชุมชนฐานราก)	6,070,000.00	2,864,751.60	47.20	3,205,248.40	-	-	-	-	6,070,000.00	2,864,751.60	47.20	3,205,248.40
17	โครงการส่งเสริมความรัก ความสามัคคี ความเข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเอง และผู้อื่นภายใต้พื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข(ศาสตร์พระราช)	1,800,000.00	521,361.00	28.96	1,278,639.00	-	-	-	-	1,800,000.00	521,361.00	28.96	1,278,639.00
18	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ	1,631,500.00	1,334,534.19	81.80	296,965.81	-	-	-	-	1,631,500.00	1,334,534.19	81.80	296,965.81
19	โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น	1,050,000.00	1,036,543.42	98.72	13,456.58	-	-	-	-	1,050,000.00	1,036,543.42	98.72	13,456.58
20	โครงการพัฒนาระบบข้อมูลตำบลในจังหวัด	400,000.00	336,400.00	84.10	63,600.00	-	-	-	-	400,000.00	336,400.00	84.10	63,600.00
21	โครงการพัฒนาความรู้และทักษะด้านภาษาอังกฤษที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21	1,700,000.00	885,545.00	52.09	814,455.00	-	-	-	-	1,700,000.00	885,545.00	52.09	814,455.00

ยุทธศาสตร์/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณแผ่นดิน (บาท)				งบประมาณเงินรายได้ (บาท)				รวม (บาท)				
	ตั้ง	เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ	ตั้ง	เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ	ตั้ง	เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ	
22	โครงการพัฒนาความรู้และทักษะด้านภาษาไทยและเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21	200,000.00	-	-	200,000.00	-	-	-	200,000.00	-	-	200,000.00	
23	โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ด้านการอ่านการเขียน และการวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1,730,000.00	1,414,662.80	81.77	315,337.20	-	-	-	1,730,000.00	1,414,662.80	81.77	315,337.20	
24	โครงการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาครูเพชรนวัตกร	400,000.00	197,243.93	49.31	202,756.07	-	-	-	400,000.00	197,243.93	49.31	202,756.07	
25	โครงการยกระดับศักยภาพโรงเรียนเครือข่ายและโรงเรียนต้นแบบ	250,000.00	249,920.00	99.97	80.00	-	-	-	250,000.00	249,920.00	99.97	80.00	
26	โครงการสนับสนุนสื่อวีดิทัศน์ DLTV เพื่อแก้ไขปัญหาขาดแคลนครูให้กับโรงเรียนขนาดเล็ก	500,000.00	250,000.00	50.00	250,000.00	-	-	-	500,000.00	250,000.00	50.00	250,000.00	
27	วิศวะกรสังคมบำเพ็ญประโยชน์แก่ชุมชนและสังคม (1 สาขา 1 โรงเรียน) (15 กองทุน 11 ดชด. เครือข่าย 30 คน/1 โรงเรียน)	2,000,000.00	1,939,885.91	96.99	60,114.09	-	-	-	2,000,000.00	1,939,885.91	96.99	60,114.09	
28	โครงการเสริมสร้างสมรรถนะภาคีเครือข่าย การวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ระดับตำบล	500,000.00	108,347.68	21.67	391,652.32	-	-	-	500,000.00	108,347.68	21.67	391,652.32	
29	โครงการตามบริบทของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	16,252,300.00	11,898,036.40	73.21	4,354,263.60	-	-	-	16,252,300.00	11,898,036.40	73.21	4,354,263.60	
30	โครงการบริการตามแก่นความสามารถหลัก(core competencies)	200,000.00	-	-	200,000.00	-	-	-	200,000.00	-	-	200,000.00	
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร		-	-	-	-	5,003,400.00	4,028,396.23	80.51	975,003.77	5,003,400.00	4,028,396.23	80.51	975,003.77
31	โครงการพัฒนาผู้บริหารและบุคลากรเพื่อการเปลี่ยนแปลงมหาวิทยาลัยในศตวรรษที่ 21	-	-	-	-	783,190.00	763,840.00	97.53	19,350.00	783,190.00	763,840.00	97.53	19,350.00
32	โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียว	-	-	-	-	1,553,400.00	1,435,671.30	92.42	117,728.70	1,553,400.00	1,435,671.30	92.42	117,728.70
33	โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และการจัดการความรู้	-	-	-	-	518,300.93	250,850.93	48.40	267,450.00	518,300.93	250,850.93	48.40	267,450.00
34	โครงการผลิตสื่อเผยแพร่ชื่อเสียงและสร้างการยอมรับในคุณภาพด้านต่างๆ ตลอดจนการเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของมหาวิทยาลัย	-	-	-	-	800,000.00	778,084.00	97.26	21,916.00	800,000.00	778,084.00	97.26	21,916.00
35	โครงการพัฒนาด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	-	-	-	-	800,000.00	799,950.00	99.99	50.00	800,000.00	799,950.00	99.99	50.00
	เงินสำรองจ่ายตามยุทธศาสตร์ที่ 6	-	-	-	-	548,509.07	-	-	548,509.07	548,509.07	-	-	548,509.07
รายการสำรองเงินตามยุทธศาสตร์		-	-	-	-	1,000,600.00	-	-	1,000,600.00	1,000,600.00	-	-	1,000,600.00
งบดำเนินงาน			6,688,936.31	***							6,688,936.31	***	
5	รายการค่าใช้จ่ายตามแผนงานฉุกเฉิน	-	-	-	-	4,837,900.00	4,167,991.30	86.15	669,908.70	4,837,900.00	4,167,991.30	86.15	669,908.70
รวมทั้งสิ้น		504,957,400.00	466,410,686.28	92.37	38,546,713.72	154,086,100.00	103,925,376.85	67.45	50,160,723.15	659,043,500.00	570,336,063.13	86.54	88,707,436.87

*** นำเงินคงเหลือจากรายจ่ายตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเบิกจ่ายเป็นค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า) ในช่วงสิ้นปีงบประมาณ

- ภาคผนวก 3 -

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม 2564 - 30 กันยายน 2564)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพบัณฑิต									
โครงการที่ 4 โครงการพัฒนา ปรับปรุง และการบริหารหลักสูตรเพื่อการเรียนการสอนที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcome-based education (OBE) ที่ทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลง									
กิจกรรมที่ 3 การเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาปีที่ 1 คณะเทคโนโลยีการเกษตร (640800036) / 25,100 บาท / คณะเทคโนโลยีการเกษตร									
1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญ ของอาชีพเกษตรกรรมซึ่งเป็น อาชีพหลักของประเทศและเป็น ฐานเศรษฐกิจในอนาคตโดย เตรียมความรู้และคุณลักษณะที่ พึงมีในการศึกษาต่อในสายอาชีพ เกษตร 2. เพื่อเตรียมความพร้อมและ ส่งเสริมการพัฒนาความรู้ในด้าน วิทยาศาสตร์ประยุกต์ให้กับ นักศึกษา			1. พัฒนาศักยภาพการปรับตัวให้กับ นักศึกษาชั้นปีที่1 เป้าหมาย 4 หลักสูตร ผลการดำเนินงาน กิจกรรมการเตรียม ความพร้อมนักศึกษาปี 1 ด้านวิชาการ ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร 1-2 กรกฎาคม 2564 ทางออนไลน์ให้กับ นักศึกษา 4 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชา เกษตรศาสตร์ การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ สัตว ศาสตร์และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหาร 2. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อ การจัดกิจกรรม เป้าหมาย ร้อยละ 80 ผล การดำเนินงาน มีความพึงพอใจใน กิจกรรมการเตรียมความพร้อมให้กับ นักศึกษาปีที่ 1 เฉลี่ย 4.10±0.10 คะแนน (คิดเป็นร้อยละ 82) 3. ร้อยละของนักศึกษาที่คงอยู่ เป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ผลการดำเนินงาน อัตราการคงอยู่ร้อยละ 97.22 4. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมการจัดการความรู้นำ ความรู้ไปใช้ประโยชน์ เป้าหมาย ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน ผู้เข้าร่วมกิจกรรม สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้ร้อย ละ 82.6 (จากผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 95)	25,100.00		ปีนี้มีนักศึกษาใหม่จำนวน 108 คน เท่ากับปีที่ ผ่านมา ผู้ทำแบบประเมินจำนวน 103 คน เป็น ชาย 44 คน หญิง 59 คน มีความพึงพอใจใน กิจกรรมการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาปี ที่ 1 เฉลี่ย 4.10±0.10 คะแนน(คิดเป็นร้อยละ 82)กิจกรรมการเตรียมความพร้อมนักศึกษาปี 1 ด้านวิชาการของคณะเทคโนโลยีการเกษตร 1-2 กรกฎาคม 2564 ลักษณะกิจกรรม การศึกษาด้วยตนเองผ่าน บทเรียนออนไลน์ ขั้นตอนการทำกิจกรรม 6.1 เข้าห้องเรียน google classroom 6.2 ศึกษาเอกสาร คลิปวิดีโอ คลิปเสียง 6.3 ทำแบบทดสอบความเข้าใจ 6.4 ทำแบบประเมินกิจกรรม บทเรียนประกอบไปด้วย 4 หัวเรื่อง (ไฟล์เดอร์ รวมเอกสารบรรยาย https://drive.google.com/drive/folders/1UwjBLWEt1Ja8htKULSHwc1CLG9y9A6Hq?usp=sharing) ได้แก่ 1)บทที่ 1 การทำความเข้าใจกับโครงสร้าง หลักสูตรและรายวิชาเรียนของแต่ละสาขา วิธีปฏิบัติ ศึกษาจากเอกสารแบบบทที่ 1 แล้วทำ แบบทดสอบบทที่ 1 2)บทที่ 2 การเตรียมความพร้อมด้าน ภาษาอังกฤษ วิธีปฏิบัติ -ฟังคลิปบรรยาย ผศ.ดร.รุ่งกานต์ กล้าหาญ https://youtu.be/oEeSgRpbEQs หรือ ดาวน์ โหลดได้ที่ https://drive.google.com/file/d/1u9JxjUs-	นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรม แล้วเกิดองค์ความรู้ด้านการ เตรียมตัวและความเข้าใจ เกี่ยวกับแผนการเรียนตลอด หลักสูตรมากยิ่งขึ้น การนำ ความรู้เกี่ยวกับแนวคิด เศรษฐกิจพอเพียงและ เกษตรอัจฉริยะไปใช้ การศึกษา และนักศึกษาให้ ข้อเสนอแนะช่องทางการ อบรมกิจกรรมการเตรียม ความพร้อมเพื่อปรับปรุง ระบบการรับและรักษา นักศึกษาให้คงอยู่ในระบบ จนสำเร็จการศึกษาคืออยาก ทำกิจกรรมออนไลน์จริงใน พื้นที่ของมหาวิทยาลัย มากกว่าการออนไลน์	ความเสี่ยงจากโรคระบาดไวรัสโคโร นา-2019	

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						<p>xVwycZVJpkOULECdhEf7vLj9/view?usp=sharing</p> <p>ศึกษาจากเอกสารแนบบทที่ 2 แล้วทำแบบทดสอบบทที่ 2</p> <p>3)บทที่ 3 การเตรียมความพร้อมด้านวิทยาศาสตร์</p> <p>วิธีปฏิบัติ</p> <p>-ฟังคลิปบรรยาย รศ.ดร.จินตนา วิบูลย์ศิริกุล</p> <p>https://youtu.be/bnFwVMcxtrE หรือ ดาวน์โหลดได้ที่</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1DqSg464vLX87VBidLQ-EkFCLy_vFVNkJ/view?usp=sharing</p> <p>-ฟังคลิปบรรยาย อ.ดร.ดำรงศักดิ์ อาลัย</p> <p>https://youtu.be/S-XmLogTOHE หรือ ดาวน์โหลดได้ที่</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1M9O3tPBajgumynQqpNGWXRd6sc2wd7TM/view?usp=sharing</p> <p>ศึกษาจากเอกสารแนบบทที่ 3 แล้วทำแบบทดสอบบทที่ 3</p> <p>4)บทที่ 4 การเตรียมความพร้อมด้านแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง เกษตรทฤษฎีใหม่และเกษตรอัจฉริยะ</p> <p>วิธีปฏิบัติ</p> <p>-ฟังคลิปบรรยาย อ.ดร.ศิริวรรณ แดงฉ่ำ</p> <p>https://youtu.be/ICXyJWFx4vs หรือ ดาวน์โหลดได้ที่</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1P63iC2pYwoNL5NAfEgHI_7DDZqYShox/view?usp=sharing</p> <p>ศึกษาจากเอกสารแนบบทที่ 4 แล้วทำแบบทดสอบบทที่ 4</p> <p>-ฟังคลิปเสียงบรรยาย อ.ปกรณ์ พรหมแก้ว</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1G1360ppM4bNbxFzYLpLWqHZArQtGCNeu/view?usp=sharing</p>			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						ศึกษาจากเอกสารแนบบทที่ 4.1 Heat pump แล้วทำแบบทดสอบกรณีศึกษา ระบบควบคุม อุณหภูมิปั๊มน้ำร้อนส่วน ส่วนการคงอยู่ของ นักศึกษาในปีนี้มีอัตราการคงอยู่ร้อยละ 97.22 (รายชื่อจำนวน 108คน ยังคงอยู่ในระบบ 105 คน ยืนยันข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2564) ตารางสรุปแนวโน้มความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม กิจกรรมการเตรียมความพร้อมก่อนการเข้า ศึกษา			
โครงการที่ 5 โครงการปฏิรูปการเรียนการสอนและยกระดับมาตรฐานวิชาการของนักศึกษาด้วยกระบวนการเรียนการสอนแบบ Blended learning quality ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21									
กิจกรรมที่ 23 ทักษะการเขียนรายงานการวิจัยสำหรับนักศึกษาครู (6468000008) / 22,400 บาท / คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ									
เพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านการ เขียนรายงานวิจัยนักศึกษาครู	จำนวนรายงาน การวิจัย อย่าง น้อย 20 เรื่อง	จำนวนรายงาน การวิจัย 35 เรื่อง	1. เชิงปริมาณ 1.1 จำนวนรายงานการวิจัย เป้าหมาย 20 เรื่อง ผลการดำเนินงาน 35 เรื่อง 1.2 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม เป้าหมาย 30 คน ผลการดำเนินงาน 35 คน 2. เชิงคุณภาพ ทักษะการเขียนรายงาน การวิจัยสำหรับนักศึกษาครูสาขา คอมพิวเตอร์ คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ เป้าหมาย ผ่านเกณฑ์ระดับร้อยละ 80 ผล การดำเนินงาน 100 3. เชิงเวลาระยะเวลาในการจัดอบรม เป้าหมาย 4 วัน ผลการดำเนินงาน 4 วัน 4. เชิงงบประมาณ สามารถใช้งบประมาณ จัดทำโครงการตามจำนวน เป้าหมาย 22,400 ผลการดำเนินงาน 22,400 คิด เป็นร้อยละ 100	22,400.00	22,400.00	ดำเนินการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ทักษะการเขียนรายงานการวิจัยสำหรับนักศึกษา ครูของ นักศึกษาสาขาคอมพิวเตอร์ คณะ เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยนักศึกษาสามารถ ดำเนินการเขียนเล่มรายงานการวิจัยจากการ ดำเนินการวิจัยได้ตามระยะเวลาที่กำหนด โดยมี งานวิจัยจำนวน 35 เรื่อง ดังนี้ 1) การออกแบบ สื่อการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง คำศัพท์ หมวดห้องเรียน สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2 2) การออกแบบเกมฝึกฝน การอ่านเสียงและการใช้สระเออในวิชา ภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 3)การออกแบบสื่อการเรียนรู้วิชาภาษาไทยเรื่อง การเขียนสะกดคำ สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 4)การออกแบบสื่อการ เรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน วิชาภาษาไทย เรื่องการใช้สระ ออ สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 5)การออกแบบสื่อการ เรียนรู้วิชาภาษาไทย เรื่องการอ่านสะกดคำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 6)การ ออกแบบสื่อการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง คำศัพท์ภาษาอังกฤษหมวดครอบครัว สำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 7)การออกแบบ บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง คำควบกล้ำ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2 8)การออกแบบสื่อการ	นักศึกษาสามารถนำความรู้ ที่ได้รับไปเป็นแนวทางใน การพัฒนางานวิจัยเพื่อการ เรียนการสอนหลักจาก สำเร็จการศึกษา	ระหว่างดำเนินการเกิดสถานการณ์ โรคระบาด โควิด-19 ขึ้นทำให้การ ดำเนินการในการติดตามการเขียน รายงานบางส่วนที่ยากในการทำ ความเข้าใจ	จัดทำโครงรูปแบบการเขียน รายงานและมีตัวอย่าง ประกอบทั้งนักศึกษาสามารถ นำผลการพัฒนาไปต่อยอดใน การสร้างนวัตกรรมในช่วงการ ทำงานหลังสำเร็จการศึกษา

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						<p>เรียนรู้รายวิชาภาษาไทย เรื่องการแต่งประโยค คำนาม เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนและการแต่ง ประโยคได้ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 9)การออกแบบสื่อการเรียนรู้ เรื่อง คำศัพท์ ภาษาอังกฤษหมวดสัตว์ สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2 10) การออกแบบสื่อการ เรียนรู้วิชาภาษาไทย เรื่องคำศัพท์ภาษาอังกฤษ หมวดยานพาหนะ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 2 11)การออกแบบสื่อการเรียนรู้การอ่าน การเขียนวิชาภาษาไทย เรื่องการใช้สระอู สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 12)การ ออกแบบสื่อการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ เรื่องรูป เรขาคณิต ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 13)การออกแบบสื่อการเรียนรู้ เรื่อง การอ่าน สกศดคำและแจกลูกคำสระอัว สระโอ สำหรับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 14)การออกแบบ แอปพลิเคชันสำหรับฝึกการเขียนและการอ่าน สระในภาษาไทยอย่างถูกวิธี ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 15) การออกแบบสื่อการ เรียนรู้วิชาภาษาไทย เรื่อง การใช้สระอำ เพื่อ พัฒนาการอ่านการเขียน สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2 16) การออกแบบสื่อการ เรียนรู้วิชาภาษาไทย เรื่อง การผันวรรณยุกต์ใน อักษรกลางเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียน ได้ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 17) การออกแบบสื่อการเรียนรู้วิชาวิทยาการคำนวณ เรื่อง องค์กรทีม สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2 18) การออกแบบสื่อการ เรียนรู้วิชาภาษาไทย เรื่อง การใช้ บรร (ร หัน) และ บัน เพื่อพัฒนาการอ่านและการเขียน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 19) การ ออกแบบสื่อการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะการ อ่านและการเขียน วิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง พยัญชนะภาษาอังกฤษ A-Z สำหรับนักเรียนชั้น ประถมปีที่ 1 20) การออกแบบสื่อการเรียนรู้ วิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง คำศัพท์ภาษาอังกฤษ หมวดเครื่องแต่งกาย สำหรับนักเรียนชั้น</p>			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						<p>ประถมศึกษาปีที่ 2 21) รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเบญจมเทพอุทิศ จังหวัดเพชรบุรี</p> <p>22) การออกแบบสื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการอ่านวิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง คำศัพท์หมวดสี่ สำหรับนักศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 23) การออกแบบสื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนวิชาภาษาไทย เรื่อง พยัญชนะไทย สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 24) การออกแบบสื่อการเรียนรู้การอ่านและการเขียนวิชาภาษาไทย เรื่อง การใช้สระอิ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 25) การออกแบบสื่อการเรียนรู้รายวิชาภาษาไทย เรื่อง การผันเสียงวรรณยุกต์ในแม่ ก.กา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 26) การออกแบบสื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการอ่านการเขียนวิชาภาษาไทย เรื่องการแจกลูกสะกดคำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 27) การพัฒนาระบบติดตามด้วยจีพีเอสและอุปกรณ์ตรวจสอบระดับน้ำมันด้วยการประมวลผลตามเวลาจริง 28) การออกแบบสื่อการเรียนรู้ เรื่อง คำศัพท์ภาษาอังกฤษหมวดผลไม้ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 29) ต้นแบบเทคโนโลยีความเป็นจริงเสริมเพื่อนำชมวัดในจังหวัดเพชรบุรี 30) เกมเสริมทักษะการเรียนรู้อักขระไทยไตรยางศ์ ด้วยหลักการเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ 31) การขายเค้กออนไลน์ร้านน้องกอล์ฟ เบเกอรี่ โดยใช้เพจเฟซบุ๊ก</p> <p>32) การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่องความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ 33) เว็บไซต์แอปพลิเคชันระบุพิกัดชุมชนเป้าหมายบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีบนแผนที่กูเกิล 34) การศึกษาการใช้อินโฟกราฟิกที่สร้างด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปออนไลน์ในการ</p>			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
กิจกรรมที่ 27 อบรมเชิงปฏิบัติการใบรับรองมาตรฐานวิชาชีพด้านการสอบใบประกาศนียบัตร นักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ประยุกต์ แขนงเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์สำนักงาน Microsoft Office Specialist (MOS) (6472000001) / 35,450 บาท / คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ									
1. เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษานำ ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับ มาใช้ในการปฏิบัติจริง 2. เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ในสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ประยุกต์ แขนงเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ สำนักงานเกี่ยวกับการใช้งาน โปรแกรมไมโครซอฟท์ ออฟฟิศ 3. เพื่อนักศึกษามีความรู้เข้าใจใน มาตรฐานวิชาชีพด้านการสอบ ใบรับรองความสามารถของ Microsoft Office Specialist (MOS) : Microsoft Office PowerPoint 2016 4. เพื่อให้ให้นักศึกษามีทักษะในการ นำวิชาชีพด้านความสามารถของ Microsoft Office Specialist (MOS) : Microsoft Office PowerPoint 2016 เพื่อใช้ในการ ประกอบอาชีพ			1. เชิงปริมาณ 1.1 ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการ พัฒนาทักษะความสามารถทางวิชาการ/ วิชาชีพจากกลุ่มเป้าหมายของโครงการ เป้าหมาย ร้อยละ 85 ผลการดำเนินการ ร้อยละ 85 1.2 จำนวนผู้สอบผ่านทักษะใบ ประกาศนียบัตร เป้าหมาย 24 คน ผล การดำเนินงาน 24 คน 2. เชิงคุณภาพ จำนวนผู้สอบผ่านทักษะที่ ได้รับใบประกาศนียบัตรวิชาชีพ เป้าหมาย ร้อยละ 90 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100 3. เชิงเวลา กิจกรรมแล้วเสร็จตาม ระยะเวลาที่กำหนด ไตรมาส 4 4. เชิงงบประมาณ สามารถใช้งบประมาณ จัดทำโครงการตามจำนวน >ร้อยละ 80	35,450.00		กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการใบรับรอง มาตรฐานวิชาชีพ ด้านการสอบใบรับรองความ สามารถ ของ Microsoft Office Specialist (MOS) : Microsoft Office PowerPoint 2016 Online ให้กับนักศึกษาปัจจุบัน สาขา คอมพิวเตอร์ประยุกต์ แขนงเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์สำนักงานและศิษย์เก่าสาขาวิชา เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์สำนักงาน เป็นนักศึกษาปัจจุบันของสาขาคอมพิวเตอร์ ประยุกต์ แขนงเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ สำนักงาน และสอบผ่านเพื่อรับใบ ประกาศนียบัตร มีจำนวนทั้งสิ้น 24 คน คิด เป็นร้อยละ 100 นอกจากนี้ ได้มีการเชิญศิษย์เก่าที่เรียนจบใน สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์สำนักงาน ที่มี ความสนใจที่จะเข้าอบรม Microsoft Office PowerPoint 2016 จำนวน 72 คน เพื่อ ทบทวนความรู้ ฝึกทักษะและประยุกต์การใช้ Microsoft Office PowerPoint 2016 ให้ สอดคล้องกับงานที่ศิษย์เก่าทำอยู่ เพื่อเป็นการ พัฒนาศักยภาพศิษย์เก่าให้เป็นประโยชน์กับ องค์กร และศิษย์เก่าที่เข้าร่วมอบรม จะได้รับใบ เกียรติบัตรของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีในการเข้าร่วม กิจกรรมที่สาขาคอมพิวเตอร์ประยุกต์ แขนง เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์สำนักงานได้จัดขึ้น	นักศึกษาสอบใบ ประกาศนียบัตร Microsoft Office Specialist (MOS) : Microsoft Office PowerPoint 2016	1. งบประมาณไม่เพียงพอ 2. การอบรมและสอบออนไลน์ มี ปัญหาจากระบบอินเทอร์เน็ตไม่ เสถียร เพราะชั่วโมงอินเทอร์เน็ต ของนักศึกษามี จำกัด 3. การอบรมและสอบออนไลน์มี ปัญหาจากสภาพอากาศในการอบรม และการสอน เนื่องจากเป็นฤดูฝน ทำให้มีเสียงลมและเสียงผลรบกวน ในขณะที่นักศึกษากำลังเข้าอบรม และสอบปฏิบัติ 4. การอบรมและสอบออนไลน์ มี ปัญหาเรื่องเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ นักศึกษาใช้สอบ ของนักศึกษาบาง คนสภาวะของเครื่องคอมพิวเตอร์ ไม่รองรับกับโปรแกรมที่นักศึกษาใช้ สอบ	
กิจกรรมที่ 28 การอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าทดสอบและทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาพนักงานการใช้คอมพิวเตอร์ (ประมวลผลคำ) ระดับ 1 (6472000004) / 15,000 บาท / คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ									
1. เพื่อเพิ่มทักษะและความ เชี่ยวชาญผ่านการฝึกปฏิบัติใน รูปแบบกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งในและนอกหลักสูตร 2. เพื่อยกระดับทักษะความ	นักศึกษาคณะ เทคโนโลยี สารสนเทศ จำนวน 20 คน เข้าร่วม	นักศึกษา สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ ประยุกต์ แขนง เทคโนโลยี	1. เชิงปริมาณ ร้อยละของนักศึกษาเข้า ร่วมโครงการ ทั้งหมด 20 คน เป้าหมาย 20 คน ผลการดำเนินการ 20 คน 2. เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละของผลสัมฤทธิ์การเรียน	15,000.00	14,400.00	1. ทำให้นักศึกษามีความพร้อมในการทดสอบ มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ 2. ทำให้นักศึกษาได้รับหนังสือรับรองผ่านการ ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ	เตรียมความพร้อมก่อนเข้า ทดสอบและทดสอบ มาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขา พนักงานการใช้คอมพิวเตอร์ (ประมวลผลคำ) ระดับ 1	เนื่องด้วยสถานการณ์โควิด-19 ทำ ให้การจัดโครงการล่าช้า	เนื่องจากการอบรม ออนไลน์ ทำให้สัญญาณการ สื่อสารขาดหายไปบ้าง ซึ่งทำ ให้นักศึกษาบางคนอาจจะได้ ข้อมูลไม่ครบถ้วน

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
เชี่ยวชาญด้านวิชาการของ นักศึกษา	โครงการปฏิรูป การเรียนการ สอนและ ยกระดับ มาตรฐาน วิชาการของ นักศึกษาด้วย กระบวนการ เรียนการสอน แบบ Blended Learning Quality ที่ สอดคล้อง กับ ศตวรรษที่ 21 กิจกรรม อบรมเชิง ปฏิบัติการ เตรียมความ พร้อมก่อนเข้า ทดสอบและ ทดสอบ มาตรฐานฝีมือ แรงงาน สาขา พนักงานการ ใช้คอมพิวเตอร์ (ประมวลผล คำ) ระดับ 1	คอมพิวเตอร์ สำนักงาน คณะ เทคโนโลยี สารสนเทศ สามารถทดสอบ มาตรฐานฝีมือ แรงงานแห่งชาติ เป็นการทดสอบ ฝีมือ ความรู้ ความสามารถ และทัศนคติใน การทำงานของผู้ ประกอบอาชีพ ตามเกณฑ์ที่ กำหนดใน มาตรฐานฝีมือ แรงงานแห่งชาติ ผู้เข้ารับการ ทดสอบเมื่อ ทดสอบผ่าน จะ ได้รับหนังสือ รับรองว่าเป็นผู้ ผ่านการทดสอบ มาตรฐานฝีมือ แรงงาน สาขา พนักงานการ ใช้คอมพิวเตอร์ ระบุ ชื่อ นามสกุล สาขา และระดับที่ผ่าน การทดสอบเป็น หลักฐานยืนยัน ในทักษะฝีมือ ของตน	การสอนแบบ Blended Learning Quality และสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 ที่ถูกต้องด้วยเครื่องมือที่ได้มาตรฐานทาง การศึกษาและกำหนดไว้ใน มคอ.3 รายวิชา 7123904 หัวข้อพิเศษทาง เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์สำนักงาน เป้าหมาย ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 91 2. จำนวนนวัตกรรมหรือผลงาน สร้างสรรค์ของนักศึกษาและมีเอกสาร รับรองการนำไปใช้ประโยชน์ บนเว็บไซต์ www.youtube.com เป้าหมาย นวัตกรรม/ผลงาน ผลการดำเนินงาน 1 ชิ้น 3. เชิงเวลา กิจกรรมแล้วเสร็จตาม ระยะเวลาที่กำหนด เป้าหมาย ไตรมาสที่ 4 ผลการดำเนินงาน ไตรมาส 4 4. เชิงงบประมาณ ค่าใช้จ่ายของกิจกรรม เป็นไปตามที่ได้รับอนุมัติ เป้าหมาย 15,000 ผลการดำเนินงาน 14,400				เพื่อพัฒนาผู้เข้ารับการ ฝึกอบรมซึ่งจะเป็นผู้เข้ารับ ทดสอบมาตรฐานฝีมือ แรงงานให้มีความพร้อมใน การทดสอบมาตรฐานฝีมือ แรงงานแห่งชาติ		
กิจกรรมที่ 29 โครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้น Active Blended Learning และสร้างความร่วมมือเชิงเครือข่าย เพื่อพัฒนาสมรรถนะและทักษะของนักศึกษา (647300005) / 81,226 บาท / คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ									
กิจกรรมย่อยที่ 1 โครงการอบรม เชิงปฏิบัติการ การบริหารความ เสี่ยงสำหรับการฝึกภาคปฏิบัติ	แนวทางการ บริหารความ เสี่ยงในการฝึก	รายงาน อุบัติการณ์ทาง คลินิกจากการ	1. เชิงปริมาณ ร้อยละของผู้เข้าร่วม กิจกรรม เป้าหมาย ร้อยละ 100 ผลการ ดำเนินงาน ร้อยละ 80	15,302.00	15,302.00	การดำเนินกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการในครั้งนี้ ทำให้ได้การถอดองค์ความรู้เพื่อจัดทำเป็นคู่มือ การบริหารความเสี่ยงทางคลินิกสำหรับการฝึก	การดำเนินกิจกรรมครั้งนี้ ทำให้ได้การถอดองค์ความรู้ เพื่อจัดทำคู่มือการบริหาร		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
(Clinical risk management)) วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้นักศึกษา พยาบาลที่ เลี้ยงในแหล่งฝึก อาจารย์ประจำ สาขาพยาบาลศาสตร์ มีความรู้ ความเข้าใจด้านการบริหารความ เสี่ยงในการฝึกปฏิบัติ 2. เพื่อพัฒนาแนวทางการบริหาร ความเสี่ยงในการฝึกปฏิบัติที่เป็น มาตรฐาน	ปฏิบัติ	ฝึกปฏิบัติเป็น ศูนย์	2. เชิงคุณภาพ แนวทางการบริหารความ เสี่ยงในการฝึกปฏิบัติ เป้าหมาย 1 แนวทาง ผลการดำเนินงาน 1 แนวทาง 3. เชิงเวลา โครงการแล้วเสร็จตาม ระยะเวลาที่กำหนด เป้าหมาย ไตรมาส 4 ผลการดำเนินงาน ไตรมาส 4 4. เชิงงบประมาณ ได้รับจัดสรร 15,302 บาท เบิกจ่ายจริง 15,302 บาท คงเหลือ - บาท			ปฏิบัติของนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตร บัณฑิต	ความเสี่ยงทางคลินิกสำหรับ การฝึกปฏิบัติของนักศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตร บัณฑิต โดยได้รับความ ร่วมมือจากอาจารย์ประจำ สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ทุก ท่านและแหล่งฝึกร่วมกัน จัดทำขึ้นโดยมีเป้าหมายเพื่อ ลดความเสี่ยง ป้องกันความ เสี่ยง ลดความรุนแรงเมื่อ เกิดความเสี่ยง มีแนวทาง การดูแลร่วมกันเพื่อสร้าง การฝึก และการปฏิบัติงานที่ ปลอดภัยกับผู้ป่วย อาจารย์ นักศึกษามีความมั่นใจ สถาบันแหล่งฝึกมีความ มั่นใจในการฝึกปฏิบัติของ นักศึกษา คู่มือนี้เกิดจากการ ร่วมพิจารณาองค์ความรู้และ ประสบการณ์ จาก ผู้ทรงคุณวุฒิและการร่วมกัน ถอดองค์ความรู้ร่วมกันกับ พยาบาลวิชาชีพในแหล่งฝึก ทั้งนี้คู่มือนี้จะนำสู่การปฏิบัติ การปฐมนิเทศรวมทั้งเตรียม ความพร้อมนักศึกษา นอกจากนี้สามารถนำไปใช้ เป็นคู่มือสำหรับผู้สนใจ นำไปใช้ประโยชน์เพื่อความ ปลอดภัยในการปฏิบัติงาน ต่อไป		
กิจกรรมที่ 97 ทักษะการพัฒนาผลงานวิจัยที่เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงร่วมกับโรงเรียน (6468000007) / 27,000 บาท / คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ									
1. เพื่อพัฒนาสมรรถนะด้าน งานวิจัยจากกระบวนการเรียน การสอนสำหรับนักศึกษาครู 2. เพื่อพัฒนาสมรรถนะนักศึกษา	1. จำนวนสื่อ/ นวัตกรรม นำไปใช้ ประโยชน์อย่าง	1. จำนวน งานวิจัย/ บทความวิจัยที่ ได้รับการตีพิมพ์	1. เชิงปริมาณ 1. จำนวนสื่อ/นวัตกรรมนำไปใช้ ประโยชน์ เป้าหมาย 20 ชิ้น ผลการ ดำเนินงาน 20 ชิ้น	27,000.00		ดำเนินการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ทักษะการพัฒนาผลงานวิจัยที่เน้นการเรียนรู้ จากการปฏิบัติจริงร่วมกับโรงเรียนของ นักศึกษาสาขาคอมพิวเตอร์ คณะเทคโนโลยี	นักศึกษาสามารถนำความรู้ ที่ได้รับไปพัฒนาสื่อการ เรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการ สอนและผลงานวิจัยจากการ	ระหว่างดำเนินการเกิดสถานการณ์ โรคระบาด โควิด-19 ขึ้นทำให้การ ดำเนินการในการนำสื่อไปทดลองกับ ผู้เรียนไม่สามารถทำได้จึงมีผลต่อ	นักศึกษาสามารถนำผลการ สร้างนวัตกรรมไปปรับใช้ ในช่วงการฝึกปฏิบัติการสอน

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ครูให้พร้อมทำงานด้วยวิชาการ วิชาชีพ 3. เพื่อพัฒนาสื่อ/นวัตกรรม เรียนรู้จากกระบวนการเรียนการ สอนสำหรับนักศึกษาครูร่วมกับครู ประจำการ	น้อย 1 ชิ้น 2. จำนวน งานวิจัย/ บทความวิจัยที่ ได้รับการ ตีพิมพ์หรือ นำเสนอในเวที ระดับชาติ/ นานาชาติ อย่างน้อย 20 เรื่อง 3. จำนวน ผลงานที่ได้รับ รางวัลอย่าง น้อย 2 รางวัล	หรือนำเสนอใน เวทีระดับชาติ/ นานาชาติ จำนวน 20 เรื่อง 2. จำนวน ผลงานที่ได้รับ รางวัล 3 รางวัล ประกอบด้วย บทความระดับ ยอดเยี่ยม 1 รางวัล บทความ ระดับ ดี 1 รางวัล นำเสนอ ระดับดีเด่น 1 รางวัล	2. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม เป้าหมาย 30 คน ผลการดำเนินงาน 40 คน 2. เชิงคุณภาพ ผลทักษะการพัฒนา ผลงานวิจัยที่เน้นการเรียนรู้จากการ ปฏิบัติจริงร่วมกับโรงเรียนนักศึกษาสาขา คอมพิวเตอร์ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ เป้าหมาย ร้อยละ 80 ผลการประเมิน ร้อยละ80 3. เชิงเวลา ระยะเวลาในการจัดอบรม เป้าหมาย 6 วัน ผลการดำเนินงาน 6 วัน 4. เชิงงบประมาณ สามารถใช้งบประมาณ จัดทำโครงการตามจำนวน เป้าหมาย 27000			สารสนเทศ โดยนักศึกษาสามารถนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผลงานวิจัยจาก กระบวนการเรียนการสอน โดยได้จำนวน บทความวิจัยหรือนวัตกรรมจำนวน 20 ชิ้น ได้รับรางวัล 3 รางวัล ประกอบด้วย บทความ ระดับยอดเยี่ยม 1 รางวัล บทความระดับ ดี 1 รางวัล นำเสนอระดับดีเด่น 1 รางวัล	ปฏิบัติจริง และได้รับการฝึก ทักษะในการนำเสนอ ผลงานวิจัยในครั้งนี้	การพัฒนาในขั้นตอนต่อไปในการลง พื้นที่จริง	
กิจกรรมที่ 101 อบรมเชิงปฏิบัติการสร้างแบบจำลองสามมิติด้วยวิทยาการความเป็นจริงเสมือน (6469000002) / 19,600 บาท / คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ									
1. เพื่อพัฒนาทักษะการพัฒนา แบบจำลองสามมิติด้วยวิทยาการ ความเป็นจริงเสมือน 2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการ พัฒนาคุณภาพนักศึกษาให้พร้อม ทำงานด้วยวิชาการ วิชาชีพ และ ทักษะในศตวรรษที่ 21	จำนวนชิ้นงาน ที่เกิดจากการสร ร่างสรรค์ของ นักศึกษา อย่างน้อย 2 ชิ้น	จำนวนชิ้นงานที่ เกิดจากการสร ร่างสรรค์ของ นักศึกษา 17 ชิ้น	1. เชิงปริมาณ จำนวนผู้เข้ารับการอบรม เป้าหมาย อย่างน้อย 2 ชิ้น ผลการ ดำเนินงาน ร้อยละ 100 2. เชิงคุณภาพ จำนวนชิ้นงานที่เกิดจาก การสร้างสรรค์ของนักศึกษา เป้าหมาย อย่างน้อย 2 ชิ้น ผลการดำเนินงาน ร้อย ละ 100 3. เชิงเวลา ระยะเวลาในการจัดอบรม เป้าหมาย 2 วัน ผลการดำเนินงาน 17-18 กรกฎาคม 2564 4. เชิงงบประมาณ สามารถใช้งบประมาณ จัดทำโครงการตามจำนวน เป้าหมาย 19,600 ผลการดำเนินงาน 12,339	19,600.00	19,600.00	ดำเนินการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการ สร้างแบบจำลองสามมิติด้วยวิทยาการความเป็น จริงเสมือน จำนวนผู้เข้าอบรมจำนวน 45 คน หลังจากการฝึกอบรมนักศึกษามีผลงานสร้างสรรค์ จำนวน 17 ชิ้นงาน เกินเป้าหมายที่วางไว้ ซึ่งตั้ง เป้าไว้ 2 ชิ้นงาน	ได้ทักษะการพัฒนา แบบจำลองสามมิติด้วย วิทยาการความเป็นจริง เสมือน	เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของ ของไวรัสโคโรนา (COVID-19) ซึ่งมี แนวโน้มที่แย่งไม่สามารถจัดการ อบรมได้ตามปกติ (ประกอบกับการ ปฏิบัติตามมาตรการของ มหาวิทยาลัย) ทำให้ไม่สามารถ ดำเนินการจัดกิจกรรมได้ตาม รูปแบบปกติ แนวทางแก้ไข คือ มี การเลื่อนวันเวลาในการจัดกิจกรรม ออกไป แต่ก็ไม่สามารถดำเนินการ ได้ เนื่องจากยอดผู้ติดเชื้อและ สถานการณ์ที่มีเพิ่มมากขึ้นรวมถึงจังหวัด เพชรบุรีเป็นพื้นที่ที่มีอัตราการ แพร่ระบาดค่อนข้างสูง จึงต้องมีการ เปลี่ยนรูปแบบการจัดกิจกรรมเป็น รูปแบบออนไลน์	ข้อเสนอแนะของผู้เข้าร่วม อบรม 1) ผู้เข้าร่วมอบรมอยากให้เพิ่ม วันและเวลาในการจัดอบรม ครั้งต่อไป เนื่องจากเป็น ความรู้ใหม่ที่ได้รับ นอกเหนือจากการเรียนในชั้น เรียน 2) ผู้เข้าร่วมอบรมอยากให้มี การสร้างแบบจำลองสามมิติ ในแนวทางอื่น ข้อเสนอแนะของผู้ดำเนิน โครงการ 1) เห็นสมควรให้มีการจัดกิจ กรรมนี้ซ้ำอีกครั้ง หรือจัดในครั้ง ต่อไป เนื่องจากในการจัด กิจกรรมครั้งนี้เป็นรูปแบบ ออนไลน์ สิ่งที่ผู้เข้าอบรมควร ได้รับคือการฝึกปฏิบัติโดยใช้ เครื่องสร้างเทคโนโลยีความ

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
กิจกรรมที่ 103 ฝึกปฏิบัติสร้างสรรค์นวัตกรรม (สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ประยุกต์ แขนงเทคโนโลยีเว็บและมัลติมีเดีย) (647100002) / 57,800 บาท / คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ									
1. เพื่อให้นักศึกษาสามารถสร้าง ชิ้นงานหรือนวัตกรรมเกี่ยวกับ ปัญญาประดิษฐ์ เช่น การมองเห็น การตีความจากภาพ หรือนวัตกรรม ด้าน IoT สมาร์ทฟาร์ม พลังงาน อัจฉริยะ เป็นต้น 2. เพื่อให้นักศึกษาเกิดความคิด สร้างสรรค์ 3. เพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้ พร้อมทำงานด้วยวิชาการวิชาชีพ และทักษะในศตวรรษที่ 21	จำนวน นวัตกรรม 6 ชิ้น	นักศึกษา สามารถ สร้างสรรค์ ชิ้นงานได้	1. เชิงปริมาณ 1.1 จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม โครงการ เป้าหมาย 40 คน ผลการ ดำเนินงาน เกิดสถานการณ์โรคระบาดโค วิด-19 จึงทำให้ไม่ได้จัดอบรม 1.2 จำนวนนวัตกรรมหรือผลงาน สร้างสรรค์ของนักศึกษาและมีเอกสาร รับรองการนำไปใช้ประโยชน์ เป้าหมาย 6 ชิ้น ผลการดำเนินงาน ไม่ได้จัดอบรมจึงยัง ไม่มีชิ้นงาน 2. เชิงคุณภาพ นักศึกษาได้ทักษะใหม่ๆ ในการสร้างนวัตกรรม เป้าหมาย ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน เกิดสถานการณ์โรค ระบาดโควิด-19 จึงยังไม่ได้จัดอบรม 3. เชิงเวลา ระยะเวลาในการจัดอบรม เป้าหมาย ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน เกิดสถานการณ์โรคระบาดจึงยังไม่ได้จัด อบรม 4. เชิงงบประมาณ 57800 บาท 8. งบประมาณ ได้รับจัดสรรงบประมาณ แผ่นดิน - บาท งบประมาณรายได้	57,800.00	57,775.00	มีการดำเนินการจัดซื้อวัสดุได้ครบ แต่ระหว่าง ดำเนินการเกิดสถานการณ์โรคระบาด โควิด-19 ขึ้นทำให้การดำเนินการในการรวมกลุ่มนักศึกษา เพื่อทำการเรียนรู้การสร้างสรรค์ สร้างชิ้นงาน หรือนวัตกรรมต่าง ๆ ไม่สามารถดำเนินการ แก้ไข และรอให้นักศึกษาสามารถกลับเข้ามา เรียนแบบรวมกลุ่มได้ จะดำเนินการสร้างชิ้นงาน ต่อได้		ระหว่างดำเนินการเกิดสถานการณ์ โรคระบาด โควิด-19 ขึ้นทำให้การ ดำเนินการในการรวมกลุ่มนักศึกษา เพื่อทำการเรียนรู้การสร้างสรรค์ สร้างชิ้นงานหรือนวัตกรรมต่าง ๆ ไม่ สามารถดำเนินการได้	เป็นจริงเสมือน ซึ่งผู้เข้าอบรม ไม่มีโอกาสได้ใช้เนื่องจาก สถานการณ์การแพร่ระบาด ของไวรัส โควิด-19 2) H19ควรให้มีการปรับเปลี่ยน หรือผันเงินในการจัดกิจกรรม บางส่วนไปใช้ทดแทนได้ใน กรณีที่ไม่สามารถดำเนินการ จัดกิจกรรมได้ตามปกติ เพราะ แม้ว่าจะมีการจัดกิจกรรมใน รูปแบบออนไลน์ แต่มี ค่าใช้จ่ายในส่วนอื่นที่ จำเป็นต้องใช้และสมควรให้มี การเบิกจ่ายเช่นกัน

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			57,800 บาท เบิกจ่ายจริง 57,775 บาท คงเหลือ 25 บาท						
กิจกรรมที่ 105 การซ่อมประกอบคอมพิวเตอร์และการติดตั้งโปรแกรมคอมพิวเตอร์ สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ประยุกต์ แขนงเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์สำนักงาน (6472000003) / 20,050 บาท / คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ									
1. เพิ่มเพิ่มทักษะและความ เชี่ยวชาญผ่านการฝึกปฏิบัติใน รูปแบบกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งในและนอกหลักสูตร 2. เพื่อให้ยกระดับทักษะความ เชี่ยวชาญด้านวิชาการของ นักศึกษา	นักศึกษาคณะ เทคโนโลยี สารสนเทศ จำนวน 10 คน เข้าร่วม โครงการปฏิรูป การเรียนการ สอนและ ยกระดับ มาตรฐาน วิชาการของ นักศึกษาด้วย กระบวนการ เรียนการสอน แบบ Blended Learning Quality ที่ สอดคล้องกับ ศตวรรษที่ 21 กิจกรรม การ ซ่อมประกอบ คอมพิวเตอร์ และการติดตั้ง โปรแกรม คอมพิวเตอร์ สำหรับ นักศึกษา สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ ประยุกต์แขนง เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ สำนักงาน	นักศึกษา สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ ประยุกต์ แขนง เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ สำนักงาน คณะ เทคโนโลยี สารสนเทศ สามารถซ่อม บำรุง คอมพิวเตอร์ และดูแลรักษา คอมพิวเตอร์ ภายในชุมชนให้ เกิด ประสิทธิภาพ สูงสุด ให้เกิด ความสะดวก รวดเร็ว ไม่พ้อ เจอปัญหาใด ๆ อีกต่อไป และยัง ทำให้ผู้ใช้บริหาร และหน่วยงาน ของผู้ให้บริการ ได้ประหยัด ค่าใช้จ่ายในการ บำรุงรักษา เครื่อง คอมพิวเตอร์ รวมทั้งทำให้นัก ศึกษาได้มี โอกาสนำความรู้ ที่ได้ศึกษาแล้ว	1. เชิงปริมาณ ร้อยละของนักศึกษาเข้า ร่วมโครงการ เป้าหมาย ร้อยละ 80 ผล การดำเนินงาน ร้อยละ 100 2. เชิงคุณภาพ 2.1 ร้อยละของผลสัมฤทธิ์การเรียนการ สอนแบบ Blended Learning Quality และสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 ที่ถูกวัด ด้วยเครื่องมือที่ได้มาตรฐานทางการศึกษา และกำหนดไว้ใน มคอ.3 รายวิชา 7123904 หัวข้อพิเศษทางเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์สำนักงาน เป้าหมาย ≥80 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ96 2.2 จำนวนนวัตกรรมหรือผลงาน สร้างสรรค์ของนักศึกษาและมีเอกสาร รับรองการนำไปใช้ประโยชน์ บนเว็บไซต์ www.youtube.com เป้าหมาย ไตรมาส 4 3. เชิงเวลา กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่ กำหนด เป้าหมายไตรมาส 4 ผลการ ดำเนินงาน ไตรมาส 4 4. เชิงงบประมาณ สามารถใช้งบประมาณจัดทำโครงการ ตามจำนวน เป้าหมาย 20ม000 บาท ผล การดำเนินงาน 20ม000 บาท	20,050.00	20,050.00	1. ทำให้นักศึกษาสามารถซ่อมเครื่อง คอมพิวเตอร์ได้ 2. ทำให้นักศึกษาสามารถประเมินอาการเครื่อง คอมพิวเตอร์ได้ 3. ทำให้นักศึกษาเข้าใจการใช้งานและการดูแล รักษาเครื่องคอมพิวเตอร์ 4. ทำให้นักศึกษาสามารถติดตั้งโปรแกรม คอมพิวเตอร์รวมทั้งการตั้งค่าต่าง ๆ ได้	นักศึกษาสามารถมองเห็น ช่องทางที่ก่อให้เกิดรายได้ แก่ตนเองและครอบครัวได้ และสามารถนำความรู้ที่ ได้รับไปใช้ในวิชาชีพ ประสบการณ์วิชาชีพ	เนื่องจากด้วยสถานการณ์โควิด-19 ทำให้การจัดโครงการล่าช้า และต้อง เลื่อนการจัดกิจกรรม	1. เนื่องจากการอบรม ออนไลน์ ทำให้นักศึกษาไม่ได้ ลงมือปฏิบัติกับอุปกรณ์จริงๆ 2. ผู้เข้าอบรมยังไม่รู้จักวิธีการ ถอดอุปกรณ์คอมพิวเตอร์บาง ชนิด เช่น ฮาร์ดดิสก์ SSD

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		เรียนมาใช้ ประโยชน์ด้วย							
กิจกรรมที่ 107 โครงการพัฒนาสมรรถนะบัณฑิตด้านโภชนาการและอาหารสุขภาพบนฐานบูรณาการการเรียนการสอน (6473000006) / 45,000 บาท / คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ									
2.1 เพื่อจัดทำสื่อออนไลน์ที่แสดง สมรรถนะความสามารถทางด้าน โภชนาการและอาหารสุขภาพ ผลงานภูมิปัญญาไทยหรือภูมิ ปัญญาท้องถิ่นของนักศึกษา 2.2 เพื่อจัดทำเอกสาร ประกอบการสอนที่เนื้อหาความ สอดคล้องกับเรื่องโภชนาการและ อาหารสุขภาพผลงานภูมิปัญญา ไทยหรือภูมิปัญญาท้องถิ่นทั้งแบบ ออนไลน์และ/หรือออฟไลน์	นักศึกษาได้รับ การพัฒนาตาม สมรรถนะ มาตรฐาน คุณวุฒิและ มาตรฐาน วิชาชีพมี ความรู้เพิ่มขึ้น	นักศึกษาได้ เพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจที่ หลากหลายใน การดูแลสุขภาพ ผู้รับบริการ	1. เสิ้งปริมาณ ร้อยละของผู้เข้าร่วม กิจกรรม เป้าหมาย ร้อยละ 80 ผลการ ดำเนินงาน ร้อยละ 80 2. เสิ้งคุณภาพ ความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมที่มีต่อโครงการ เป้าหมาย ≥ 3.51 ผลการดำเนินงาน บรรลุ 3. เสิ้งเวลา โครงการแล้วเสร็จตาม ระยะเวลาที่กำหนด เป้าหมาย ไตรมาส 4 ผลการดำเนินงาน ไตรมาส 4 4. เสิ้งงบประมาณ ได้รับจัดสรร 3,875 บาท เบิกจ่ายจริง 3,875 บาท คงเหลือ - บาท	3,875.00	3,875.00	การดำเนินโครงการบรรลุเป้าหมาย นักศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ ประกอบด้วยนักศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์ สาขาสาธารณสุขศาสตร์ และสาขาการแพทย์ แผนไทย รวมทั้งหมดจำนวน 155 คน ได้เข้า ร่วมโครงการพัฒนาสมรรถนะบัณฑิตด้าน โภชนาการและอาหารสุขภาพบนฐานบูรณาการ การเรียนการสอน ในกิจกรรมอบรมให้ความรู้ ด้านโภชนาการและอาหารสุขภาพแก่นักศึกษา บนฐานการบูรณาการกับรายวิชาเพื่อพัฒนา ทักษะกระบวนการคิด แก้ไขปัญหาและส่งเสริม สุขภาพด้านโภชนศาสตร์ โดยนักศึกษาได้รับการ อบรมให้ความรู้ในเรื่อง “โภชนาการเพื่อสุขภาพ สำหรับผู้สูงวัย” และเรื่อง “สมุนไพรประกอบ อาหารเพื่อสุขภาพตามวิถีไทย” โครงการพัฒนาสมรรถนะบัณฑิตด้าน โภชนาการและอาหารสุขภาพบนฐานบูรณาการ การเรียนการสอนได้วางแผนดำเนินการไว้ ทั้งหมดจำนวน 3 กิจกรรม คือ กิจกรรมที่ 1 อบรมให้ความรู้ด้านโภชนาการ และอาหารสุขภาพแก่นักศึกษา (วันที่ 31 มีนาคม 2564) กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมแข่งขันการพัฒนาองค์ ความรู้ด้านโภชนาการ การประกอบอาหาร สุขภาพ และทักษะวิชาชีพ (วันที่ 7 กรกฎาคม 2564) กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนาสื่อออนไลน์และ เอกสารประกอบการสอน ด้านโภชนาการ อาหารสุขภาพ (วันที่ วันที่ 14 กรกฎาคม 2564) แต่เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของ COVID-19 ระลอกใหม่ ทางคณะฯ จึงดำเนิน กิจกรรมได้เพียงกิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเดียว ไม่ สามารถดำเนินกิจกรรมที่ 2 และกิจกรรมที่ 3 ได้	1. นักศึกษาได้รับความรู้ เพิ่มเติมเรื่องเรื่อง “โภชนาการเพื่อสุขภาพ สำหรับผู้สูงวัย” และเรื่อง “สมุนไพรประกอบอาหาร เพื่อสุขภาพตามวิถีไทย” 2. นักศึกษาได้นำความรู้ที่ได้ จากการอบรมมาวางแผนใน การดูแลสุขภาพผู้รับบริการ 3. นักศึกษาฝึกการปรับตัว ในการทำงานกับผู้อื่นและ เรียนรู้การทำงานเป็นทีม	เนื่องจากสถานการณ์โรคระบาดโค โรนาไวรัส 2019 ส่งผลกระทบทำให้ ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมได้ครบทั้ง 3 กิจกรรม	วางแผนการใช้จ่าย งบประมาณ และรูปแบบการ ดำเนินกิจกรรมใน ปีงบประมาณถัดไป

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
โครงการที่ 6 โครงการพัฒนาศูนย์นวัตกรรมผลิตสื่อการเรียนรู้และจัดหาสื่อการเรียนการสอนทั้งในและต่างประเทศที่ถูกจัดเก็บในระบบห้องสมุดของมหาวิทยาลัย									
กิจกรรมที่ 1 จัดหาทรัพยากรสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตามความต้องการของหลักสูตร (64A2000005) / 320,000 บาท / สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ									
						ดำเนินการสำรวจคัดเลือกและจัดหาตำราวารสาร หนังสือพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ตามความต้องการจากคณาจารย์และนักศึกษา ตามสาขาวิชา จำนวน 801 เล่ม/ชิ้น/ฉบับงานผล			
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาศูนย์นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ ใน ศตวรรษที่ 21 (64A2000002) / 175,000 บาท / สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ									
- เพื่อรองรับการผลิตสื่อการเรียนการสอนในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ และสื่อออนไลน์ - เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีการเรียนการสอนในยุคดิจิทัล - เพื่อสนับสนุนการสร้างสื่อการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์สำหรับอาจารย์			1. เชิงปริมาณ - แผนการใช้ศูนย์นวัตกรรมและผลิตสื่อการเรียนรู้ เป้าหมาย 1 แผน / ผลการดำเนินงาน สำนักฯ ได้จัดทำแผนงานนวัตกรรมและการผลิตสื่อการเรียนรู้ 1. ผลิตสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ ประเภท e-book และ วีดีโอ อย่างน้อยสาขาวิชาละ 1 เรื่อง ขณะนี้มีจำนวนที่จัดทำแล้ว 17 เรื่อง / 2. ผลิตสื่อวีดีโอประเภทกิจกรรมของหน่วยงาน และมหาวิทยาลัย มีจำนวน 29 เรื่อง 2. เชิงคุณภาพ - ร้อยละผลสัมฤทธิ์การใช้ศูนย์นวัตกรรมและการผลิตสื่อการเรียนรู้ตามแผนเป้าหมาย ระดับ 4.00 / ผลการดำเนินงาน การใช้บริการศูนย์นวัตกรรมยังมีค่อนข้างน้อย โดยมีการทำแผนการประชาสัมพันธ์การให้บริการ เพื่อให้อาจารย์ นักศึกษามาใช้บริการเพิ่มมากขึ้น การประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการใช้ศูนย์นวัตกรรมและการผลิตสื่อการเรียนการสอน ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ตั้งแต่ มีนาคม – สิงหาคม 2564 ซึ่งมี นักศึกษา อาจารย์ เจ้าหน้าที่ จำนวน 26 ครั้ง จากผลการประเมิน พบว่า มีความพึงพอใจต่อ	175,000.00	175,000.00	1. นักเรียน นักศึกษา บุคลากร อาจารย์ สามารถใช้สื่อการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. มีระบบสนับสนุนการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียน นักศึกษา สามารถทบทวนบทเรียนรายวิชาต่าง ๆ ย้อนหลังได้		1. อาจารย์ และนักศึกษายังไม่ทราบถึงช่องทางในการให้ความช่วยเหลือในการผลิตสื่อโดยทั่วถึง 2. อุปสรรคในการผลิตสื่อการเรียนการสอน และการเรียนการสอนแบบออนไลน์ยังไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน ทำให้งานที่ได้ไม่สมบูรณ์	

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			การผลิตสื่อการเรียนการสอน ของสำนัก วิทยบริการฯ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ที่สุด คิดเป็นร้อยละ 95.48 มีค่าเท่ากับ 4.77 3. เชิงเวลา เป้าหมาย ไตรมาสที่ 2 / ผล การดำเนินงาน ไตรมาสที่ 2						
กิจกรรมที่ 3 จัดหาทรัพยากรสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตามความต้องการของหลักสูตร (64A2000005) / 105,900 บาท / สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ									
กิจกรรมย่อยที่ 1 จัดหา ทรัพยากรสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการเรียนรู้ตามความ ต้องการของหลักสูตร 1. วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม เพื่อจัดหาสื่อและ ประเมินผลสัมฤทธิ์การใช้สื่อการ สอนด้านเอกสาร หนังสือ ตำราทั้ง ในและต่างประเทศ			2.1 ตัวชี้วัดปริมาณ จำนวนทรัพยากร สารสนเทศ เป้าหมาย 592 เล่ม/ชิ้น/ฉบับ / ผลการดำเนินงาน ดำเนินการสำรวจ คัดเลือกและจัดหาตำรา วารสาร หนังสือพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ทั้ง ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ตาม ความต้องการจากคณาจารย์และนักศึกษา ตามสาขาวิชา จำนวน 801 เล่ม/ชิ้น/ฉบับ เป็นเงิน 400,044.05 บาท คิดเป็นดังนี้ 1. หนังสือและสื่อโสตทัศนวัสดุ จำนวน 339 เล่ม/ชิ้นๆ ละ 773 บาท เป็น เงิน 187,983.55 บาท 2. วารสาร 46 ชื่อเรื่อง และ หนังสือพิมพ์ 11 ชื่อเรื่อง 268 ฉบับ เป็น เงิน 113,060 บาท 3. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 28 ชื่อ เรื่องๆ เป็นเงิน 99,000 บาท 2.2 เชิงคุณภาพ ความพึงพอใจของ ผู้ใช้บริการต่อทรัพยากรสารสนเทศ เป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 / ผล การดำเนินงาน ร้อยละ 82.59 คิดค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.13 2.3 เชิงเวลา เป้าหมายไตรมาสที่ 3 / ผล การดำเนินงาน ไตรมาสที่ 3	425,900.00	413,926.05	1. ห้องสมุดมีทรัพยากรสารสนเทศที่หลากหลาย ทันสมัยและเพียงพอในการส่งเสริมและ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน 2. ห้องสมุดมีทรัพยากรสารสนเทศเพิ่มขึ้นและ ตรงกับความต้องการของผู้ใช้บริการ			
โครงการที่ 7 โครงการพัฒนาอัตลักษณ์และคุณลักษณะที่พึงประสงค์									
กิจกรรมที่ 4 พัฒนานักศึกษาเกษตรให้มีอัตลักษณ์และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (6408000044) / 39,400 / คณะเทคโนโลยีการเกษตร									
1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีจิต อาสา มีทักษะการใช้ชีวิตทาง สังคมร่วมกับผู้อื่น			1. ตัวชี้วัด จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม เป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ผลการ ดำเนินงาน บรรลุทุกกิจกรรม (ร้อยละ			จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโควิด 19 ทำให้มีการปรับเปลี่ยนรูปแบบของการจัด กิจกรรมบางส่วนให้อยู่ในรูปแบบของการทำ	1. มีการปรับเปลี่ยน กิจกรรมให้สอดคล้องกับ สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง	ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาด ของเชื้อไวรัสโควิด 19 ทำให้ไม่ สามารถจัดกิจกรรมได้ตามแผน และ	1. ควรมีกิจกรรมพัฒนา บุคลิกภาพ สร้างภาพลักษณ์ นักศึกษาให้มีระเบียบวินัยมาก

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
<p>2. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความสามารถในการเป็นผู้ประกอบการ</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์ มีสุขภาพที่ดี ห่างไกลจากยาเสพติด</p> <p>4. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาให้มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอน</p>			<p>100) ทุกกิจกรรมที่ได้ดำเนินการบรรลุผลตามตัวชี้วัด โดยมีจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมมากกว่าร้อยละ 90 เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)</p> <p>2. ตัวชี้วัด จำนวนรางวัลที่นักศึกษาได้รับจากการประกวดด้านกิจกรรม เป้าหมายไม่น้อยกว่า 1 รางวัล ผลการดำเนินงานบรรลุ(ร้อยละ 100)รางวัลจากการประกวดแข่งขัน (ระดับชาติ) 4 รางวัล การแข่งขันคลังโคและสะบัดส้ในงานเกษตร กำแพงแสน วันที่ 8 ธันวาคม 2563 ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้ 1. รางวัลชนะเลิศสะบัดส้หญิง (น.ส.เบญจรัตน์ พลับทอง) 2. รางวัลรองชนะเลิศอันดับสอง (น.ส.ปัทมวรรณ พักเถื่อน) 3. รางวัลชนะเลิศสะบัดส้ชาย (นาย นนทวัฒน์ วงษ์สุวรรณ)</p> <p>4. รางวัลรองชนะเลิศอันดับหนึ่ง (นาย อรรถชัย ผูกศิริ) ปัญหา/อุปสรรค เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส Covid-19 ทำให้มีการงดจัดงานประกวดต่างๆ จึงไม่สามารถส่งนักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันได้</p> <p>3. ความพึงพอใจของอาจารย์ผู้สอนต่อคุณลักษณะนักศึกษาเกษตร ค่าเป้าหมายไม่น้อยกว่าระดับ 3.51 ผลการดำเนินงานบรรลุ 6 ด้าน (คิดเป็นร้อยละ 75) ไม่บรรลุ 2 ด้านจากการประเมินพฤติกรรมของนักศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอน ในด้านคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย ทักษะการใช้ชีวิต อารมณ์และสังคม ทั้งหมด 8 ด้าน พบว่ามีพฤติกรรม 2 ด้านที่ไม่บรรลุผล คือ ด้านความมีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ และเข้าใจสิทธิหน้าที่ของ</p>			<p>กิจกรรมออนไลน์ ประกอบด้วย 9 กิจกรรม ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษา (ต้นกล้าเกษตร) - กิจกรรมเรียนรู้วิถีเกษตร (เสริมสร้างแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง) - กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักศึกษา - กิจกรรมเกษตรอาสา (จิตอาสาพัฒนาคณะเกษตร) - กิจกรรมเกษตรสร้างสุข (ส่งเสริมสุขภาพ) - กิจกรรมเกษตรสามารถ (SMART) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - กิจกรรมเกษตรหัวการค้า - กิจกรรมพัฒนาทักษะ student start up (เกษตร Startup) - กิจกรรมพัฒนาสโมสรนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร <p>ในทุกกิจกรรมได้มีการประเมินผลการจัดกิจกรรมจากผู้เข้าร่วมกิจกรรมโดยการใช้แบบสอบถาม (paper based and onlinebased) ซึ่งในภาพรวม พบว่า ทุกกิจกรรมที่ได้ดำเนินการจัดบรรลุผลตามตัวชี้วัดเชิงปริมาณ ได้แก่ จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80) และทุกกิจกรรมที่จัดให้นักศึกษาบรรลุผลตามตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ (ที่ระดับไม่น้อยกว่า 3.51) ซึ่งบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความเป็นประโยชน์ของกิจกรรมที่นักศึกษาสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ มีค่าตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ไม่น้อยกว่าระดับ 3.51 จำนวน 9 กิจกรรม (คิดเป็นร้อยละ 100) 2. ความพึงพอใจของนักศึกษาที่ได้รับความรู้เพิ่มเติมจากเข้าร่วมกิจกรรม มีค่าตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ไม่น้อยกว่าระดับ 3.51 จำนวน 9 กิจกรรม (คิดเป็นร้อยละ 100) 3. ความพึงพอใจของนักศึกษาที่ได้มีการทำงานเป็นทีมกับเพื่อน หรือบุคคลอื่นมีค่าตาม 	<p>ได้</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. รูปแบบการจัดกิจกรรมออนไลน์สะดวกและง่ายต่อการเข้าร่วม และเป็นการฝึกฝนทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้วย 3. นักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตรมีบุคลิกลักษณะที่ทำงานเข้มแข็ง สู้งานเสียสละและมีน้ำใจในการช่วยเหลือผู้อื่น 4. นักศึกษาและคณาจารย์มีความสนิทสนมสัมพันธ์อันดี และมีความสามัคคีกัน ซึ่งส่งผลให้การดำเนินการทำกิจกรรมประสบความสำเร็จ 	<p>ต้องปรับกิจกรรมและการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ จึงทำให้นักศึกษาไม่ค่อยมีความใส่ใจและความกระตือรือร้นในการเรียน ความมีวินัยต่อตนเอง รับผิดชอบในหน้าที่ของตนเองน้อยลง และการมีส่วนร่วมในการทำงานร่วมกับผู้อื่นน้อยลงนอกจากนี้ การจัดกิจกรรมออนไลน์บางครั้งมีปัญหาทางอินเทอร์เน็ตทำให้ลำบากต่อการเข้าถึง</p>	<p>ขึ้น มีภาวะผู้นำ กล้าคิด กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. ควรจัดกิจกรรมที่มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลมากขึ้น

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			<p>ตนเอง และด้านความเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และ ยอมรับความแตกต่างทางความคิดต่ำกว่า เป้าหมายที่กำหนดไว้ (น้อยกว่าระดับ 3.51) ปัญหา/อุปสรรค เนื่องจาก สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส Covid-19 จึงต้องมีการปรับกิจกรรมเป็น ออนไลน์แทนจึงทำให้นักศึกษามีความใส่ใจและความกระตือรือร้นในการเรียน การมีวินัย รับผิดชอบในหน้าที่ของตนเอง น้อยลง รวมถึงการมีส่วนร่วมในการทำงานร่วมกับผู้อื่นน้อยลง</p> <p>4. ตัวชี้วัด ความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อนักศึกษา เป้าหมาย ไม่น้อยกว่าระดับ 3.51 ผลการดำเนินงาน บรรลุทั้ง 5 ด้าน(ร้อยละ 100)จากการประเมินความพึงพอใจจากผู้ใช้งานติดตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ในด้านคุณธรรม จริยธรรมความรู้ ทักษะทางปัญญา ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ และทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยีพบว่าเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้(ไม่น้อยกว่าระดับ 3.51)</p>			<p>เป้าหมายที่กำหนดไว้ไม่น้อยกว่าระดับ 3.51 จำนวน 9กิจกรรม (คิดเป็นร้อยละ 100)</p> <p>4. ความพึงพอใจของอาจารย์ผู้สอนต่อพฤติกรรมของนักศึกษาคณะ เทคโนโลยีการเกษตร ทั้ง 8 ด้าน โดยพบว่า มีพฤติกรรม 6 ด้านที่บรรลุตามเป้าหมาย(คิดเป็น ร้อยละ 75) ซึ่งได้แก่ ด้านการมีจิตอาสา มีทักษะการใช้ชีวิตทางสังคมร่วมกับผู้อื่น, ด้านการมีความสามารถในการเป็นผู้ประกอบการ, ด้านการมีสุขภาพที่ดีทั้งด้านร่างกายและจิตใจ, ด้านการสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนและการทำงานได้, ด้านการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์หรือการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น, และด้านพฤติกรรมของนักศึกษาในภาพรวม ซึ่งมีค่าตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ไม่น้อยกว่าระดับ 3.51และพบว่า มีพฤติกรรม 2 ด้านที่ไม่บรรลุผล คือ ด้านความมีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ และเข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเอง และด้านความเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และยอมรับความแตกต่างทางความคิดซึ่งอาจเป็นเพราะอยู่ในช่วงการเรียนแบบออนไลน์ ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด 19 จึงทำให้นักศึกษามีความใส่ใจและความกระตือรือร้นในการเรียน การมีวินัย รับผิดชอบในหน้าที่ของตนเองน้อยลง และการมีส่วนร่วมในการทำงานร่วมกับผู้อื่นน้อยลง ทำให้การแสดงความเห็นผู้นำมีค่าต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ (น้อยกว่าระดับ 3.51)</p>			
กิจกรรมที่ 20 การพัฒนาอัตลักษณ์และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ (6466000018) / 62,9000 บาท / คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ									
กิจกรรมย่อยที่ 1 การเสริมทักษะการเป็นผู้ประกอบการสำหรับนักศึกษา : การจัดการนักศึกษาทางธุรกิจของผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจ	นักศึกษาคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 89 คน เข้าร่วม	นักศึกษาคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้รับความเข้าใจในการเป็น ผู้ประกอบการให้กับนักศึกษา	<p>1. เชิงปริมาณ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ เป้าหมาย ร้อยละ80 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100</p> <p>2. เชิงคุณภาพ ร้อยละของบัณฑิตที่มีสมรรถนะเป็นที่พึงพอใจของสถานประกอบการ เป้าหมาย >3.51 ผลการดำเนินงาน >3.51</p>	5,600.00	5,600.00	<p>1.ได้ความรู้เรื่องภาษี</p> <p>2.ได้ความรู้เกี่ยวกับการก่อตั้งธุรกิจ</p> <p>3.ได้ความรู้การคำนวณกำไรขาดทุน</p> <p>4.ได้พัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ เช่น การเขียนแผนธุรกิจ</p> <p>5.สามารถนำความรู้และทักษะต่าง ๆ ไปใช้ใน ปัจจุบันและอนาคต</p>	<p>1. วันว่างของวิทยากรไม่ตรงกับวันจัดกิจกรรม</p> <p>2. สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-19</p>		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ นักศึกษาด้านคุณธรรมและจิต อาสาและทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21	เทคโนโลยี สารสนเทศ กิจกรรม การ เสริมทักษะ การเป็น ผู้ประกอบการ สำหรับ นักศึกษา : การจัดการ นักศึกษาทาง ธุรกิจของ ผู้ประกอบการ และการเขียน แผนธุรกิจ	ได้มีความรู้ มี ทักษะของการ เป็น ผู้ประกอบการ ไม่ว่าจะเป็นการ พัฒนา ผลิตภัณฑ์ทาง การตลาด พัฒนาองค์กรที่ สอดคล้องกับ แผนงบประมาณ การศึกษาแผน ธุรกิจ การ เรียนรู้การทำ ธุรกิจต่าง ๆ เพื่อให้เกิด ทักษะในทุกมิติ และมีการเตรียม ความพร้อมใน การเป็น ผู้ประกอบการ จากจุดเริ่มต้นใน การส่งเสริม ทักษะความรู้ใน ด้านต่าง ๆ ที่ เกี่ยวข้องกับ การตลาดที่จะ มุ่งเน้นให้ นักศึกษาเกิด ความเข้าใจและ มองภาพของ การผสมผสาน ช่องทางที่ ก่อให้เกิดรายได้ และรู้จัก ช่องทาง การตลาดโดย	3. เติบโต กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่ กำหนด เป้าหมาย ไตรมาสที่ 3 ผลการ ดำเนินงาน ไตรมาส 3 4. เติบโตงบประมาณ ค่าใช้จ่ายของกิจกรรมเป็นไปตามที่ ได้รับอนุมัติ 5,600 บาท						

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		นักศึกษาของ คณะเทคโนโลยี สารสนเทศแต่ ละสาขาที่ สามารถนำ ความรู้ของ ตนเองไปพัฒนา ต่อยอด คิด วิเคราะห์ให้เกิด รายได้แก่ตนเอง และครอบครัว ได้ ดังนั้นจึงมี ความจำเป็น อย่างยิ่ง ที่คณะ เทคโนโลยี สารสนเทศ ควร ส่งเสริมและ สนับสนุนให้ นักศึกษามี ความรู้ความ เข้าใจ และมี ทักษะทางการ เป็น ผู้ประกอบการ							
กิจกรรมย่อยที่ 2 ชูต PBRU Ambassador 2020 วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม เพื่อพัฒนาอัตลักษณ์และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ นักศึกษาด้านคุณธรรมและจิต อาสา และทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21	นักศึกษาคณะ เทคโนโลยี สารสนเทศ จำนวน 30 คน เข้าร่วม โครงการหลัก การพัฒนาอัต ลักษณ์และ คุณลักษณะ ของบัณฑิตที่ พึงประสงค์ กิจกรรม ชูต PBRU	เพื่อให้ นักศึกษา มีความกล้า แสดงออก กล้า คิด กล้าตัดสินใจ ตลอดจนเพื่อ เป็นสะพานสร้าง สัมพันธไมตรีอัน ดีงามระหว่าง นักศึกษาให้เป็น หนึ่งเดียวกันทั้ง มหาวิทยาลัย อีกทั้งเป็นการ เสริมสร้าง	1. เชิงปริมาณ 1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ เป้าหมาย 30 คน ผลการดำเนินงาน 44 คน 2. เชิงคุณภาพ ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของ นักศึกษา เป้าหมาย >3.51 ผลการ ดำเนินงาน รอผลการประเมินจาก มหาวิทยาลัย 3. เชิงเวลา กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่ กำหนด เป้าหมาย ไตรมาส 2 ผลการ	4,900.00	4,900.00	ได้ต้นแบบนักศึกษาที่มีคุณลักษณะเหมาะสม เพื่อเข้าร่วมประกวด Star of P.C.N.K. 2020	ปีนี้ทางผู้จัดโครงการได้ จัดธีมผ้าขาวม้า ซึ่งเป็นผ้า สารพัดประโยชน์ที่คนไทยใช้ มาแต่โบราณ โดยทางผู้เข้า ประกวดแต่ละคนได้เสนอ ความคิดสร้างสรรค์ออกมา เป็นเครื่องแต่งกายได้ สวยงาม และเป็นหนึ่งใน ความภาคภูมิใจที่อยู่กับเรา มานานหลายยุคหลายสมัย	เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ทำให้มีการเลื่อนการจัด โครงการหลายครั้ง	เนื่องจากปีนี้ผู้เข้าร่วม ประกวดจำนวนมาก ทางผู้จัด โครงการควรแบ่งเป็นรอบ ๆ เพื่อกระชับเวลาในรอบการ สัมภาษณ์และตัดสิน

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	Ambassador 2020	บุคลิกภาพที่ดี ให้กับนักศึกษา รวมทั้งสามารถ แก้ไขปัญหา เฉพาะหน้าและ กล้าที่จะ แสดงออก ในทางที่ถูกต้อง เหมาะสม	ดำเนินงาน ไตรมาส 2 4. เจริญงบประมาณ ค่าใช้จ่ายของกิจกรรมเป็นไปตามที่ ได้รับอนุมัติ เป้าหมาย 4900 บาท ผลการ ดำเนินงาน 4900 บาท						
กิจกรรมย่อยที่ 3 กีฬาบุคลากร และนักศึกษาภายในคณะ เทคโนโลยีสารสนเทศ วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม เพื่อพัฒนาอัตลักษณ์และ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ของนักศึกษาด้านคุณธรรมและจิต อาสาและทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21	นักศึกษาชั้นปี 1 คณะ เทคโนโลยี สารสนเทศ เข้าร่วม โครงการ ร้อยละ 80 เข้า ร่วมโครงการ หลัก การ พัฒนาอัต ลักษณ์และ คุณลักษณะ ของบัณฑิตที่ พึงประสงค์ กิจกรรม กีฬา บุคลากรและ นักศึกษา ภายในคณะ เทคโนโลยี สารสนเทศ	เพื่อให้ศึกษามี มีสุขภาพ ร่างกายที่ แข็งแรงและมี คุณภาพจิตที่ดี มีความสามัคคี ภายในคณะ และภายใน สถาบันเดียวกัน และนักศึกษา ห่างไกลจาก อบายมุขและสิ่ง เสพติด นักศึกษามี ทักษะด้าน ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ ตัวชี้วัด เป้าหมาย และ ผลการ ดำเนินงาน	1. เจริญปริมาณ 1. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่ เข้าร่วมโครงการ เป้าหมาย ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน 87.18 2. เจริญคุณภาพ ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของ นักศึกษา เป้าหมาย >3.51 ผลดำเนินงาน รอผลการประเมินจากมหาวิทยาลัย 3. เจริญเวลา กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่ กำหนด ไตรมาสที่ 2-3 4. เจริญงบประมาณ ค่าใช้จ่ายของกิจกรรมเป็นไปตามที่ ได้รับอนุมัติ 10,500 บาท งบประมาณ ได้รับจัดสรร...10,500..... บาท เบิกจ่ายจริง.....10,500.....คงเหลือ0.00.....บาท	10,500.00	10,500.00	1.เพื่อให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาสภาวะของ ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสังคมอย่างต่อเนื่อง 2.นักศึกษามีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและมี คุณภาพจิตที่ดี 3.นักศึกษามีความสามัคคีภายในคณะ และ ภายในสถาบันเดียวกัน 4.นักศึกษาห่างไกลจากอบายมุขและสิ่งเสพติด	ถึงแม้จะเกิดสถานการณ์การ แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา 2019 ทาง คณะผู้จัดสามารถจัด โครงการโดยใช้มาตรการ คัดกรอง และจำกัดผู้เข้าร่วม ชม	เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ทำให้มีการเลื่อนการจัด โครงการหลายครั้ง	งบประมาณในการจัดไม่ เพียงพอ
กิจกรรมที่ 21 มหาวิทยาลัยคุณธรรมและจิตอาสาด้วยศาสตร์พระราชา คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ (6473000016) / 20,000 บาท / คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ									
เนื่องจากสถานการณ์โรคระบาด โควิด 19 จึงงดการจัดกิจกรรม									
กิจกรรมที่ 23 ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่และพัฒนาอัตลักษณ์คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย (6477000015) / 2,400 บาท / คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ									
1. เพื่อให้ศึกษามีอัตลักษณ์	นักศึกษาคณะ	ผู้เข้าร่วม	1. เจริญปริมาณ	2,400.00	2,400.00	ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา กิจกรรมสำเร็จลุล่วง	1. เนื่องจากการจัดกิจกรรม	ในช่วงวันแรกมีปัญหาในการใช้	การใช้โปรแกรม Zoom ใน

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
“ชื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ บริการ ด้วยใจเอื้ออาทร และจิตใจของ ความเป็นมนุษย์” 2. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรม นักศึกษาที่สร้างอัตลักษณ์และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์	พยาบาล ศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 จำนวน 158 คน เข้าร่วม กิจกรรม	กิจกรรมมี คะแนนสอบหลัง การอบรมไม่ น้อยกว่าร้อยละ 80 ทุกกลุ่ม รายวิชา	- ร้อยละของนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมอัตลักษณ์และคุณลักษณะของ บัณฑิตที่พึงประสงค์ เป้าหมาย ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100 - ร้อยละของนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ปฐมนิเทศและเตรียมความพร้อมทาง วิชาการและวิชาชีพ เป้าหมาย ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100 - ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมทางวิชาชีพ เป้าหมาย ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 90 - ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม พัฒนาบุคลิกภาพและระเบียบวินัย เป้าหมาย ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 95 - ร้อยละของนักศึกษาได้เข้าร่วม เสาวนา เรื่องการคุกคาม หรือการล่วงละเมิด เป้าหมาย ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 90 2. เชิงคุณภาพ ร้อยละของนักศึกษาที่เข้า ร่วมโครงการพัฒนาอัตลักษณ์ของบัณฑิต ที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยมหาวิทยาลัยมี คะแนนความพึงพอใจ > 3.51 เป้าหมาย ≥ 3.51 ผลการดำเนินงาน 4.10 3. เชิงเวลา โครงการแล้วเสร็จตาม ระยะเวลาที่กำหนด เป้าหมาย ไตรมาส 4 ผลการดำเนินงาน ไตรมาส 4 4. เชิงงบประมาณได้รับจัดสรร 2,400 บาท เบิกจ่ายจริง 2,400 บาท คงเหลือ - บาท			ไปด้วยดี ผู้เข้าร่วมเป็นนักศึกษาคณะพยาบาล ศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ ชั้นปีที่ 1 รหัส 64 จำนวน 158 คน รายงานสรุปแยกตามรายด้าน ได้ดังนี้ 1. การพัฒนาทักษะด้านวิชาชีพ โดยการ ทำ กิจกรรมเรียนรู้ ผ่านระบบ E-learning สาขาละ จำนวน 5-6 วิชา ผลการสอบ Post-test พบว่า ทุกรายวิชาผ่านมากกว่า ร้อยละ 80 ส่วนในราย ที่ยังไม่ผ่านจะเรียกให้ นักศึกษาทำข้อสอบใหม่ จนกว่าจะผ่าน 2. การพัฒนาทักษะด้านวิชาการ โดยการอบรม ปูพื้นฐานวิชา คณิตศาสตร์ เคมี ชีววิทยา คอมพิวเตอร์ ฟิสิกส์ และภาษาอังกฤษ โดยใน การบรรยายปูพื้นฐานจะมีการทำข้อสอบ Pre- post โดยอาจารย์ผู้สอน 3. การประเมินข้อมูลสุขภาพ เรื่องภาวะสุขภาพกาย และสุขภาพจิตเพื่อใช้เป็น แนวในการติดตามให้ คำปรึกษา ของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยผลจะทำ การส่งให้ อาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม และมี การติดตามประเมินผลทุก 6 เดือน รวมทั้งขยาย การประเมินกับนักศึกษาชั้นปีอื่นๆต่อไป ผลการประเมินสุขภาพกายพบว่า ร้อยละดัชนี มวลกายของนักศึกษาพยาบาลส่วนใหญ่ ผอม คิดเป็นร้อยละ 37 สมส่วนร้อยละ 40 และ มากกว่าร้อยละ 23 มีน้ำหนักเกิน และจากการ สอบถามการรับรู้ภาวะสุขภาพของตนเองพบว่า ส่วนใหญ่มีความสุขแข็งแรง คิดเป็นร้อยละ 80 ผลการประเมินด้านจิตใจพบว่า ร้อยละ 5 มี ความเครียดสูงกว่าปกติ และมากกว่าร้อยละ 76 มีความเครียดอยู่ในระดับปกติ ผลการสำรวจ ภาวะซึมเศร้า มากกว่าร้อยละ 88 มีอารมณ์ปกติ ส่วนในรายที่พบว่ามีความเครียดปานกลางและ ระดับมากได้ส่งต่อข้อมูลให้อาจารย์ที่ปรึกษา ประจำกลุ่มแล้ว 4. การสอบวัดระดับความรู้ด้านภาษาอังกฤษ ด้านการฟังและการอ่าน เพื่อเตรียมพร้อมในการ พัฒนาทักษะภาษาตามแนวทาง TOIEC พบว่า	เป็นการดำเนินการใน รูปแบบออนไลน์ และมี กิจกรรมที่หลากหลาย เกือบ ตลอดทั้งเดือน และมีการ บันทึกวิดีโอย้อนหลัง เพื่อให้ นักศึกษาหลายคนที่ต้อง ทำงานหารายได้พิเศษ หรือ ติดขัดเรื่อง สัญญาณ อินเทอร์เน็ต ไม่คงที่ ทำให้ การเรียนรู้ไม่ต่อเนื่อง ไม่ สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ สามารถติดตามได้ ซึ่ง ได้มี ช่องทางให้นักศึกษาได้ร่วม กิจกรรมย้อนหลังในกรณีที่ ไม่ใช่กิจกรรมบังคับ 2. จากผลการสอบวัดความรู้ ภาษาอังกฤษ จึงได้วาง แนวทางในการพัฒนา ภาษาอังกฤษ ร่วมกับศูนย์ พัฒนาภาษาและวิเทศน์ สัมพันธ์ คือ หลังการสอบวัด ความรู้พื้นฐาน ทางศูนย์ ภาษา กำลังพัฒนาบทเรียน ออนไลน์ แบบฟรี เพื่อให้ นักศึกษาได้เรียนรู้ ด้วย ตนเองก่อน และมีการสอบ วัดผลปลายภาค หาก นักศึกษาสอบผ่านขยับมา 1 ระดับจะได้รับ เครดิต กิจกรรมเลือกจำนวน 5 เครดิต และก่อนการสอบ TOIEC ในสนามจริง จะ จัดการอบรม โดยเชิญ วิทยากรมาสอน เป็นคอร์ส ประมาณ 20-30 ชั่วโมง ก่อนจัดสอบจริง ซึ่งการ สอบตั้งเป้าไว้ว่า นักศึกษา	อุปกรณ์ที่ค่อนข้างติดขัดนักศึกษาที่ อยู่ในพื้นที่ห่างไกล จะมีปัญหาเรื่อง สัญญาณ ทำให้เกิดความไม่เสถียร การใช้ระบบ Google meet ไม่ สามารถรองรับผู้เข้าร่วมประชุม ทั้งหมดได้ จำเป็นต้องเปิด 2 ห้อง ทำให้บางครั้งเกิดความไม่เสถียรของ สัญญาณอินเทอร์เน็ต	การจัดอบรม และเพิ่มการ เตรียมความพร้อมในการการ ถ่ายทอดสดให้มีความราบรื่น ขึ้น

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						มีผู้สอบผ่านที่ระดับ B1 เพียง 1 รายคิดเป็นร้อยละ 0.7 (เกณฑ์คะแนน 550-780) และ ร้อยละ 75 อยู่ในระดับ A2 (เกณฑ์คะแนน 225-545) พบว่าค่าเฉลี่ยคะแนนสอบอยู่ที่ 304 คะแนน	จะต้องสอบผ่านภายใน ชั้นปีที่ 3 และระหว่างนี้จะมี การสร้างแรงบันดาลใจใน การพัฒนาภาษา โดยการหา ข้อมูล ความก้าวหน้าด้าน วิชาชีพ ต่างๆ เช่น รายได้ การเรียนรู้ ด้วย		
โครงการที่ 9 โครงการพัฒนาสื่อแนะแนวประชาสัมพันธ์เชิงรุกในรูปแบบออนไลน์									
กิจกรรมที่ 13 ประชาสัมพันธ์แนะแนวการรับสมัครนักศึกษาเชิงรุก (6466000009) / 70,000 บาท / คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ									
1. จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์รับ สมัครนักศึกษาใหม่คณะ เทคโนโลยีสารสนเทศ 2. เพื่อแนะแนวประชาสัมพันธ์ การรับนักศึกษาเชิงรุก 3. เพื่อประเมินกระบวนการรับ สมัครนักศึกษา	ได้สื่อและการ ประชาสัมพันธ์ เพื่อรับสมัคร นักศึกษาใหม่ เชิงรุก	จำนวนนักศึกษา ใหม่ ปีการศึกษา 2564 ที่สมัคร เรียนในคณะ เทคโนโลยี สารสนเทศมี ตามแผนการรับ สมัคร	1. เชิงปริมาณ - ร้อยละนักศึกษารับเข้าเพิ่มขึ้นจากปีที่ ผ่านมา/ตามแผนรับนักศึกษา (มีผู้ยืนยัน สิทธิ์ 104 คน จากแผนที่กำหนดไว้ 150 คน คิดเป็นร้อยละ 69.33) - จำนวนสื่อประชาสัมพันธ์การรับ นักศึกษา (ได้สื่อ 9 ชิ้น clip 6 ชิ้น , เอกสารประชาสัมพันธ์ 2 ชิ้น) - ร้อยละอัตราการออกกลางคันของ นักศึกษาลดลงจากปีที่ผ่านมา 2. เชิงคุณภาพ การรับรู้และเข้าใจต่อ หลักสูตรที่เปิดสอนในคณะเทคโนโลยี สารสนเทศ ของกลุ่มเป้าหมาย(ร้อยละ 96.22 คิดจาก ผู้ชำระค่าสมัคร 159 คน และผ่านการคัดเลือก จำนวน 153 คน : ข้อมูลการรับรู้ได้จากการสัมภาษณ์โดย คณะกรรมการสัมภาษณ์ของแต่ละสาขา ซึ่งสอดคล้องกับข้อมูลในการจัดทำสื่อ แนะแนว) 3. เชิงเวลา กิจกรรมแล้วเสร็จตาม ระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ 80 4. เชิงต้นทุน ค่าใช้จ่ายในการดำเนิน กิจกรรมเป็นไปตามที่ได้รับอนุมัติ 70000 บาท	70,000.00	70,000.00	จากการดำเนินงาน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ ประชาสัมพันธ์เชิงรุกยังกลุ่มเป้าหมาย โดย มุ่งเน้นไปที่กลุ่มนักเรียน ผู้ปกครอง และครูแนะ แนวในสถานศึกษาในเขตพื้นที่บริการ เพชรบุรี ประจวบคีรีขันธ์ ชุมพร ระนอง สมุทรสงคราม สมุทรสาคร โดยได้จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์เชิง รุกแบบคลิป์วิดีโอออนไลน์ และเอกสาร ประชาสัมพันธ์จัดส่งไปยังโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย โดยเครือข่ายนักศึกษาฝึกสอน โดยมีการจัดซื้อ จัดจ้างและได้สื่อ ดังนี้ (ภาพประกอบอยู่ใน ภาคผนวก) 1. จ้างเหมาจัดทำสื่อวีดิทัศน์เพื่อส่งเสริมการ ประชาสัมพันธ์รับสมัครนักศึกษาใหม่ 7 ชิ้น ๆ ละ 6,000 บาท เป็นเงิน 42,000 บาท 2. วัสดุโปสเตอร์อินโฟกราฟิก ขนาด A4 หนา 180 แกรม พิมพ์ 4 สี เคลือบด้าน x จำนวน 4,000 แผ่น x 4.5 บาท = 18,000 บาท 3. วัสดุโปสเตอร์อินโฟกราฟิก ขนาด A3 หนา 200 แกรม พิมพ์ 4 สี เคลือบด้าน x จำนวน 250 แผ่น x 40 บาท = 10,000 บาท	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้ จากการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม ก็คือ การแนะแนว หรือ การให้บริการสนเทศ ทางการแนะแนว เป็นงาน บริการที่สำคัญ โดยเฉพาะ การนำสื่อประชาสัมพันธ์มา ใช้ในการนำเสนอ ที่จะให้ ความรู้ข้อมูลข่าวสารต่างๆ แก่นักเรียนและนักศึกษา เพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจ เลือกเรียน ทั้งในด้าน การศึกษาและรายละเอียด ต่างๆ ที่มีอยู่ในหลักสูตร อาทิเช่น การประชาสัมพันธ์ และให้ข้อมูลด้านกิจกรรม การเรียนการสอนในแต่ละ หลักสูตร อาคารสถานที่ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยเฉพาะ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องประชุม กิจกรรมนักศึกษา ผลงาน นักศึกษาและศิษย์เก่าที่ ประสบความสำเร็จ ซึ่ง ข้อมูลสารสนเทศเหล่านี้มี ความสำคัญและมีประโยชน์ ต่อการประชาสัมพันธ์แนะ แนวเชิงรุกเป็นอย่างมาก ซึ่ง	อุปสรรคในการดำเนินงานที่พบ ส่วนใหญ่เกิดขึ้นมาจากผลกระทบ ของสถานการณ์โควิด-19 ที่แพร่ ระบาดทั่วโลก ส่งผลให้การ ดำเนินการลงพื้นที่เพื่อการแนะแนว ถูกระงับ และอีกส่วนหนึ่งมาจาก ผลกระทบด้านเศรษฐกิจของ ผู้ปกครองที่ประสบปัญหาสภาพ คล่องในการชำระค่าลงทะเบียนใน ช่วงเวลาดังกล่าว	การประชาสัมพันธ์ในปี การศึกษาถัดไปควรสร้างสื่อที่ สามารถเข้าถึงได้แบบออนไลน์ ผ่านช่องทางโซเชียลมีเดีย และจัดทำช่องทางในการ สื่อสารและตอบคำถาม ออนไลน์ของแต่ละสาขาเพื่อ ความสะดวกรวดเร็ว และจะ ทำให้สามารถให้ข้อมูลแก่ผู้ที่ สนใจได้กระชับและตรง ประเด็น อันจะส่งผลให้เกิด ความน่าเชื่อถือในการสมัคร เรียนต่อไป

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
กิจกรรมที่ 15 แนะแนวการรับสมัครนักเรียนระดับปริญญาตรีและพัฒนาภาพลักษณ์ที่ดีของมหาวิทยาลัย (649200017) / 700,800 บาท / สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน									
1. เพื่อแนะแนวและ ประชาสัมพันธ์การศึกษาต่อแก่ นักเรียนและผู้สนใจให้เข้ามาเรียน ทั้งรูปแบบเผชิญหน้า (face to face) และแบบออนไลน์ (online) 2. เพื่อพัฒนาภาพลักษณ์ที่ดีของ แก่นนำ บุคลากร และนักศึกษาที่ ออกแนะแนวประชาสัมพันธ์ การศึกษาต่อ 3. เพื่อจัดทำสื่อแนะแนว ประชาสัมพันธ์การศึกษาต่อ ปี การศึกษา 2565 ทั้งแบบเอกสาร และแบบออนไลน์			1. เชิงปริมาณ 1.1 นักเรียนและผู้สนใจมากกว่า ร้อย ละ 80 ของแผนรับ ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 84 1.2 ได้ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย มากกว่า ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 66 1.3 มีสื่อประชาสัมพันธ์ทั้งแบบรูปเล่ม เอกสารและแบบออนไลน์ จำนวน 5 ชิ้น ผลการดำเนินงาน 5 ชิ้น 2. เชิงคุณภาพ 2.1 แก่นนำ บุคลากร และนักศึกษาที่ ออกแนะแนวมีบุคลิกภาพที่ดีขึ้น 3.51 คะแนน ผลการดำเนินงาน 4 คะแนน 3. เชิงเวลา 3.1 กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลา ไตรมาส 4 ผลการดำเนินงาน ไตรมาส 4 4. เชิงงบประมาณ 4.1 มีการเบิกจ่ายงบประมาณร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 20.88 5. งบประมาณ ได้รับจัดสรร 700,800 บาท เบิกจ่ายจริง 146,330 คงเหลือ 554,470 บาท	700,800.00	146,330.00	ได้ดำเนินกิจกรรมตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ทุก ประการ	ได้องค์ความรู้เพื่อไปจัดทำ แนวปฏิบัติที่ดีและเผยแพร่สู่ สาธารณชน	เกิดปัญหาสถานการณ์การแพร่ ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ทำให้ไม่สามารถออกเดินทางไปแนะ แนวจากสถานที่จริงได้	

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การผลิตและพัฒนาวิชาชีพครู									
โครงการที่ 10 โครงการยกระดับการเรียนการสอนตามมาตรฐานวิชาชีพครูเพื่อการรับรองปริญญา									
(ยกเลิก) กิจกรรมที่ 8 การจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาเพื่อพัฒนาพลเมืองที่เข้มแข็ง (6429000005) / 16,600 บาท / คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									
โครงการยกระดับการเรียนการสอนตามมาตรฐานวิชาชีพครูเพื่อการรับรองปริญญาแผนงานการผลิตและพัฒนาวิชาชีพครู กิจกรรม การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนสังคมศึกษาแบบจุลภาค (Micro Teaching) วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม 1. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. เพื่อให้ให้นักศึกษานำความรู้จากห้องเรียนสู่การปฏิบัติจริง 3. เพื่อให้ให้นักศึกษามีโอกาสในการนำความรู้ไปจัดกิจกรรม และสร้างนวัตกรรมให้แก่สถานศึกษา	นักศึกษา สาขาวิชาสังคมศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม 49 คน	นักศึกษา สาขาวิชาสังคมศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100	1. เชิงปริมาณ ชุดการสอนสังคมศึกษาแบบจุลภาค จำนวน 1 ชุด ได้ชุดการเรียนการสอนสังคมศึกษาแบบจุลภาค (Micro Teaching) จำนวน 1 ชุด 2. เชิงคุณภาพ การนำเสนอความรู้ ผลสะท้อนกลับของนักศึกษาในการสอนแบบจุลภาค นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปจัดกิจกรรม และสร้างนวัตกรรมให้แก่สถานศึกษาในการออกไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 3. เชิงเวลา กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ 100 กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด 31 สิงหาคม 2563 ไตรมาสที่ 4 4. เชิงงบประมาณ ค่าใช้จ่ายของกิจกรรมเป็นไปตามที่ได้รับอนุมัติ ได้รับอนุมัติงบประมาณรวมทั้งสิ้น 16,600 บาท โดยผู้จัดโครงการขอเบิกจ่ายตรงตามรายการที่กำหนด บรรลุเป้าหมายร้อยละ 100	16,600.00	16,600.00	ได้ชุดการเรียนการสอนสังคมศึกษาแบบจุลภาค (Micro Teaching) จำนวน 1 ชุด นักศึกษาสาขาวิชาสังคมศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 และกิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด 31 สิงหาคม 2563 ไตรมาสที่ 4	การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนสังคมศึกษาแบบจุลภาค (Micro Teaching) เป็นโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นักศึกษาสามารถนำความรู้จากห้องเรียนสู่การปฏิบัติจริง และสร้างนวัตกรรมให้แก่สถานศึกษาในการออกไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	ระยะเวลาในการดำเนินงานอาจไม่เป็นตามช่วงเวลา เนื่องจากปัจจัยการแพร่ระบาดของเชื้อโรคโควิด 19 ทำให้การประสานงาน และการส่งเอกสารที่ล่าช้าส่งผลกระทบต่อโครงการ	โครงการนี้เป็นโครงการที่ดีเหมาะสมแก่จัดการเรียนการสอนออนไลน์ในสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อโรคโควิด 19
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม									
โครงการที่ 12 โครงการการขับเคลื่อนการเผยแพร่งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่มีผลกระทบในระดับชาติหรือนานาชาติ									
กิจกรรมที่ 5 จัดทำวารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี (6492000018) / 90,000.00 บาท / สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน									
1. สร้างโอกาสทางการผลิตบทความของนักศึกษา อาจารย์ และนักวิจัยทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย 2. เพิ่มช่องทางในการเผยแพร่บทความของนักศึกษา อาจารย์ และนักวิจัยทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย 3. เพิ่มศักยภาพของการเป็นสถาบันการศึกษาด้านการผลิต			1. เชิงปริมาณ 1.1 จำนวนของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ใน Refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติและนานาชาติ ต่ออาจารย์ประจำ จำนวน 2 เรื่อง ผลการดำเนินงาน 2 บทความ 1.2 จำนวนเล่มที่ลงตีพิมพ์เผยแพร่/ปี จำนวน 3 เล่ม ผลการดำเนินงาน 3 เล่ม 2. เชิงคุณภาพ	90,000.00	90,000.00	จัดทำวารสารเสร็จเรียบร้อยแล้ว จำนวน 3 เล่ม	เรียนรู้กระบวนการการเรียบเรียงและการเขียนงานวิจัย	การดำเนินการจัดทำมีหลายขั้นตอนในการต้องประสานทั้งกับผู้วิจัย และผู้ทรงในการตรวจสอบทั้งการเบิกจ่าย อาจมีการดำเนินการล่าช้าไปบ้างในรอบการปิดเล่ม	

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ผลงานวิชาการ ผลงานวิจัยที่มี คุณภาพได้รับการยอมรับทั้งใน ระดับชาติหรือนานาชาติ			2.1 ประเมินความพึงพอใจต่อการ ให้บริการวารสารวิชาการมหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบุรี 3.50 คะแนน ผลการ ดำเนินงาน 3.50 คะแนน 2.2 การเผยแพร่ตรงตามระยะเวลาของ วารสาร ร้อยละ 100 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100 3. เติบโต กิจกรรมแล้วเสร็จตาม ระยะเวลาที่กำหนด ไตรมาส 4 ผลการ ดำเนินงาน ไตรมาส 4 4. เติบโตงบประมาณ มีการเบิกจ่าย งบประมาณร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 90 5. งบประมาณ ได้รับจัดสรร 90,000 บาท เบิกจ่ายจริง 90,000 คงเหลือ - บาท						
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาท้องถิ่น									
โครงการที่ 16 โครงการ 1 คณะ 1 อำเภอ (โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ชุมชนฐานราก)									
กิจกรรมที่ 1 โครงการพัฒนาเส้นทางท่องเที่ยวการค้าโบราณ ทวารวดี-ศรีอโยธยาและยกระดับสินค้าชุมชนบ้านสระและชุมชนเจ้าพ่อเขาใหญ่ อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี (640100011) / 527,200 บาท / คณะครูศาสตร์									
1. เพื่อพัฒนาหมู่บ้านเศรษฐกิจ พอเพียงต้นแบบ ชุมชนบ้านสระ- ชุมชนเจ้าพ่อเขาใหญ่ 2. เพื่อออกแบบผลิตภัณฑ์ผ้าลาย วิถีคนกับวิวเมืองเพชร 3. เพื่อพัฒนาเส้นทาง ท่องเที่ยวการค้าโบราณทวารวดี- ศรีอโยธยา และแหล่งท่องเที่ยว 4. เพื่อวิจัยเรื่อง “แหล่งเรียนรู้ ตามเส้นทางการค้าโบราณทวาร วดี – ศรีอโยธยา ในพื้นที่อำเภอ ชะอำ จังหวัดเพชรบุรี”			1. เติบโตปริมาณ - เส้นทางท่องเที่ยว 1 เส้นทาง จำนวน 1 เส้นทาง - ชุมชนต้นแบบเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 2 ชุมชน - แหล่งท่องเที่ยวที่ได้รับการพัฒนา จำนวน 7 แหล่งท่องเที่ยว - นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการเพื่อยกระดับ รายได้ชุมชน จำนวน 30 คน - ได้วิจัย จำนวน 1 เรื่อง - ชุมชนเป้าหมายที่เข้าร่วม จำนวน 20 ครัวเรือน 2. เติบโตคุณภาพ - จำนวนครัวเรือนที่มีรายได้เพิ่มขึ้น ร้อย			1. ผลผลิตผักปลอดสารพิษ - ในส่วนของผลผลิตที่ได้ของฐานผัก ปลอดสารพิษที่ได้นั้น ได้ผักปลอดสารพิษต่างๆ หลากหลายประเภท ในกลุ่มได้นำออกสู่การ จำหน่ายเชิงพาณิชย์ และได้มีระบบบริหารจัดการ ในกลุ่ม เช่นมีการจัดทำบัญชีครัวเรือนอีกด้วย 2. ผลผลิตเห็ดฟาง - ชุมชนได้ผลผลิตเห็ดนางฟ้าเพื่อการจัด จำหน่ายและบริโภคในครัวเรือนเพื่อลดรายจ่าย ในครัวเรือนและชุมชนโดยเฉพาะสมาชิกในกลุ่ม 3. ผลผลิตไก่ไข่ - สำหรับผลผลิตจากไก่ไข่นั้น ชุมชนได้มี การแบ่งการดูแลเพื่อสร้างความสามัคคี ตลอด ทั้งทำให้เกิดความอบอุ่นในครอบครัวอัน เนื่องมาจากการมีกิจกรรมร่วมกัน	ได้เส้นทางท่องเที่ยว ชุมชน		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			<p>ละ 15</p> <p>- บูรณาการการเรียนรู้วิชาตามแนวพระราชดำริและภูมิปัญญาไทย จำนวน 1 วิชา</p> <p>- ครูวีรชนเป้าหมายรายได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 60</p> <p>3. เชิงเวลา โครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ไตรมาส 4</p> <p>4. เชิงงบประมาณ ได้รับจัดสรร 527,200 บาท เบิกจ่ายจริง 516,872 บาท คงเหลือ 10,328 บาท</p>			<p>4. ผลผลิตภัณฑ์เกราะวัว ฐานวิถีคนกับวัว</p> <p>- ได้ผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกชุมชน เป็นเกราะวัว โดยออกแบบในหลากหลายลักษณะ เช่นเป็นพวงกุญแจ รวมไปถึงโมบายเกราะวัวแบบแขวนเพื่อให้เกิดเสียง ประโยชน์ที่ได้นั้นสามารถประดับตกแต่งได้ อีกทั้งมีคุณค่าในแง่ของการใช้ไม่มงคลในการผลิต เช่นไม้พะยุง ทำให้ชีวิตเจริญรุ่งเรือง ไม่ประทุพให้เกิดครุฑมีความสามัคคีและสงบสุขจัดทำด้านการจัดทำบัญชีครัวเรือน</p> <p>5. จัดทำด้านการจัดทำบัญชีครัวเรือน</p> <p>- กลุ่มฝึกปลอดสารพิษได้ดำเนินการจัดทำบัญชีรายรับรายจ่ายเพื่อเป็นประโยชน์ในแง่ของการบริหารจัดการกลุ่ม</p> <p>6. ผลผลิตจากการศึกษาเส้นทางท่องเที่ยว</p> <p>- เส้นทางท่องเที่ยว ทวารวดี-ศรีอยุธยา เป็นการเชื่อมโยงสถานที่ท่องเที่ยวที่มีศักยภาพของอำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรีที่เป็นเส้นทางการค้าโบราณที่มีความสำคัญตั้งแต่ยุคสมัยทวารวดี จนถึงยุคกรุงศรีอยุธยา โดยมีรายละเอียดโปรแกรมการท่องเที่ยวดังนี้</p> <p>เริ่มจากจุดเริ่มต้นจุดที่ 1 เยี่ยมชมและศึกษาโบราณสถานโคกเศรษฐี “ทุ่งเศรษฐี” เป็นโบราณสถาน ทวารวดี ชายฝั่งทะเลชะอำ เป็นศาสนสถานของชุมชนที่สร้างขึ้นตามรูปแบบสถาปัตยกรรมในวัฒนธรรมทวารวดีมีอายุประมาณพุทธศตวรรษที่ 12 – 16</p> <p>จากนั้น เยี่ยมชมความงดงามทางธรรมชาติและศึกษาด้านนางพันธุรัต ในจุดที่ 2 วนอุทยานเขานางพันธุรัต วนอุทยานเขานางพันธุรัตตั้งอยู่เทือกเขาเจ้าลายใหญ่ และเทือกเขาจอมประสพ ตั้งอยู่บ้านเขาไม่นวล ตำบลเขาใหญ่ อำเภอชะอำ มีบรรยากาศเป็นธรรมชาติและร่มรื่น สามารถเดินชมจุดต่าง ๆ ตามตำนานนางพันธุรัต</p> <p>จุดที่ 3 เขาตาดจีน เป็นสถานที่นักท่องเที่ยวสามารถสักการะพระพุทธรูป ตลอดจนสามารถ</p>			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						<p>ชมความสวยงามของถ้ำและเขาตาดจัน</p> <p>จุดที่ 4 ถ้ำพระนอนเขานาขวาง สภาพถ้ำมีความกว้างประมาณ 12 เมตร ในถ้ำมีแท่นประดิษฐานพระพุทธรูปไสยาสน์ ที่คาดว่าก่อสร้างตั้งแต่สมัยอยุธยา ความยาวประมาณ 7.50 เมตร เคียงพระหันไปทางทิศตะวันตก</p> <p>จุดที่ 5 เขียมชมวัดวัดนายาง ความพิเศษของสถานที่ท่องเที่ยวดังกล่าว กล่าวคือเป็นวัดที่ก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ. 2380 ในสมัยพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชการที่ 3 แห่งกรุงรัตนโกสินทร์ มีอุโบสถหลังเก่าและศาลาการเปรียญอายุกว่า 150 ปี</p> <p>จากนั้นเชื่อมโยงมายัง จุดที่ 6 วัดชะอำ เป็นศาสนสถานที่อยู่คู่กับชุมชน ดั้งเดิมของชะอำ มีความร่มรื่น เงียบสงบ ซึ่งภายในถ้ำมีพระพุทธรูปปางต่าง ๆ สันนิษฐานว่าสร้างในสมัยกรุงศรีอยุธยา มีเรื่องราวที่มีความสำคัญและเชื่อมโยงกับประวัติศาสตร์ยุคอยุธยา ตลอดจนนักท่องเที่ยวสามารถเยี่ยมชมศึกษาฐานการเรียนรู้ต่างๆ ในชุมชนบ้านสระและชุมชนเจ้าพ่อเขาใหญ่ เช่น ฐานไม้พันธุพื้นบ้าน ฐานผักสวนครัว ฐานเล่าขานตำนานวัว ฐานบ้านเห็ด และฐานผลิตภัณฑ์ไม้จักรสานรีไซเคิล</p> <p>และจุดสุดท้ายจุดที่ 7 กิจกรรมชมค้างคาว ที่บริเวณถ้ำค้างคาวนายาง ตั้งอยู่ที่ตำบลนายาง ห่างจากตัวเมือง 12 กิโลเมตร เป็นสถานที่ชมค้างคาว ซึ่งจะสามารถชมได้ในช่วงเวลา 17.30 นาฬิกา</p>			
กิจกรรมที่ 3 การถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตไฟฟ้าด้วยพลังงานแสงอาทิตย์เพื่อลดต้นทุนของเกษตรกร (6414000006) / 291,100 บาท / คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม									
1.วัตถุประสงค์ 1. เพื่อเป็นการลดรายจ่ายด้านพลังงาน หรือเป็นการเพิ่มรายได้ให้กับเกษตรกรครัวเรือน 2. เพื่อให้เกษตรกรเกิดองค์ความรู้ด้านการจัดการพลังงานงานทดแทนเพื่อไปต่อยอดในด้านอื่น ๆ	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output) ถ่ายทอดเทคโนโลยีระบบการผลิตไฟฟ้าด้วยพลังงาน	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome) ถ่ายทอดเทคโนโลยีระบบการผลิตไฟฟ้าด้วยพลังงานแสงอาทิตย์	1. เจริญปริมาณ - จำนวนครัวเรือนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเข้ามาให้ความรู้ และร่วมพัฒนาแก้ไขเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ครัวเรือน 100 ครัวเรือน ต่อจังหวัด เป้าหมาย 100 / ผลการดำเนินงาน 20 - ครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการที่สามารถยกระดับรายได้ครัวเรือนพันเกณฑ์ความ	291,100.00	291,100.00	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการถ่ายทอดเทคโนโลยีระบบการผลิตไฟฟ้าด้วยพลังงานแสงอาทิตย์เพื่อลดต้นทุนของเกษตรกร ภายใต้ภารกิจของคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โดยได้ลงพื้นที่ให้บริการวิชาการ ณ โรงเรียนบ้านโป่งสลอด ต.หนองกะปูล อ.บ้านลาด จ.เพชรบุรี ใช้งบประมาณดำเนินงานทั้งสิ้น 248,400 บาท (คงเหลือ 19,380 บาท) โดย	1. ความรู้ ทักษะ และประโยชน์ของการนำพลังงานทดแทนมาประยุกต์ใช้ในครัวเรือนชุมชน เพื่อเป็นทางเลือกในการลดต้นทุนของครัวเรือนหรือชุมชน พร้อมเพิ่มรายได้ให้แก่เกษตรกรในชุมชน	1. สถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 ทำให้ไม่สามารถดำเนินการจัดอบรมให้แก่ประชาชนได้อย่างทั่วถึง 2. การพัฒนานวัตกรรมต่าง ๆ เพื่อทำประโยชน์ให้ชุมชนยังสามารถทำได้ในจำนวนจำกัด เนื่องจากข้อจำกัดด้านงบประมาณ และ	ควรเพิ่มเติม/ขยายโครงการเพื่อนำระบบการปั้มน้ำและบำบัดน้ำพลังงานแสงอาทิตย์ไปใช้ในการเกษตรโดยการต่อยอดระบบการรดน้ำในแปลงเกษตรโดยการควบคุมด้วยระบบอัจฉริยะ

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
3. เพื่อให้เกษตรกรครัวเรือนมีการจัดการเรียนรู้เพื่อการพึ่งพาตนเองได้ตามแนวทางเกษตรทฤษฎีใหม่อย่างมีส่วนร่วมของชุมชนในสภาพแวดล้อมแบบ Farmer academy	แสงอาทิตย์		ยากจน (38,500 บาท : คน : ปี) เป้าหมาย 60 / ผลการดำเนินงาน 60 - จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับชุมชนฐานรากต่อจำนวนนักศึกษาในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง เป้าหมาย 10 / ผลการดำเนินงาน 10 - จำนวนรายวิชาในหลักสูตรที่มีการบูรณาการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชน เป้าหมาย 2 / ผลการดำเนินงาน 1 - จำนวนงานวิจัยที่บูรณาการ 8 เรื่อง เป้าหมาย 8 / ผลการดำเนินงาน 1 - จำนวนหลักสูตรระยะสั้น เป้าหมาย 8 / ผลการดำเนินงาน 1 - ร้อยละของรายได้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น เป้าหมาย 15 / ผลการดำเนินงาน 15 2. ชิงเวลา ไตรมาสในการดำเนินงาน (ถ่ายทอดเทคโนโลยีระบบการผลิตไฟฟ้าด้วยพลังงานแสงอาทิตย์) เป้าหมาย ไตรมาส 4 / ผลการดำเนินงาน ไตรมาส 4 3. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 291,100 บาท เบิกจ่าย 0 บาท คงเหลือ 291,100 บาท			กิจกรรมได้มีการดำเนินการ ดังต่อไปนี้ 1. พัฒนาคู่มือความรู้หรือนวัตกรรม เพื่อสร้างชุดฝึกเพื่อใช้ในการอบรมระบบการผลิตไฟฟ้าด้วยพลังงานแสงอาทิตย์ โดยได้ดำเนินการสร้างระบบปั้มน้ำพลังงานงานแสงอาทิตย์ และระบบบำบัดน้ำเพื่อเพิ่มออกซิเจนให้แก่ น้ำพลังงานงานแสงอาทิตย์ (เครื่องตะบันน้ำ) จำนวนทั้งสิ้น 4 ชุด (ปั้มน้ำ 4 เครื่อง เครื่องตะบันน้ำ 4 เครื่อง) 2. การถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการใช้พลังงานทดแทนเพื่อลดต้นทุนทางการเกษตรและเพิ่มรายได้ให้แก่เกษตรกร ดำเนินการโดยการบันทึกภาพและเสียงการใช้ระบบปั้มน้ำพลังงานงานแสงอาทิตย์ และระบบบำบัดน้ำเพื่อเพิ่มออกซิเจนให้แก่ น้ำพลังงานงานแสงอาทิตย์ ณ โรงเรียนบ้านโป่งสลอด ต.หนองกะปูล อ.บ้านลาด จ.เพชรบุรี และทำการเผยแพร่ในสื่อออนไลน์ พร้อมทั้งแจกจ่ายซีดีบันทึกภาพและเสียงให้แก่หน่วยงานที่ต้องการองค์ความรู้ การประเมินผลกิจกรรม บรรลุวัตถุประสงค์	2. หลักการการใช้งานระบบโซลาเซลล์อย่างปลอดภัย 3. การบำรุงรักษาระบบโซลาเซลล์	ระเบียบการใช้งานครุภัณฑ์ของทางราชการ	
กิจกรรมที่ 4 โครงการพัฒนาและยกระดับจุดเด่นของชุมชนเพื่อสร้างรายได้และส่งเสริมให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวท้องถิ่นในด้าน จักสาน ทอผ้า หาดเห็ด ณ ตำบลท่าตะคร้อ อ. หนองหญ้าปล้อง จ. เพชรบุรี (6425000008) / 600,000 บาท / คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									
1. เพื่อยกระดับจุดเด่นของชุมชนให้เข้มแข็งในด้าน จักสาน ผ้าทอ และเห็ด 2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาจุดเด่นชุมชน จักสาน ผ้าทอ และเห็ด ให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวท้องถิ่น 3. เพื่อพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์การค้าและการท่องเที่ยว online	กิจกรรมจัดแสดงผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อยกระดับสู่สากล 1. ผ้า เห็ด จัก	กิจกรรมจัดแสดงผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อยกระดับสู่สากล 1. มีครัวเรือนที่ได้รับการยกระดับความรู้ความสามารถ	1. ชิงปริมาณ - จำนวนครัวเรือนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเข้ามาให้ความรู้ และร่วมพัฒนาแก้ไขเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ครัวเรือน 100 ครัวเรือน ต่อจังหวัด เป้าหมาย 100 / ผลการดำเนินงาน 20 - ครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการที่สามารถยกระดับรายได้ครัวเรือนพันเกณฑ์ความ	800,000.00	100,000.00	1. ผ้า เห็ด จักสานของชุมชนได้รับการยกระดับให้เลี้ยงตนเองได้ 3 กลุ่ม 2. ได้เส้นทางท่องเที่ยวเชิงวิถีชุมชน จักสาน ทอผ้า หาดเห็ด 1 เส้นทาง 3. ได้สื่อประชาสัมพันธ์ 2 ชุด 4. ได้มีคณาจารย์ และผู้บริหารจัดการท่องเที่ยว 10 คน 5. ได้งานวิจัยเชิงพื้นที่ 1 เรื่อง	1. ด้านกระบวนการดำเนินโครงการ ดังนี้ 1.1 ผลสำเร็จของโครงการต้องอาศัยเครือข่ายความร่วมมือจากหลายภาคส่วนทั้งหน่วยงานภายในคณะฯ ได้แก่ สาขาวิชาต่างๆ อาจารย์ นักศึกษา รวมทั้ง	1. ขาดแหล่งตลาดในการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของชุมชน 2. ขาดความรู้เรื่องการพัฒนาผลิตภัณฑ์	ชาวชุมชนไม่ค่อยถนัดในการเขียนหรือจดบันทึก รวมทั้งการให้ชาวชุมชนพูดบรรยายอธิบาย อย่างเป็นทางการ จะทำไม่ค่อยสำเร็จและการนัดหมายเพื่อทำกิจกรรมกับชุมชนต้องเน้นย้ำ และคอยติดตาม สม่ำเสมอ จนกว่าจะ

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
และ offline ด้าน จักสาน ผ้าทอ หาเห็น 4. เพื่อพัฒนาบุคลากรด้านการ ท่องเที่ยวได้แก่ มัคคุเทศก์ ผู้บริหารจัดการการท่องเที่ยว 5. เพื่อพัฒนาเส้นทางท่องเที่ยว ของตำบลท่าตะคร้อ อำเภอหนอง หญ้าปล้อง จังหวัดเพชรบุรี 6. เพื่อทำงานวิจัยเชิงพื้นที่ 7. เพื่อยกระดับรายได้ของชุมชน ที่เข้าร่วมโครงการ	ได้รับการ ยกระดับให้ เลี้ยงตนเองได้ 3 กลุ่ม 2. ได้เส้นทาง ท่องเที่ยวเชิง วิถีชุมชน จัก สาน ทอผ้า หา เห็น 1 เส้นทาง 3. ได้สื่อ ประชาสัมพันธ์ 2 ชุด 4. ได้ มัคคุเทศก์ และผู้บริหาร จัดการ ท่องเที่ยว 10 คน 5. ได้งานวิจัย เชิงพื้นที่ 1 เรื่อง	คุณภาพชีวิต 20 ครัวเรือน 2. มีนักศึกษา เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 10 คน ต่อรายวิชา 3. มีรายวิชาที่ บูรณาการกับ โครงการ อย่าง น้อย 3 รายวิชา 4. มีการบูรณา การงานวิจัย 1 เรื่อง 5. ผู้เข้าร่วม โครงการมี รายได้เพิ่มขึ้น อย่างน้อยร้อย ละ 15	ยากจน (38,500 บาท : คน : ปี) เป้าหมาย 60 / ผลการดำเนินงาน 15 - จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ ให้กับชุมชนฐานรากต่อจำนวนนักศึกษา ในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง เป้าหมาย 10 / ผล การดำเนินงาน 10 - จำนวนรายวิชาในหลักสูตรที่มีการบูรณา การจัดการเรียนการสอนเพื่อการพัฒนา คุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคน ในชุมชน เป้าหมาย 2 / ผลการ ดำเนินงาน 3 - จำนวนงานวิจัยที่บูรณาการ 8 เรื่อง เป้าหมาย 8 / ผลการดำเนินงาน 1 - จำนวนหลักสูตรระยะสั้น เป้าหมาย 8 / ผลการดำเนินงาน 0 - ร้อยละของรายได้ประชาชน กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น เป้าหมาย 15 / ผลการดำเนินงาน 15 - ไตรมาสในการดำเนินงาน (กิจกรรมจัด แสดงผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อยกระดับสู่ สากล) เป้าหมาย ไตรมาส 4 / ผลการ ดำเนินงาน ไตรมาส 4			6. มีครัวเรือนที่ได้รับการยกระดับความรู้ ความสามารถ คุณภาพชีวิต 20 ครัวเรือน 7. มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 10 คน ต่อรายวิชา 8. มีรายวิชาที่บูรณาการกับโครงการ อย่างน้อย 3 รายวิชา 9. มีการบูรณาการงานวิจัย 1 เรื่อง 10. ผู้เข้าร่วมโครงการมีรายได้เพิ่มขึ้น อย่างน้อย ร้อยละ 15	บุคลากร เจ้าหน้าที่ รวมทั้ง คณะอื่น ๆ และหน่วยงาน อื่น ๆ ภายในมหาวิทยาลัย รวมทั้งหน่วยงานภายนอก ทั้งภาครัฐ ในท้องถิ่นหรือ ชุมชนนั้น ๆ และภาคเอกชน 1.2 การทำ “SWOT” ลง พื้นที่เก็บ รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ อย่าง ละเอียดและครอบคลุมทุก ด้านมีความสำคัญมาก ได้แก่ ศักยภาพชุมชน จุดเด่นที่ สามารถนำไปต่อยอด และ อื่น ๆ เพื่อให้ได้โจทย์ปัญหา และความต้องการจำเป็นที่ แท้จริงของชุมชน และ นำไปสู่การวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อศึกษาโอกาส ของความเป็นไปได้ในการ ดำเนินโครงการให้บรรลุผล สำเร็จตามตัวชี้วัด ซึ่งขึ้นอยู่กับ ศักยภาพของผู้ดำเนิน โครงการด้วย ได้แก่ คณาจารย์ นักศึกษา รวมทั้ง บุคลากร เจ้าหน้าที่ฝ่ายต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก คณะ 1.3 การวางแผนที่ดี ละเอียด มีขั้นตอน และมี ทีมงานที่มีศักยภาพและมี ความพร้อม รวมทั้งมี ทัศนคติที่ดี มีความมุ่งมั่นใน การทำงานให้สำเร็จ จะทำ ให้การดำเนินงานราบรื่น หรือเกิดปัญหาน้อย และจะ สามารถรับมือกับ สถานการณ์ที่อาจเกิดขึ้น		แล้วเสร็จ ถ้าให้เอกสาร ตาราง การทำงาน แล้วให้ชาวชุมชน เตรียมตัวทำกิจกรรมตาม ตาราง จะไม่สำเร็จ J64ต้อง ติดตามเน้น ย้ำด้วยวาจา อย่างสม่ำเสมอ

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							<p>โดยไม่คาดคิดมาก่อนได้ค่อนข้างดี</p> <p>1.4 จากภายใต้การทำโครงการบริการวิชาการได้มีการบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนทำให้นักศึกษาได้เรียนรู้หลักทฤษฎีจนนำไปสู่การปฏิบัติลงในพื้นที่ชุมชน รวมถึงการทำวิจัยเชิงพื้นที่ในชุมชน นำไปสู่การดำเนินงานวิจัยเรื่อง รูปแบบการบริหารจัดการสู่การยกระดับผลิตภัณฑ์ของกลุ่มเพาะเห็ดตำบลท่าตะคร้อ อำเภอหนองหญ้าปล้อง จังหวัดเพชรบุรี และสามารถนำข้อมูลไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อชาวชุมชนได้</p> <p>1.5 เกิดการระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชนในการดำเนินกิจกรรมต่างได้แก่ การทอผ้า การจักสาน การเพาะเห็ด</p> <p>2.ด้านผลผลิต</p> <p>2.1 ด้านผ้า การเพิ่มมูลค่าให้กับผ้าทอมือไม่ใช่เรื่องซับซ้อน แต่สามารถทำได้ค่อนข้างง่าย ได้แก่ การเลือกคู่สี การจัดกลุ่มสี และการจัดวางลวดลาย รวมทั้งการออกแบบผลิตภัณฑ์จากผ้าที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาด ตัดเย็บประณีตอย่างที่สุดแม้ว่าใน</p>		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							<p>ลักษณะของการทำด้วยมือ</p> <p>2.2 ด้านจักสาน สามารถเพิ่มมูลค่าได้โดยการออกแบบผลิตภัณฑ์ให้น่าสนใจ ใช้งานได้จริง คุณภาพฝีมือ ประณีต สม่่าเสมอ ใช้วัสดุท้องถิ่น สร้างเรื่องราวให้กับชิ้นงาน</p> <p>2.3 ด้านหัตถ์ การเพิ่มมูลค่าของหัตถ์ควรเน้นที่ความปลอดภัย ไร้สารเคมี ให้มีการรวมกลุ่มสร้างผลผลิตทั้งหัตถ์สด และแปรรูป ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาด</p> <p>2.4 การจัดจำหน่ายควรมีหลากหลายรูปแบบ รองรับกลุ่มลูกค้าที่หลากหลาย ลูกค้าเข้าถึงได้อย่างสะดวก เช่น การออกบูธ การใช้สื่อ online</p> <p>3. ด้านอื่น ๆ</p> <p>3.1 ถ้าให้ชาวชุมชน ทำอะไรก็ตามที่ต้องเขียน จดบันทึก รวมทั้ง การให้ชาวชุมชนพูดบรรยาย อธิบาย อย่างเป็นทางการ จะไม่ค่อยสำเร็จ</p> <p>3.2 การนัดหมายเพื่อทำกิจกรรมกับชุมชนต้องเน้น ย้ำ และคอยติดตาม สม่่าเสมอ จนกว่า จะแล้วเสร็จ ถ้าให้เอกสาร ตารางการทำงาน แล้วให้ชาวชุมชน เตรียมตัวทำกิจกรรมตามตาราง จะไม่สำเร็จ ต้องติดตามเน้น ย้ำด้วยวาจา</p>		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							อย่างสม่ำเสมอ		
กิจกรรมที่ 5 การพัฒนาชุมชนต้นแบบเกษตรปลอดภัย อาหารปลอดภัย สุขภาพดีมีรายได้ ตำบลยางหย่อง อำเภอท่ายาง จังหวัดเพชรบุรี (6444000014) / 600,000 บาท / คณะวิทยาการจัดการ									
1. เพื่อให้ความรู้ ส่งเสริมและ พัฒนาศักยภาพชุมชนด้านการทำ เกษตรปลอดภัย และ สนับสนุนอาหารปลอดภัยชุมชน โดยกระบวนการวิจัยและพัฒนา	กิจกรรมพัฒนา องค์ความรู้ หรือนวัตกรรม “การพัฒนา ผลิตภัณฑ์ข้าว	กิจกรรมพัฒนา องค์ความรู้หรือ นวัตกรรม “การ พัฒนา ผลิตภัณฑ์ข้าว ผลิตภัณฑ์ข้าว	1. เชิงปริมาณ - จำนวนครัวเรือนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏ เข้ามาให้ความรู้ และร่วมพัฒนาแก้ไข เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับ รายได้ครัวเรือน 100 ครัวเรือน ต่อจังหวัด	600,000.00	331,200.00	ตัวชี้วัด(Indicators) หน่วยนับค่าเป้าหมาย (Target) สรุปผล เชิงปริมาณ 1. ครัวเรือนที่ได้รับการพัฒนาระดับสู่การ เป็นชุมชนต้นแบบเกษตรปลอดภัย อาหาร ปลอดภัยตำบลยางหย่อง อำเภอท่ายาง จังหวัด เพชรบุรี ครัวเรือน20.00 บรรลุ 2. ครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการทั้ง 20 ครัวเรือน สามารถยกระดับรายได้ครัวเรือนพัน เกณฑ์ความยากจน ร้อยละ 60.00 บรรลุ (ลด รายจ่ายครัวเรือน) 3. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนา คุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับชุมชน ฐานรากต่อจำนวนนักศึกษาในรายวิชาที่ เกี่ยวข้อง ร้อยละ10.00 บรรลุ 4. จำนวนรายวิชาในหลักสูตรที่มีการบูรณา การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชน (บูรณา การทุกหลักสูตรในคณะวิทยาการจัดการ ได้แก่ วิชา 1. รายวิชา 3043402 การผลิตรายการ วิทยุโทรทัศน์ 3(2-2-5) 2. รายวิชา 3542302 การจัดการ ช่องทางการจัดจำหน่ายและการกระจายสินค้า 3(3-0-6) 3. รายวิชา 3012201 ศิลปะการ พูดและการนำเสนองาน 3(2-2-5) 4. รายวิชา 3524802 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการ บัญชี 6(0-640) 5. รายวิชา 3513108 การ จัดการความปลอดภัยและชีวอนามัย 3(3-0-6) รายวิชา 2.00 บรรลุ 5. โครงการวิจัยและการบูรณาการงานวิจัย เรื่อง1.00 บรรลุ 6. จำนวนหลักสูตรระยะสั้น หลักสูตร1.00 บรรลุ 7. ครัวเรือนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ มีรายได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ15.00 (ลดรายจ่าย	1. การกำหนดประเด็นใน การบริการวิชาการต้องม ีการสำรวจและประเมิน ความต้องการ (needs assessment) ของชุมชน และศักยภาพของผู้ ให้บริการวิชาการ เพื่อจะได้ วางแผนการทำงานที่ต้องกับ ความต้องการและให้เกิด ประสิทธิภาพสูงสุดในการ พัฒนา 2. การทำงานต้องมีการ วางแผนงานที่ดี และควรมี แผนการบริหารความเสี่ยง เช่น การบริการวิชาการใน ภาวะวิกฤต โควิด-19 ดังนั้น แผนการทำงานต้องยืดหยุ่น ได้ 3. การทำงานบริการ วิชาการควรทำงาน สอดคล้องกันทั้งส่วน นโยบายของมหาวิทยาลัย องค์การปกครองส่วน ท้องถิ่น และคณะวิชา ร่วม ทั้งภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน เพื่อจะได้ช่วยกันขับเคลื่อน งานให้ประสบผลสำเร็จได้ ยิ่งขึ้น	ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน เนื่องจากเกิดปัญหาการแพร่ระบาด ของไวรัสโควิด-19 จึงทำให้การ รวมกลุ่มการค้าในกิจกรรมต่างๆ ในโครงการอาจไม่สะดวก ทำให้ ระยะเวลาดำเนินงาน อาจไม่ตรง ตามแผนที่วางไว้	1. ควรมีกระบวนการพิจารณา อนุมัติโครงการให้เร็วขึ้น เพื่อ ประโยชน์ในการทำงานอย่าง เต็มเวลาในงบประมาณที่ กำหนด 2. ควรมีระบบการเบิก- จ่ายเงินที่ถูกระเบียบและเอื้อ ประโยชน์ให้การทำงานสะดวก ขึ้น 3. ควรมีระบบฐานข้อมูลและ รูปแบบ/ แบบฟอร์มการ ทำงานที่สอดคล้องกันในทุก ส่วนงานของมหาวิทยาลัย เมื่อ ที่จะได้ลดปัญหาการทำงานที่ ซ้ำซ้อน เช่น ฝ่ายยุทธศาสตร์ การพัฒนาท้องถิ่น ส่งเสริม วิชาการ สำนักวิจัยฯ กอง นโยบายและแผน ควรร่วมกัน กำหนดรูปแบบฟอร์ม การ จัดการฐานข้อมูลที่สามารถ นำมาใช้งานร่วมกันได้ เพื่อ ให้เกิดประโยชน์และ ประสิทธิภาพในการทำงาน

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						ครั้วเรือน) 8. จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชน (ข้าวหลามยาง หย่อง สิ้นค้าเกษตรปลอดภัย) ผลิตภัณฑ์ 2.00 บรรลุ 9. ช่องทาง/สื่อ การส่งเสริมการตลาด (สื่อ ออนไลน์ สื่อสิ่งพิมพ์ ป้ายประชาสัมพันธ์) รูปแบบ 3.00 บรรลุ 10. ฐานการเรียนรู้เกษตรปลอดภัย อาหาร ปลอดภัย ฐาน 6.00 บรรลุ เชิงคุณภาพ 1. เกษตรกรตำบลยางหย่องมีคุณภาพชีวิตที่ดี ขึ้น ครั้วเรือน 20.00 บรรลุ เชิงเวลา 1. ดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนด ไตร มาส 4.00 บรรลุ			
กิจกรรมที่ 7 การพัฒนาต้นแบบศูนย์เรียนรู้ฐานนวัตกรรมผู้สูงอายุและศูนย์เด็กเล็กสู่การยกระดับคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน ต.หัวสะพาน อ.เมือง จ.เพชรบุรี (6473000001) / 610,196 บาท / คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ									
ชื่อกิจกรรม โครงการพัฒนา ต้นแบบศูนย์เรียนรู้ฐานนวัตกรรม ผู้สูงอายุและศูนย์เด็กเล็กสู่การ ยกระดับคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน ต.หัวสะพาน อ.เมือง จ.เพชรบุรี (รหัสกิจกรรม 108501090144) วัตถุประสงค์ 1. เพื่อพัฒนาศูนย์ผู้สูงอายุ ต้นแบบ 2. เพื่อพัฒนาศูนย์เด็กเล็ก คุณภาพแบบ Diamond 3. เพื่อบูรณาการการเรียนการ สอนกับการบริการวิชาการที่เสริม การเรียนรู้เชิงสมรรถนะ (OBE) 4. เพื่อดำเนินการวิจัยเชิงพื้นที่ ตามความเชี่ยวชาญของ วิทยาศาสตร์สุขภาพ	กิจกรรมที่ 1 การยกระดับ คุณภาพชีวิต และรายได้ ชุมชนฐานราก โดยการพัฒนา กลุ่มครัวเรือน กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 20 ครัวเรือน ให้มี รายได้เพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่า 15 เปอร์เซ็นต์จาก รายได้เดิม เป้าหมายเชิง ผลผลิต ดังนี้ - จัดทำ ฐานข้อมูล ครัวเรือน ยากจนที่มี สมาชิก	กิจกรรมที่ 1 การยกระดับ คุณภาพชีวิต และรายได้ ชุมชนฐานราก โดยการพัฒนา กลุ่มครัวเรือน กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 20 ครัวเรือน ให้มี รายได้เพิ่มขึ้นไม่ น้อยกว่า 15 เปอร์เซ็นต์จาก รายได้เดิม เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ ดังนี้ - ทูบบุคคล ตำบลหัวสะพาน และตำบลวัง ตะโกที่จะพัฒนา เป็นนวัตกรรม	1. เชิงปริมาณ - จำนวนผู้สูงอายุที่เข้าร่วมกิจกรรม เป้าหมาย 30 คน ผลการดำเนินงาน 20 คน - รายได้จากนวัตกรรมผู้สูงอายุ เป้าหมาย เพิ่มขึ้นจากรายได้เดิม ผลการดำเนินงาน 29,891 บาท 2. เชิงคุณภาพ - นวัตกรรมผู้สูงอายุในตำบล เป้าหมาย ร้อย ละ 30 ผลการดำเนินงาน 22 คน - ผู้ดูแลเด็กผ่านการอบรมหลักสูตรผู้ดูแล เด็ก diamond เป้าหมาย ร้อยละ 80 ผล การดำเนินงาน ร้อยละ 100 - สื่อการเรียนรู้ในหลักสูตรการเรียนรู้ของ โรงเรียนผู้สูงอายุ เป้าหมาย 10 วิชา ผล การดำเนินงาน 11 เรื่อง สำหรับ 10 วิชา - มาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบนฐานภูมิ ปัญญา เป้าหมาย 1 มาตรฐาน ผลการ ดำเนินงาน 1 มาตรฐาน	610,196.00	266,373.05	สรุปและประเมินผลการพัฒนาศูนย์เรียนรู้ นวัตกรรมผู้สูงอายุเพชรหัวสะพาน-วังตะโกพบ คุณลักษณะสำคัญของนวัตกรรมผู้สูงอายุพบ 4 ประเด็นสำคัญ คือ 1. นวัตกรรมส่วนใหญ่มีเป้าหมายเพื่อ คุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุบนประสบการณ์ที่ ปฏิบัติจนชำนาญหรือภูมิปัญญา 2. นวัตกรรมที่ต่อยอดหรือสร้างสรรค์ใหม่ โดยมากเพื่อส่งเสริมหรือฟื้นฟูสุขภาพ รองลงมา เป็นการส่งเสริมการใช้ภูมิปัญญา การส่งเสริม การเข้าถึงสวัสดิการ การจัดการสิ่งแวดล้อมและ การสร้างรายได้ 3. นวัตกรรมผู้สูงอายุสามารถต่อยอดหรือสร้าง นวัตกรรมแบบคิดใหม่ด้วยระบบที่เลี้ยง (Coaching) ที่หนุนเสริมวิชาการความรู้ 4. นวัตกรรมผู้สูงอายุที่มีความคิดหรือความ ตั้งใจที่มุ่งสร้างสรรค์สิ่งใหม่ นวัตกรรมจะต่อยอด ด้วยการแสวงหาข้อมูล วิธีการหรือช่องทาง วิธี ปฏิบัติ ลองผิดลองถูกและเผยแพร่ผลงานให้เป็นที่ ยอมรับ กระบวนการสร้างนวัตกรรมผู้สูงอายุ พบอุปสรรค	ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิต ผู้สูงอายุ 1. ลักษณะทั่วไปของ ผู้สูงอายุ ส่วนใหญ่เป็นเพศ หญิง อายุ 60-70 ปี จบ ระดับชั้นประถมศึกษา มีที่ พักอาศัยเป็นของตนเอง เป็นครอบครัวขยายที่มีพ่อ แม่ ลูก ปู่ ย่า ตา ยาย ญาติ พี่น้อง มีภาระในการดูแล สมาชิกในครอบครัว ช่วยเหลือตนเองใน ชีวิตประจำวันได้หรือร่วม กิจกรรมสังคมได้ ไม่ได้ ประกอบอาชีพ มีรายได้น้อย กว่า 3,000 บาทต่อเดือน แหล่งรายได้มาจากตนเอง และเงินบำเหน็จบำนาญ/ เบี้ยยังชีพจากภาครัฐ/ ดอกเบี้ยเงินฝากจาก ธนาคาร ไม่มีการออม ไม่มี	1. สถานการณ์การระบาดของไวรัส โควโรนา 2019 ทำให้การจัดกิจกรรม ในรูปแบบปกติทำได้ยากขึ้น 2. การติดต่อประสานงานผ่าน เจ้าหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น ยังขาดความร่วมมือในเชิง รุก เจ้าหน้าที่ยังไม่เข้าใจบทบาทของ ตนในการเป็นผู้สานต่อกิจกรรม โรงเรียนผู้สูงอายุ ทำให้กิจกรรมใน โครงการขาดความต่อเนื่อง	1. การพัฒนาศักยภาพ ผู้สูงอายุเพื่อการเปลี่ยนแปลง ที่ยั่งยืนอาจต้องใช้เวลาในการ สร้างความคุ้นเคยและปรับ รูปแบบแนวคิดการดำเนินงาน ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้ช่วยสื่อสารกับ ประชาชนในพื้นที่ เนื่องจาก ประชาชนเต็มใจให้ความ ร่วมมือ แต่นโยบายหรือการ ทำงานของท้องถิ่นยังไม่ชัดเจน และต่อเนื่องมากพอ 2. การขับเคลื่อนการพัฒนา ศักยภาพผู้สูงอายุต้อง ประสานงานใกล้ชิดกับ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบลวังตะโก เนื่องจาก โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบลวังตะโกให้ความร่วมมือ กับโครงการอย่างดียิ่งโดย เล็งเห็นความสำคัญของการ

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ผู้สูงอายุ จำนวน 20 ครัวเรือน - บันทึก ข้อตกลงความ ร่วมมือ (MOU) ว่าด้วย การประสาน ความร่วมมือ ทางวิชาการ และปฏิบัติการ เพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น - ระดับ คุณภาพชีวิต ผู้สูงอายุและ ระดับความ เหลื่อมล้ำก่อน การพัฒนาวัด กรผู้สูงอายุ และโรงเรียน ผู้สูงอายุ - ผู้นำชุมชน และผู้บริหาร ส่วนท้องถิ่น รับทราบ ปัญหาและ ต้นทุนของ ตำบล - ร่างเนื้อหา การเรียนและ วิชาเรียนที่จะ พัฒนานวัตกรรม ของโรงเรียน ผู้สูงอายุ กิจกรรมที่ 2 การยกระดับ	- แนวทาง พัฒนาศูนย์ เรียนรู้นวัตกรรม ผู้สูงอายุบนฐาน ทุนตำบล - ร่าง คณะกรรมการ ศูนย์การเรียนรู้ นวัตกรรม ผู้สูงอายุ - ร่าง คณะกรรมการ และประธาน โรงเรียน ผู้สูงอายุ - ร่างหลักสูตร นวัตกรรมผู้สูงอายุ และหลักสูตร โรงเรียน ผู้สูงอายุ กิจกรรมที่ 2 การยกระดับ คุณภาพชีวิต ผู้สูงอายุโดยการ พัฒนาผู้สูงอายุ ต้นแบบผ่านการ พัฒนานวัตกรรม ผู้สูงอายุและ โรงเรียน ผู้สูงอายุ เพื่อ ยกระดับ คุณภาพชีวิตใน ด้าน เศรษฐกิจ สังคม สุขภาพ สวัสดิการ เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ ดังนี้	3. เชิงเวลา โครงการแล้วเสร็จตาม ระยะเวลาที่กำหนด เป้าหมาย ไตรมาส 3 ผลการดำเนินงาน ไตรมาส 4 4. เชิงงบประมาณ ได้รับจัดสรร 610,196 บาท (จะเป็นเป็น 2 ส่วน คือส่วนวิจัย 200,000 บาท และ ส่วนโครงการ 410,196 บาท เบิกจ่ายจริง 266,373.05 บาท คงเหลือ 143,822.95 บาท				สำคัญ 9 ลำดับขั้นตอน ดังนี้ 1. ค้นหาทุนเดิมที่เป็นทุนบุคคลหรือทุน ระบบงานที่คนทำงานมีลักษณะชัดเจนของคิด บวก ทันทสมัย ไวปรับตัว 2. ต่อยอดการคิดบวก ทันทสมัย ไวปรับตัว ด้วยหลักสูตรโรงเรียนผู้สูงอายุและหลักสูตรนวัตกรรม ผู้สูงอายุ 3. ตั้งโจทย์ เร็วขึ้นหรือเติมแนวคิดของการ ให้สร้างสรรค์สิ่งใหม่จากทุนเดิมหรือคิดใหม่ทำ ใหม่เพื่อสร้างคุณค่าให้กับตนเองหรือบุคคลอื่น หรือสร้างรายได้ 4. บุคลากรของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบลทำหน้าที่เป็นที่เลี้ยงด้านการคิด การทำ การนำใช้บุคลากรของสถาบันการศึกษาทำ หน้าที่เป็นที่เลี้ยงด้านการติดต่อวิชาการ การ ต่อยอดความคิด บุคลากรภาครัฐทำหน้าที่เป็นที่ เลี้ยงด้านการก่อตัวให้เป็นกลุ่มก้อนของผู้ปฏิบัติ 5. ตั้งคณะทำงานพัฒนานวัตกรรมและ นวัตกรรมระดับตำบลเพื่อกำหนดแผนและแนว ทางการทำงาน 6. นำสิ่งสร้างสรรค์สิ่งใหม่เผยแพร่ในระดับ ชุมชนและสาธารณะแบบ On site และ On line 7. กำหนดให้การใช้งานนวัตกรรมส่วนหนึ่ง เป็นไปเพื่อการช่วยเหลือผู้สูงอายุด้วยกัน ถ่ายทอดสู่เด็กวัยก่อนเรียนในศูนย์เด็กเล็กและ สถาบันการศึกษา 8. เพิ่มประสบการณ์ของนวัตกรรมด้วยการให้ เป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ให้กับสมาชิกในชุมชน จัด เวทีแสดงผลงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับ ตำบลและระดับเครือข่าย 9. จัดทำเนื้อหาหลักสูตรโรงเรียนผู้สูงอายุและ หลักสูตรนวัตกรรมผู้สูงอายุเพื่อเป็นคู่มือสำหรับ วัดกรและสมาชิกโรงเรียนผู้สูงอายุ สิ่งสำคัญที่ทำให้ประสบความสำเร็จ (Key Success) ในการพัฒนาศูนย์มาตรฐานศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กสรุปและประเมินผลได้ดังนี้	ปัญหาในการใช้สิทธิ สวัสดิการสังคม 2. ภาวะสุขภาพของผู้สูงอายุ โดยมากไม่มีโรคประจำตัว โรคประจำตัวที่พบมาก 3 ลำดับแรก คือ ความดัน โลหิตสูง เบาหวาน และ ไขมันในเลือดสูง 3. คุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ โดยรวมอยู่ระดับปานกลาง โดยคุณภาพชีวิตด้านสุขภาพ กายคะแนนเฉลี่ย 23.89 ด้านจิตใจคะแนนเฉลี่ย 21.58 ด้านสัมพันธภาพทาง สังคมคะแนนเฉลี่ย 10.83 และด้านสิ่งแวดล้อมคะแนน เฉลี่ย 29.29 4. ความเหลื่อมล้ำทางสังคม ของผู้สูงอายุ ความเหลื่อม ล้ำด้านเศรษฐกิจ ความ เหลื่อมล้ำด้านสวัสดิการ สังคมและความเหลื่อมล้ำ ด้านศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ พบว่าผู้สูงอายุมีความ คาดหวังสูงกว่าระดับการ เข้าถึง 5. ความรอบรู้ด้านภูมิ ปัญญา รอบรู้ด้านภูมิปัญญา และสมุนไพรไทยโดยรวมใน ระดับพอใช้ โดยค่าเฉลี่ยของ ความรอบรู้มิติความเข้าใจ ข้อมูลด้านสุขภาพสูงที่สุด รองลงมา คือ มิติการเข้าถึง ข้อมูลและบริการสุขภาพ และมิติการปรับเปลี่ยน พฤติกรรมสุขภาพตนเอง 6. กระบวนการพัฒนาศูนย์	ส่งเสริมพัฒนาพลังของผู้สูงอายุ เนื่องจากมีผู้สูงอายุหลายท่าน ที่มีทักษะประสบการณ์และ ความสามารถเข้าข่ายของการ เป็นนวัตกรรมจากความรู้ ภายในตนที่ผูกติดอยู่กับการ ดูแลสุขภาพด้วยวิถีธรรมชาติ และชาติพันธุ์ไททรงดำที่ควร ต่อยอดด้วยความรู้ทาง วิชาการหรือความคิด สร้างสรรค์ให้มากยิ่งขึ้น 3. การพัฒนามาตรฐานศูนย์ พัฒนาเด็กวัยก่อนเรียนควร ดำเนินการแบบมีส่วนร่วมจาก ผู้เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะหน่วยงานวิชาการที่ มีความรู้สึกซึ่งในการพัฒนา คุณภาพการเรียนการสอนของ เด็กวัยก่อนเรียนเพื่อสนับสนุน การดูแลสุขภาพของเด็กวัย ก่อนเรียนให้ได้รับการพัฒนา อย่างสมดุล	

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	<p>คุณภาพชีวิต ผู้สูงอายุโดย การพัฒนา ผู้สูงอายุ ต้นแบบผ่าน การพัฒนา นวัตกรผู้สูงอายุ และโรงเรียน ผู้สูงอายุ เพื่อ ยกระดับ คุณภาพชีวิตใน ด้าน เศรษฐกิจ สังคม สุขภาพ สวัสดิการ เป้าหมายเชิง ผลผลิต ดังนี้ - ผู้สูงอายุที่มี คุณสมบัติเป็น นวัตกร - หลักสูตร โรงเรียน ผู้สูงอายุและ นวัตกรผู้สูงอายุ - นวัตกร ผู้สูงอายุจาก สมาชิก โรงเรียน ผู้สูงอายุ - สื่อการเรียน แบบ On site และ On line สำหรับ หลักสูตร โรงเรียน ผู้สูงอายุและ หลักสูตรนวัต กรผู้สูงอายุ</p>	<p>- นวัตกรรมที่ เกิดจากนวัตกร ผู้สูงอายุ - นวัตกร ผู้สูงอายุจาก สมาชิกโรงเรียน ผู้สูงอายุ - นวัตกรรมที่ เกิดจากนวัตกร ผู้สูงอายุ - กิจกรรมการ ประชุมเชิง ปฏิบัติการ พัฒนานวัตกร เพื่อสร้าง นวัตกรรมแบบ On site - คลิปเพชรหัว วัง (สื่อการ เรียนรู้แบบ On line ของ หลักสูตร โรงเรียน ผู้สูงอายุและ นวัตกรผู้สูงอายุ) - ไลน์เพชรหัววัง (ช่องทางการ เรียนแบบ On line ของ หลักสูตร โรงเรียน ผู้สูงอายุและ นวัตกรผู้สูงอายุ) - คลิปเพชร หัว วังที่ใช้เป็นสื่อ การเรียนแบบ On line สำหรับ</p>				<p>1) ด้านผู้บริหาร โดยในพื้นที่ตำบลหัวสะพาน คณะผู้บริหารเทศบาลตำบลหัวสะพาน นำโดย นายกเทศบาลและปลัดเทศบาลมีความต้องการ และพร้อมในการผลักดันการพัฒนาศูนย์พัฒนา เด็กเล็กอย่างเต็มที่ และมีการกำหนดพื้นที่ใน การดำเนินงานโดยการบันทึกข้อตกลงความ ร่วมมือ MOU ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบุรีกับผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบุรี โดยระบุ พื้นที่ตำบลหัวสะพาน อำเภอเมืองเพชรบุรีเป็น พื้นที่ดำเนินงานพัฒนาของคณะพยาบาลศาสตร์ และวิทยาการสุขภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบุรี 2) ด้านการมีส่วนร่วม โดยการดำเนินงานในครั้ง นี้เป็นการดำเนินงานที่เน้นกระบวนการมีส่วนร่วม โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน มีการศึกษาข้อมูล บริบทชุมชน ศึกษาความต้องการ และการมีส่วน ร่วมในการกำหนดปัญหาและร่วมดำเนินการ ออกแบบการแก้ไขปัญหาร่วมกัน 3) ด้านโครงสร้าง อาคาร สถานที่ จากการ สำรวจความพร้อมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหัว สะพาน พบว่ามีความพร้อมสูงในด้านโครงสร้าง อาคาร สถานที่ โดยมีวัสดุ อุปกรณ์การเรียนการ สอนที่เพียงพอ มีการจัดสิ่งแวดล้อมที่ ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก 4) ด้านครูพี่เลี้ยง พบว่า ครูพี่เลี้ยงมีความพร้อม และมีความรู้สักรักและผูกพัน มีความสามัคคีใน หมู่คณะ มีความพร้อมที่จะพัฒนาตนเอง และ ต้องการอยากพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสูง</p>	<p>เรียนรู้วัฒนธรรมผู้สูงอายุบน ฐานภูมิปัญญา ประกอบด้วย ขั้นตอนที่ 1 การสร้างความ ตระหนักต่อคุณภาพชีวิต และยกระดับรายได้ผู้สูงอายุ แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องด้วยการ ร่วมพัฒนาหลักสูตรโรงเรียน ผู้สูงอายุและนวัตกรผู้สูงอายุ ดังนี้ หลักสูตรโรงเรียนผู้สูงอายุ ประกอบด้วย 1) รายวิชา ตามโครงสร้างของหลักสูตร 2) จำนวนวิชา 3) ความ ทันสมัยของรายวิชาใน หลักสูตร 4) แสดงถึงอัต ลักษณ์ของท้องถิ่น 5) สอดคล้องกับเอกลักษณ์ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี คือ ความโดดเด่นด้าน อาหารและการท่องเที่ยว 6) จำนวนชั่วโมงเรียนในแต่ละ วิชา 7) ตอบสนองความ ต้องการของผู้สูงอายุ ด้าน กาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาและ 8) รายวิชาและกิจกรรมที่ เหมาะสมทั้งภายในโรงเรียน และภายนอกโรงเรียน หลักสูตรนวัตกรผู้สูงอายุ ประกอบด้วย 1) รายวิชา ตามโครงสร้างของหลักสูตร 2) จำนวนวิชา 3) ความ ทันสมัยของรายวิชาใน หลักสูตร 4) จำนวนชั่วโมง เรียนในแต่ละวิชา 5) รายวิชาของหลักสูตร สามารถสร้างให้ผู้สูงอายุมี</p>		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	<p>- เผยแพร่ข่าว กรผู้สูงอายุ จากสมาชิก โรงเรียน ผู้สูงอายุ - เผยแพร่ นวัตกรรม ผู้สูงอายุ - หลักสูตร โรงเรียน ผู้สูงอายุและ หลักสูตรนวัต กรผู้สูงอายุ - เผยแพร่ มาตรฐานการ ดำเนินงาน ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก Diamond - เผยแพร่ศูนย์ เรียนรู้ นวัตกรรม ผู้สูงอายุเพชร หัวสะพาน-วัง ตะโก “นวัตกรรม เพชรหัว สะพานสืบสาน สร้างสรรค์สุข ภาวะทุกช่วง วัย” กิจกรรมที่ 3 การพัฒนา ศูนย์เด็กเล็ก แบบ Diamond เพื่อพัฒนา ศูนย์เด็กเล็กให้ เป็นต้นแบบที่</p>	<p>เด็กวัยก่อนเรียน - การ เปลี่ยนแปลง คุณภาพชีวิต ผู้สูงอายุและ ระดับความ เหลื่อมล้ำหลัง การพัฒนานวัต กรผู้สูงอายุและ โรงเรียน ผู้สูงอายุ - นวัตกรรมของ ผู้สูงอายุ ก่อให้เกิดรายได้ - ความต่อเนื่อง ของการสร้าง นวัตกรรมโดย นวัตกรรมผู้สูงอายุ - การดำเนินการ ศูนย์เรียนรู้ นวัตกรรม ผู้สูงอายุเพชรหัว สะพาน-วังตะโก โดยชุมชน - การจัดสรร งบประมาณ พัฒนาศูนย์ เรียนรู้นวัตกรรม ผู้สูงอายุเพชรหัว สะพาน-วังตะโก โดยหน่วยงาน ท้องถิ่น - ความต่อเนื่อง การใช้ประโยชน์ คลิปเพชรหัววัง (สื่อการเรียนรู้ แบบ On line</p>					<p>ความคิดริเริ่ม ประดิษฐ์ คิดค้น สร้างสรรค์และรู้เท่า ทันด้านการเงิน ด้าน สารสนเทศเทคโนโลยี ด้าน สังคมและฉลาดรู้ทางสุข ภาวะ 6) หลักสูตรสามารถ พัฒนาศักยภาพของผู้สูงอายุ ให้สร้างนวัตกรรมที่มีอึด ลักษณะของท้องถิ่น 7) หลักสูตรสามารถทำให้ ผู้สูงอายุตระหนักถึงคุณค่า ของตนเอง 8) หลักสูตรนวัต กรผู้สูงอายุมีความต่อเนื่อง เชื่อมโยงกับหลักสูตร โรงเรียนผู้สูงอายุ 9) หลักสูตรส่งเสริมให้ผู้สูงอายุ เกิดทักษะในการถ่ายทอด องค์ความรู้หรือภูมิปัญญา 10) หลักสูตรสามารถ ยกระดับศักยภาพของ ผู้สูงอายุให้สร้างรายได้แก่ ตนเองและครอบครัว ขั้นตอนที่ 2 การยกย่อง หลักสูตรโรงเรียนผู้สูงอายุ และนวัตกรรมผู้สูงอายุ ขั้นตอนที่ 3 การนำใช้ หลักสูตรโรงเรียนผู้สูงอายุ และการพัฒนานวัตกรรมจาก นวัตกรรมผู้สูงอายุ ประกอบด้วย 1. จัดกิจกรรมแบบ On site ให้ผู้สูงอายุเข้าร่วม โดย กิจกรรมสอดคล้องกับ คำอธิบายรายวิชาของ หลักสูตรโรงเรียนผู้สูงอายุ และหรือหลักสูตรนวัตกร ผู้สูงอายุ</p>		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	<p>สอดคล้องกับ บริบทชุมชน และชุมชนมี ส่วนร่วมโดย ยังคงมาตรฐาน ในระดับชาติไว้ - แนวทาง ยกระดับ มาตรฐานศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ที่มีความเป็น เลิศด้านสุข ภาวะ - มาตรฐาน ศูนย์พัฒนาเด็ก Diamond ที่ ประกอบด้วย มาตรฐาน สถานพัฒนา เด็กปฐมวัย แห่งชาติและ มาตรฐานอัต ลักษณ์ ปรับปรุงครั้งที่ 1 - การประชุม แลกเปลี่ยน เรียนรู้การ พัฒนา มาตรฐานศูนย์ พัฒนาเด็ก มาตรฐาน Diamond - มาตรฐาน ศูนย์พัฒนาเด็ก Diamond ที่ ประกอบด้วย</p>	<p>ของหลักสูตร โรงเรียน ผู้สูงอายุและน วัตกรรมผู้สูงอายุ) ในการเรียนการ สอนของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก สถาบันการศึกษ าและสาธารณะ - ความต่อเนื่อง ของสมาชิก ในไลน์เพชรห วัง (ช่องทางการ เรียนแบบแบบ On line ของ หลักสูตร โรงเรียน ผู้สูงอายุและน วัตกรรมผู้สูงอายุ) - นวัตกรรมของ ผู้สูงอายุ ก่อให้เกิดรายได้ ต่อเนื่อง - การได้รับการ รับรองมาตรฐาน ศูนย์เด็กเล็กจาก หน่วยงาน ภายนอก - การจัดสรร งบประมาณโดย หน่วยงาน ท้องถิ่นสำหรับ พัฒนาศูนย์เด็ก เล็กเพื่อรับรอง มาตรฐานจาก หน่วยงาน ภายนอก</p>					<p>2. สังเกตผู้สูงอายุที่เข้าร่วม กิจกรรมแบบ On site ใน แต่ละครั้ง หากมีคุณลักษณะ เข้าข่ายการเป็นนวัตกรรม จะ เปิดประเด็นที่ทำทนายการ พัฒนาหรือต่อยอดทักษะ ความสามารถที่มีอยู่เดิม 3. สร้างพื้นที่ทางความคิด (Thinking area) ด้วยการ กระตุ้นให้ผู้สูงอายุ แลกเปลี่ยนเรียนรู้การ พัฒนาศักยภาพของตนเอง และนำเสนอภูมิปัญญา ประสบการณ์และ ความสามารถในการคิดค้น สิ่งที่เป็นประโยชน์ทั้งแบบ On site และ On line 4. เปิดมุมมองใหม่หรือปรับ วิธีคิด (Mindset) ให้ ผู้สูงอายุสร้างสรรค์งานใหม่ จากการเห็นผลงานในพื้นที่ อื่น ทหารเพิ่มเติมความรู้ทาง วิชาการและสนับสนุนให้คิด สร้างสรรค์ที่จะต่อยอดงาน เดิมให้ดีขึ้นหรือสร้างสรรค์ งานใหม่จากบริบทและฐาน ทุนในพื้นที่ 5. สร้างพื้นที่ On line ให้ ผู้สูงอายุเข้ามาเรียนรู้เนื้อหา ในรายวิชาของหลักสูตร โรงเรียนผู้สูงอายุและหรือ หลักสูตรนวัตกรรมผู้สูงอายุใน รูปแบบ Line group โดย Line group สามารถบันทึก ข้อมูลส่วนบุคคลความถี่ใน การร่วมกิจกรรมและให้ คะแนนการเข้าร่วมกิจกรรม</p>		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	<p>มาตรฐาน สถานพัฒนา เด็กปฐมวัย แห่งชาติและ มาตรฐานอัต ลักษณ์ ปรับปรุงครั้งที่ 2 - การขยาย เครือข่าย แลกเปลี่ยน เรียนรู้การ พัฒนา มาตรฐานศูนย์ พัฒนาเด็ก มาตรฐาน Diamond</p>	<p>กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาศูนย์ เด็กเล็กแบบ Diamond เพื่อ พัฒนาศูนย์เด็ก เล็กให้เป็น ต้นแบบที่ สอดคล้องกับ บริบทชุมชน และชุมชนมีส่วน ร่วมโดยยังคง มาตรฐานใน ระดับชาติไว้ เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ ดังนี้ - แนวทาง พัฒนามาตรฐาน ศูนย์พัฒนาเด็ก Diamond ที่ ประกอบด้วย มาตรฐานสถาน พัฒนาเด็ก ปฐมวัยแห่งชาติ และ มาตรฐานอัต ลักษณ์ - ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กตำบลหัว สะพานพัฒนา ตนเองเข้าสู่ เกณฑ์มาตรฐาน ศูนย์พัฒนาเด็ก มาตรฐาน Diamond - การขยายผล การพัฒนา มาตรฐานศูนย์</p>					<p>ซึ่งช่วยในการประเมินผล การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามที่หลักสูตรกำหนด 6. จัดทำเนื้อหาวิชาการ เสริมลงไปในแต่ละรายวิชา ของหลักสูตรโรงเรียน ผู้สูงอายุและหรือหลักสูตรน วัตกรรมผู้สูงอายุโดยสอดแทรก ในกิจกรรมแบบ On site ที่ ผู้สูงอายุเข้าร่วมและแบบ Line group เพื่อเสริม ทักษะการเป็นนวัตกรรม ผู้สูงอายุให้มีความเด่นชัด ยิ่งขึ้น 7. จัดทำแบบทดสอบ ผลลัพธ์การเรียนรู้เพื่อ ประเมินการบรรลุ วัตถุประสงค์รายวิชาของ หลักสูตรโรงเรียนผู้สูงอายุ และหรือหลักสูตรนวัตกรรม ผู้สูงอายุโดยให้ผู้สูงอายุรับ การประเมินแบบ On site หรือแบบ Line group ตาม ความเหมาะสม 8. นำผลการสร้างสรรค์งาน ใหม่ของผู้สูงอายุมาจัดทำสื่อ On line เป็น YouTube แล้วเผยแพร่สู่สาธารณะ จำนวน 11 ผลงานเพื่อแสดง ให้เห็นความสามารถเดิม และความสามารถที่ผ่านการ ยกระดับให้เป็นนวัตกรรม ซึ่ง เนื้อหาที่สร้างสรรค์จะเป็น ส่วนหนึ่งของรายวิชาใน หลักสูตรโรงเรียนผู้สูงอายุ และหรือหลักสูตรนวัตกรรม ผู้สูงอายุโดยถือว่าสื่อการ</p>		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		<p>พัฒนาเด็ก มาตรฐาน Diamond - ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กตำบลหัว สะพานเข้าสู่ เกณฑ์มาตรฐาน ศูนย์พัฒนาเด็ก มาตรฐาน Diamond และ เป็นต้นแบบศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กที่ มีมาตรฐาน เชิงอัตลักษณ์ - การขยาย เครือข่ายการ พัฒนามาตรฐาน ศูนย์พัฒนาเด็ก มาตรฐาน Diamond - ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กตำบลหัว สะพานพร้อมรับ การประเมินตาม เกณฑ์มาตรฐาน ศูนย์พัฒนาเด็ก มาตรฐาน Diamond และ เป็นต้นแบบศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กที่ มีมาตรฐาน เชิงอัตลักษณ์ - การขยาย เครือข่ายการ พัฒนามาตรฐาน ศูนย์พัฒนาเด็ก มาตรฐาน</p>					<p>เรียนของรายวิชา ชั้นตอนที่ 4 การรวบรวม และสร้างสรรค์นวัตกรรม และนวัตกรรมผู้สูงอายุ ประกอบด้วย 1. การร่วมสร้าง ภาพอนาคตนวัตกรรมผู้สูงอายุ นวัตกรรมสำหรับผู้สูงอายุและ นวัตกรรมผู้สูงอายุ 2. การนำเสนอ และปัจจัยเอื้ออำนวยของ ตำบลมาใช้ประโยชน์ให้เกิด การพัฒนา นวัตกรรมผู้สูงอายุ นวัตกรรมสำหรับผู้สูงอายุและ นวัตกรรมสำหรับผู้สูงอายุ ชั้นตอนที่ 5 การนำ นวัตกรรมและนวัตกรรม ผู้สูงอายุสู่ศูนย์เรียนรู้ นวัตกรรมผู้สูงอายุบนฐาน ภูมิปัญญาแบบมีส่วนร่วม ประกอบด้วย 1. จัดตั้ง คณะทำงาน “โครงการสร้าง นวัตกรรม พัฒนานวัตกรรม และศูนย์เรียนรู้ นวัตกรรม ผู้สูงอายุตำบลหัวสะพาน” 2. กำหนดแนว ปฏิบัติการติดตามและสร้าง ความก้าวหน้าการสร้าง นวัตกรรม ผู้สูงอายุ นวัตกรรมเพื่อ ผู้สูงอายุ นวัตกรรมสำหรับผู้ สูงอายุและศูนย์เรียนรู้ นวัตกรรมผู้สูงอายุเพื่อลด ความเหลื่อมล้ำ 7. ผลลัพธ์การพัฒนานวัตกรรม ผู้สูงอายุ นวัตกรรมเพื่อ ผู้สูงอายุ นวัตกรรมผู้สูงอายุ</p>		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		Diamond					<p>และศูนย์เรียนรู้นวัตกรรม ผู้สูงอายุบนฐานภูมิปัญญา 8. แบบจำลองการพัฒนา นวัตกรรมผู้สูงอายุเพื่อ พัฒนาคุณภาพชีวิต SITCOM-เพชรห้วง ด้านการพัฒนามาตรฐาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กระบวนการพัฒนา มาตรฐานการดำเนินงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก Diamond แบ่งเป็น 4 ขั้นตอน คือ ขั้นตอนที่ 1 เทียบเคียงการ ดำเนินงานกับมาตรฐานการ จัดการศึกษาปฐมวัย แห่งชาติด้วยกระบวนการมี ส่วนร่วมเชิงเครือข่ายเพื่อ ออกแบบมาตรฐานแนวใหม่ โดยค้นหาวิธีพัฒนาศักยภาพ ครูพี่เลี้ยงด้วยการออกแบบ หลักสูตรผู้ดูแลเด็กแบบมี ส่วนร่วม ค้นหาวิธีพัฒนา ศูนย์เด็กเล็กให้บรรลุ มาตรฐานการจัดการศึกษา ปฐมวัยแห่งชาติด้วยการ แลกเปลี่ยนประสบการณ์เชิง สะท้อนคิดกับเครือข่ายและ ผู้เกี่ยวข้อง ขั้นตอนที่ 2 ยกร่างหลักสูตร ผู้ดูแลเด็กและมาตรฐานการ ดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก Diamond โดยส่วน ต่างๆ ของหลักสูตรเรียนรู้ สำหรับผู้ดูแล ดังนี้ ส่วนที่ 1 เนื้อหาการเรียน เกี่ยวกับหลักการ แนวคิด</p>		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							<p>การดำเนินงานตาม มาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก แบบยกระดับสู่สุข ภาวะ การพัฒนาสุขภาวะ เด็กวัยก่อนเรียนโดยมีชุมชน เป็นฐานให้บรรลุเกณฑ์ มาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก การประเมินผลตาม มาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก มาตรฐานสถานพัฒนา เด็กปฐมวัยแห่งชาติ การ พัฒนาด้านสติปัญญาและ สังคมในเด็กวัยก่อนเรียนให้ บรรลุเกณฑ์มาตรฐานศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก การพัฒนา ความรอบรู้สุขภาพในเด็กวัย ก่อนเรียนให้บรรลุเกณฑ์ มาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก กลยุทธ์การพัฒนา ทักษะและเทคนิคการ ประเมินผลตามมาตรฐาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มาตรฐานสถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัยแห่งชาติ</p> <p>ส่วนที่ 2 มาตรฐานการ ดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก Diamond</p> <p>ประกอบด้วย</p> <p>ด้านที่ 1 การบริหารจัดการ ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> - การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ - การบริการจัดการบุคคลากร - การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย 		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							<ul style="list-style-type: none"> - การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้ - การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน และเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ด้านที่ 2 กระบวนการดูแลจัดประสบการณ์เรียนรู้และเล่น ประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none"> - การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน - การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ - การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา - ภาษาและการสื่อสาร - การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ – สังคม - ปลูกฝังคุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี - การส่งเสริมเด็กในระยะเปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อในชั้นถัดไป ด้านที่ 3 คุณภาพเด็กปฐมวัย ประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none"> 1) แรกเกิด ถึง 2 ปี (2 ปี 11 เดือน 29 วัน) 1.1) มีการเจริญเติบโตสมวัย 1.2) มีพัฒนาการสมวัย 2) 3 ปี – 6 ปี (ก่อนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1) 2.1) เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม 2.2) เด็กมีพัฒนาการสมวัย 2.3) เด็กมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว 		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							<p>2.4) เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ</p> <p>2.5) เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์</p> <p>2.6) เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร</p> <p>2.7) เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัย และความเป็นพลเมืองดี</p> <p>ด้านที่ 4 มาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก Diamond</p> <p>4.1 ด้านความรอบรู้สุขภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินอาการเบื้องต้นเชิงรุก (Proactive) - การดูแลและป้องกันอุบัติเหตุในเด็กปฐมวัย (การจัดการภัยพิบัติ, CPR เบื้องต้น, การป้องกันเด็กจมน้ำ) - การป้องกันโรคในศูนย์เด็กเล็ก <p>4.2 ด้านการสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - นิทานสำหรับเด็กปฐมวัย - เทคนิคการเล่านิทาน และการเล่านิทานผ่านละครชาตรี - พุทธศาสตร์ศูนย์เด็กเล็ก (ผักบุ้งทะเล มะนาว กล้วย หอม ตาล) <p>4.3 ด้านอาหารและการท่องเที่ยว</p> <ul style="list-style-type: none"> - ขนมท้องถิ่น (ขนมตาล, ขนมหม้อแกง) - การท่องเที่ยวชุมชน (3 วัง 3 ทะเล) 		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							4.4 ด้านนวัตกรรมสังคม - ชยะฐานศูนย์ - นวัตกรรมผู้สูงอายุ - การสื่อสารและแนวทางให้ คำปรึกษาผู้ปกครองและ ชุมชน - การจัดประสบการณ์การ เรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนา ทักษะสมองตามแนว EF (Executive Function) - แนวคิด High scope กับ การประยุกต์ใช้ในห้องเรียน - การจัดทำสื่อและของเล่น เพื่อส่งเสริมพัฒนาการ ชั้นตอนที่ 3 นำใช้หลักสูตร ผู้ดูแลเด็กและมาตรฐานการ ดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก Diamond ชั้นตอนที่ 4 ขยายผลการนำ ใช้หลักสูตรผู้ดูแลเด็กและ มาตรฐานการดำเนินงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก Diamond		
โครงการที่ 19 โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น									
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาและยกระดับสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ OTOP ให้เศรษฐกิจฐานรากมั่นคงอย่างยั่งยืน ภายใต้โครงการยกระดับพัฒนาผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น (644400025) / 1,050,000.00 บาท / คณะวิทยาการจัดการ									
1. เพื่อพัฒนาและยกระดับ คุณภาพและมาตรฐานผลิตภัณฑ์ ทั้ง 5 ประเภทในชุมชนและ ท้องถิ่นให้มีคุณภาพและมาตรฐาน ที่สูงขึ้น 2. เพื่อถอดบทเรียนของกลุ่ม ผลิตภัณฑ์สู่การขยายผลในการ พัฒนาผลิตภัณฑ์ไปสู่ ผู้ประกอบการรายอื่น ๆ ในปี ต่อไป	กิจกรรมการ พัฒนา ผลิตภัณฑ์ OTOP ผลิตภัณฑ์ ได้รับการ พัฒนายกระดับ จำนวน 7 ผลิตภัณฑ์	กิจกรรมการ พัฒนา ผลิตภัณฑ์ OTOP ผลิตภัณฑ์ใหม่ สามารถ ยกระดับรายได้ แก่ ผู้ประกอบการ	1. เชิงปริมาณ - ออกแบบและพัฒนาบรรจุภัณฑ์เพื่อการ จัดจำหน่าย เป้าหมาย 10 / ผลการ ดำเนินงาน 7 - พัฒนาแผนการตลาด ส่งเสริมการขาย และขยายตลาดของผลิตภัณฑ์ เป้าหมาย 10 / ผลการดำเนินงาน 7 - ผลิตภัณฑ์ชุมชนในพื้นที่ได้รับการพัฒนา และยกระดับ เป้าหมาย 10 / ผลการ ดำเนินงาน 7 - รายวิชาที่บูรณาการกับการเรียนการ สอน เป้าหมาย 1 โครงการ / ผลการ	1,050,000.00	1,050,000.00	สรุปและประเมินผล ด้วยระยะเวลาและ สถานการณ์ที่เกิดขึ้น ทำให้ต้องลดจำนวน ผลิตภัณฑ์เข้าร่วมโครงการการพัฒนาและ ยกระดับสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ OTOP เพียง 7 ผลิตภัณฑ์ โดยได้ทำการพัฒนาและ ยกระดับจาก 1. น้ำมันมะพร้าวสกัดเย็น ได้ทำการพัฒนาและ ยกระดับเป็น ครีมบำรุงผิวน้ำมันมะพร้าว สูตร เข้มข้น 2. ผลิตภัณฑ์ทำความสะอาดผิวกาย ได้ทำการ พัฒนาและยกระดับเป็น ครีมกันแดด ทานาคา 3. ผลิตภัณฑ์ผลิตภัณฑ์ทำความสะอาดผิวกาย	1 การคิดค้นและพัฒนาสูตร เวชสำอางค์ 2 การพัฒนาและวางแผน ทางการตลาด สำหรับ ผลิตภัณฑ์ใหม่ของชุมชน 3 การมีส่วนร่วมในการแสดง ความคิดเห็น การพัฒนา ผลิตภัณฑ์ใหม่ และการ ประสานงานระหว่าง ผู้ประกอบการ/ชุมชน นักศึกษา และอาจารย์ (คณะทำงาน)	เนื่องจากเกิดปัญหาการแพร่ระบาด ของไวรัสโควิด-19 จึงทำให้การ รวมกลุ่มการค้าเนินกิจกรรมต่างๆ ในโครงการอาจไม่สะดวก ทำให้ ระยะเวลาดำเนินงาน อาจไม่ตรง ตามแผนที่วางไว้	ควรมีการกระจายให้เกิดการมี ส่วนร่วมของหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อต่อยอดการพัฒนาในพื้นที่ การให้บริการของแต่ละ หน่วยงานที่เพิ่มขึ้น

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			<p>ดำเนินงาน2</p> <p>2. เชิงคุณภาพ ผลผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น ที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาและยกระดับให้มีเกณฑ์มาตรฐานและคุณภาพที่สูงขึ้น เป้าหมาย 1 / ผลการดำเนินงาน 1</p> <p>3. เชิงเวลา ไตรมาสในการดำเนินงาน (กิจกรรมการพัฒนาผลิตภัณฑ์ OTOP) เป้าหมาย ไตรมาส 4/ ผลการดำเนินงาน ไตรมาส 4</p>			<p>ได้ทำการพัฒนาและยกระดับเป็นเจลว่านหางจระเข้</p> <p>4. ผลผลิตภัณฑ์ด้านการเกษตร ได้ทำการพัฒนายกระดับเป็น น้ำตบหัวไข่เต่า</p> <p>5. ผลผลิตภัณฑ์น้ำมันแพะ ได้ทำการยกระดับเป็นผลิตภัณฑ์ครีมอาบน้ำน้ำมันแพะ</p> <p>6. ผลผลิตภัณฑ์กล้วยแปรรูป ได้ทำการยกระดับเป็นผลิตภัณฑ์คุกกี้ธัญพืชไร้แป้ง</p> <p>7. ผลผลิตภัณฑ์น้ำตาลโตนด ได้ทำการยกระดับเป็นผลิตภัณฑ์ น้ำตาลโตนดผง</p> <p>ได้แผนธุรกิจสำหรับผู้ประกอบการชุมชน 7 แผน</p> <p>ได้งานวิจัย จำนวน 7 งานวิจัย</p> <p>1.การพัฒนาผลิตภัณฑ์น้ำตบหัวไข่เต่าเพื่อเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจของกลุ่มความสวยความงามชุมชนยางหย่อง ต.ยางหย่อง อ.ท่ายาง จ.เพชรบุรี</p> <p>2.การพัฒนาผลิตภัณฑ์เจลว่านหางจระเข้เพื่อเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจของวิสาหกิจชุมชนบ้านทะเลหอม ต.หาดเจ้าสำราญ อ.เมือง จ.เพชรบุรี</p> <p>3.การพัฒนาผลิตภัณฑ์ Palm sugar ผงน้ำตาลโตนดเพื่อเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจของศูนย์การเรียนรู้การทำน้ำตาลโตนด บ้านโป่งสลอด ต.หนองกระปุก อ.บ้านลาด จ.เพชรบุรี</p> <p>4.การพัฒนาผลิตภัณฑ์ครีมกันแดดทานาคาเพื่อเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจของบ้านบังเอิญสมุนไพร่ ต.บ้านในดง อ.ท่ายาง จ.เพชรบุรี</p> <p>5.การพัฒนาคุกกี้ธัญพืชเพื่อเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจของผู้ประกอบการ OTOP แบรินต์ My Mom ต.ไร่สะท้อน อ.บ้านลาด จ.เพชรบุรี</p> <p>6.การพัฒนาผลิตภัณฑ์ครีมบำรุงผิวสูตรเข้มข้น น้ำมันมะพร้าวเพื่อเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจของวิสาหกิจชุมชนบ้านแสงอรุณ อ.ทับสะแก จ.ประจวบ</p> <p>7.การพัฒนาผลิตภัณฑ์ครีมอาบน้ำน้ำมันแพะเพื่อเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจของวิสาหกิจชุมชนผู้เลี้ยงแพะ-แกะ บางสะพานน้อย ต.ช้างแรกก อ.</p>	<p>4 การลำดับความสำคัญและความเกี่ยวข้องของงาน</p>		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						บางสะพานน้อย จ.ประจวบ ถือเป็นการนำองค์ความรู้และนวัตกรรมมา ผสมผสานให้เกิการพัฒนาต่อยอดภูมิปัญญา ไทย อีกทั้งได้เกิดการบูรณาการการเรียนการ สอนกับการลงมือปฏิบัติจริงของนักศึกษา อาจารย์ผู้สอน และผู้ประกอบการได้เป็นอย่างดี ภายใต้งบประมาณค่าใช้จ่ายเป็นไปตามที่ได้รับ การอนุมัติและโครงการสำเร็จตามกำหนดเวลา			
โครงการที่ 20 โครงการพัฒนาระบบข้อมูลตำบลในจังหวัด									
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบข้อมูลตำบลในจังหวัด (6466000020) / 400,000 บาท / คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ									
1. พัฒนากลุ่มข้อมูล(Dataset) จากโครงการพัฒนาท้องถิ่นของ มหาวิทยาลัยราชภัฏ 2. สร้างมาตรฐานในการอธิบาย ข้อมูลเพื่อสามารถแบ่งปันข้อมูล 3. จัดเก็บข้อมูล และเชื่อมโยง ข้อมูลต่าง ๆ เข้าด้วยกันเพื่อใช้ใน การประมวลผลในรูปแบบของ ข้อมูลขนาดใหญ่(Big Data) 4. นำเสนอรูปแบบของข้อมูลที่ สามารถนำไปใช้ในการ ประกอบการตัดสินใจ(Business Intelligence) ในการจัดทำ โครงการต่าง ๆ เพื่อพัฒนา ท้องถิ่น	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output) กิจกรรมสร้าง โมเดลเชื่อมโยง ข้อมูล ครัวเรือนและ ชุมชน - มีผลการ วิเคราะห์ข้อมูล จากการสำรวจ ข้อมูลจาก ครัวเรือนและ ชุมชน - มีระบบ จัดการ ฐานข้อมูล จำนวน 5 ฐาน - ฐานข้อมูล ระดับตำบล ด้านศักยภาพ หมู่บ้าน/ชุมชน - ฐานข้อมูล ฐานข้อมูล แหล่งศึกษา เรียนรู้และการ	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome) กิจกรรมสร้าง โมเดลเชื่อมโยง ข้อมูลครัวเรือน และชุมชน - นำผลการ วิเคราะห์ข้อมูล ครัวเรือนและ ชุมชนไปกำหนด นโยบาย และ วางแผนดำเนิน โครงการพัฒนา ท้องถิ่นให้กับ พื้นที่เป้าหมาย ได้อย่าง เหมาะสม - เกิดการจัดเก็บ ข้อมูลอย่างเป็น ระบบ สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย กิจกรรมพัฒนา เครื่องมือจัดเก็บ	1. เชิงปริมาณ - จำนวนตำบลที่ดำเนินการพัฒนาระบบ ฐานข้อมูลตำบล เป้าหมาย 10 / ผลการ ดำเนินงาน 9 - ระบบฐานข้อมูล (ด้านพัฒนาท้องถิ่น และการศึกษา, ด้านอาหาร, ด้านการ ท่องเที่ยวและโรงแรม) เป้าหมาย 3 / ผล การดำเนินงาน 5 - รายวิชาที่บูรณาการกับการเรียนการ สอน เป้าหมาย 1 โครงการ / ผลการ ดำเนินงาน 1 2. เชิงคุณภาพ - องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถนำ ข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ได้ เป้าหมาย 50 / ผลการดำเนินงาน 50 - เกิดโครงการพัฒนาเชิงพื้นที่ อันเกิดจาก การต่อยอดหรือนำใช้ระบบฐานข้อมูล ตำบล เป้าหมาย 4 / ผลการดำเนินงาน 2 - เกิดนโยบายสาธารณะเพื่อการพัฒนา ชุมชนท้องถิ่น อันเกิดจากการนำใช้ระบบ ฐานข้อมูลตำบล เป้าหมาย 1 / ผลการ ดำเนินงาน1 3. เชิงเวลา - ไตรมาสในการดำเนินงาน (กิจกรรม สร้างโมเดลเชื่อมโยงข้อมูลครัวเรือนและ	400,000.00	342,600.00	โครงการอนุมัติวันที่ 16 มิถุนายน 2564 และ วันที่ 16 กรกฎาคม 2564 - จัดเก็บและรวบรวมข้อมูล 9 ชุมชนจาก 6 ตำบล 2 จังหวัด เข้าสู่ฐานข้อมูลดังนี้ จังหวัดเพชรบุรี 1. ชุมชนท่าแร่ หมู่ 2 2. ชุมชนท่าแร่ หมู่ 5 3. ชุมชนท่าแร่ หมู่ 6 4. ชุมชนสมอลก 5. ชุมชนไร่สะท้อน 6. ชุมชนไร่กร่าง 7. ชุมชนหัวทุ่ง-ทุ่งพร้าว จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 8. ชุมชนทุ่งกลาง 9. ชุมชนบ้านรวมไทย - นำข้อมูลที่ได้มาลงรหัสและดำเนินการ วิเคราะห์ข้อมูลทั้ง 9 ชุมชน จัดทำรายงานผล การวิเคราะห์ในรูปแบบเอกสาร - นำเสนอผลการวิเคราะห์ในรูปแบบเว็บเพจ - มีระบบจัดการฐานข้อมูลจากการสำรวจ ศักยภาพของหมู่บ้าน/ชุมชน - มีระบบจัดการฐานข้อมูลแหล่งท่องเที่ยวจาก โครงการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัย - มีระบบจัดการฐานข้อมูลอาหารคาวหวานจาก ศาลโตนตมเมืองเพชร - มีระบบจัดการฐานข้อมูลแหล่งศึกษาเรียนรู้	กิจกรรมพัฒนาระบบ ข้อมูลตำบลในจังหวัดนี้ เป็น การสำรวจข้อมูลและจัดเก็บ ข้อมูลตัวอย่างโดยวิธีการลง พื้นที่สัมภาษณ์ ใช้ แบบสอบถามเป็นเครื่องมือ สำคัญในการจัดบันทึกและ เก็บรวบรวมข้อมูล เป็น แบบสอบถามที่ออกแบบ ตามแนวทางของโดย สำนักงานกองทุนสนับสนุน การสร้างเสริมสุขภาพ (สสส) ซึ่งเป็นแบบสอบถาม ระดับบุคคลและครอบครัว ที่ใช้สำหรับโครงการ เครือข่ายร่วมสร้างชุมชน ท้องถิ่นน่าอยู่(F2) (Thailand Community Network Appraisal Program: TCNAP) พ.ศ. 2561-2563 การเก็บรวบรวมข้อมูล จาก 9 ชุมชน ในพื้นที่ จังหวัดเพชรบุรีและจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ สามารถนำ	เนื่องด้วยการพัฒนาฐานข้อมูล สำหรับจัดเก็บให้เป็นระบบนั้น ต้อง ได้ข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง หรือแหล่งที่ข้อมูลโดยตรง ในการ ดำเนินงานนั้นเกิดปัญหาและ อุปสรรคได้ดังนี้ 1. สถานการณ์โรคระบาด โควิด-19 ทำให้ลงพื้นที่ไม่ได้ตาม กำหนดเวลา 2. การปรับเปลี่ยน พฤติกรรมในการลงพื้นที่ใน สถานการณ์ที่มีโรคระบาด 3. การจัดทำเวที ประชาคมต้องดำเนินการในช่วงเวลา หลังเสร็จสิ้นภาระงานประจำของ ชาวบ้านในชุมชน 4. ข้อมูลบางประเด็น ชาวบ้านยังไม่ให้ข้อมูลที่แท้จริง ต้อง ใช้วิธีการเก็บข้อมูลแบบสังเกตให้ สอดคล้องกับบริบทแวดล้อม 5. การติดต่อขอข้อมูลจาก หน่วยงานที่เกี่ยวข้องไม่เป็นไปตาม แผนที่กำหนด 6. การให้ข้อมูลไม่ ครบถ้วนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 7. การขอข้อมูลย้อนหลัง	ในกระบวนการพัฒนาระบบ ข้อมูลเพื่อนำมาจัดเก็บเป็น ฐานข้อมูลนั้นควรมีการ กำหนดประเด็นความต้องการ ที่ชัดเจน จุดประสงค์ของการ นำข้อมูลไปใช้ในด้านต่าง ๆ เพื่อนำเสนอรายงานจาก การนำข้อมูลมาประมวลผลให้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มิ เช่นนั้นข้อมูลที่ได้มาอาจจะไม่ สามารถตอบโจทย์ที่ต้องการ และไม่เกิดการสะสมข้อมูลที่ ไปในทิศทางที่ต้องการเพื่อการ ใช้ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) ในการสนับสนุนหรือ ช่วยในการตัดสินใจจากการ เห็นแนวโน้มของข้อมูลที่ได้ จากการประมวลผลสำหรับ การทำโครงการอื่น ๆ ต่อไป

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	ห้องเที่ยว โครงการใน พระบาทสมเด็จพระ บรมชนกาธิเบศรมหา ภูมิพลอดุลย เดชมหาราช บรมนาถบพิตร (รัชกาลที่ 9) ของจังหวัด เพชรบุรี - ฐานข้อมูล โรงเรียนและ ผลโอเน็ตของ จังหวัด เพชรบุรีและ ประจวบคีรีขันธ์ - ฐานข้อมูล อาหารคาว หวานจาก ตาลโตนดเมือง เพชร - ฐานข้อมูล เส้นทาง ท่องเที่ยวจาก โครงการ พัฒนาท้องถิ่น ของ มหาวิทยาลัย ราชภัฏ เพชรบุรี กิจกรรมพัฒนา เครื่องมือ	ข้อมูลรายรับ- รายจ่ายระดับ ครัวเรือน - ครัวเรือน สามารถประเมิน ตนเองได้ ที่ทำ ให้สามารถ ปรับเปลี่ยนวิถี การดำเนินชีวิต เพื่อเศรษฐกิจ ของครัวเรือนที่ดี ขึ้น	ชุมชน) เป้าหมาย ไตรมาส 4 / ผลการ ดำเนินงาน ไตรมาส 4 - ไตรมาสในการดำเนินงาน (กิจกรรม พัฒนาเครื่องมือจัดเก็บข้อมูลรายรับ- รายจ่ายระดับครัวเรือน) เป้าหมาย ไตร มาส 4 / ผลการดำเนินงาน ไตรมาส 4			และการท่องเที่ยวโครงการในพระบาทสมเด็จพระ บรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดช มหาราชบรมนาถบพิตร(รัชกาลที่ 9) - มีระบบจัดการฐานข้อมูลโรงเรียนและผล โอเน็ตของโรงเรียนในจังหวัดเพชรบุรีและจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ - มีการจัดซื้อเครื่องแม่ข่ายแบบที่ 2 ตาม ข้อกำหนดของกระทรวง ICT	ข้อมูลที่จัดบันทึกและผ่าน การตรวจสอบแล้ว ได้ข้อมูล ทั้งสิ้นจำนวน 1,160 ชุด ข้อมูล ซึ่งเป็นข้อมูลที่ รวบรวมจาก 1,160 ครอบครัว ประกอบด้วย ชุมชนดังต่อไปนี้ จังหวัดเพชรบุรี 1. ชุมชนท่าแร่หมู่ 2 จำนวน 97 ครอบครัว 2. ชุมชนท่าแร่หมู่ 5 จำนวน 109 ครอบครัว 3. ชุมชนท่าแร่ 6 จำนวน 57 ครอบครัว 4. ชุมชนไร่สะท้อน จำนวน 153 ครอบครัว 5. มชนไร่กว้าง จำนวน 284 ครอบครัว 6. ชุมชนสมอลก จำนวน 88 ครอบครัว 7. ชุมชนหัวทุ่ง-ทุ่งพร้าว จำนวน 96 ครอบครัว จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 8. ชุมชนทุ่งกลาง จำนวน 149 ครอบครัว 9. ชุมชนบ้านรวมไทย จำนวน 127 ครอบครัว ขอบเขตการวิเคราะห์ วิเคราะห์ข้อมูล รายได้ ข้อมูลค่าใช้จ่าย ที่ดิน ทำกิน ไม้เศรษฐกิจ และ อาชีพ ที่ได้จากการสำรวจ โดยใช้สถิติ การแจกแจง ร้อย ละ ค่าเฉลี่ย อันตรภาคชั้น เพื่อให้เห็นถึงคุณลักษณะ	จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อมาใส่ ในฐานข้อมูล ค่อนข้างยาก 8. หน่วยงานที่ใช้ ฐานข้อมูลนั้น ๆ ยังไม่ได้รับความ ต้องการที่ความชัดเจนแยกเป็น ประเด็น 9. ความไม่สมบูรณ์ของ เครื่องมือที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล ทำให้อาจได้ข้อมูลไม่ตรงประเด็นที่ ต้องการ 10. การดำเนินงานใน โครงการต่าง ๆ ไม่เห็น ความสำคัญของข้อมูลต่อการ ดำเนินงานของมหาวิทยาลัยที่จะ กลายเป็นคลังข้อมูลขนาดใหญ่(Big Data) 11. กระบวนการพิจารณา อนุมัติกิจกรรมและการเบิกจ่าย	

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	จัดเก็บข้อมูล รายรับ- รายจ่ายระดับ ครัวเรือน - ครัวเรือนมี เครื่องมือ ดิจิทัลในการ จัดทำรายรับ- รายจ่าย						<p>ของข้อมูล จากนั้นทำการ วิเคราะห์เพื่อหาความ แตกต่างของตัวแปรที่สนใจ ด้วยการทดสอบความ แตกต่างของค่าเฉลี่ยทาง สถิติโดยใช้ t-test และ F- test และทำการวิเคราะห์ เพื่อหาความเชื่อมโยงของตัว แปรที่สนใจโดยการ วิเคราะห์สหสัมพันธ์ของตัว แปรด้วยวิธีวิเคราะห์ความ ถดถอย(Regression Analysis) รวมทั้งวิเคราะห์ ความสัมพันธ์(Correlation Test) ของตัวแปร ซึ่งจะใช้ เป็นเครื่องมือสำคัญในการ ทดสอบสมมุติฐานต่างๆที่ ต้องการศึกษาความสัมพันธ์ ของตัวแปรที่เราสนใจ</p> <p>รูปแบบการนำเสนอ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นำเสนอในรูปแบบ กราฟ ตาราง และการ พรรณนา 2. นำเสนอในรูปแบบของ presentation เพื่อมอง ภาพรวมในประเด็นสำคัญ 3. นำเสนอในรูปแบบเล่ม เพื่อนำเสนอข้อมูลพร้อม รายละเอียดและขั้นตอนการ วิเคราะห์ <p>สิ่งที่คาดว่าจะได้รับ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ทราบ โครงสร้างรายได้ รายจ่าย ที่ดินทำกิน การปลูกพืช 		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							<p>เศรษฐกิจ อาชีพ</p> <p>2. ทราบความเชื่อมโยงของรายได้ รายจ่าย ที่ดินทำกิน การปลูกพืช เศรษฐกิจและอาชีพในชุมชน</p> <p>3. ทราบแนวทางการปฏิบัติตามศาสตร์พระราชของ Role Model</p> <p>4. ทราบแนวทางในการเพิ่มรายได้ และลดรายจ่ายให้เหมาะสมในแต่ละชุมชน</p> <p>5. ทราบแนวทางในการผลักดันศาสตร์พระราชด้วยการปฏิบัติจริงสู่ชุมชน</p> <p>จากเครื่องมือแบบสอบถามในประเด็นของระดับครัวเรือนและระดับชุมชน เพื่อมาวิเคราะห์ในการหาประเด็นในการจัดทำโครงการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ในมุมมองด้านข้อมูลทั่วไป ด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านการศึกษา แหล่งการเรียนรู้และความสามารถของหมู่บ้าน/ชุมชน ซึ่งต้องได้รับความมือจากประชาชนในชุมชน ข้อมูลบางส่วนเกิดจากการสังเกตเพื่อให้ได้ข้อมูลที่เป็นจริงตามสภาพพื้นที่</p>		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							<p>วิเคราะห์ต้นทุนและรายได้ ในภาคการเกษตรใน 9 ชุมชน</p> <p>ชุมชนทุ่งกลาง เป็นชุมชนที่ลงทุนทำ การเกษตรต่ำที่สุด ลงทุนต่อ ปีเฉลี่ย 9,959 บาท ทำให้มี รายได้เมื่อหักต้นทุนแล้ว อยู่ ที่ 114,578 บาท จากข้อมูล พบว่าชุมชนทุ่งกลางเป็น ชุมชนที่ปลูกมะพร้าว จาก การสำรวจในครั้งนี้ พบว่า รวมทุกครัวเรือนในชุมชน ปลูกมะพร้าวมากถึง 29,704 ต้น ซึ่งมะพร้าวเป็นไม้ที่มี อายุไม่ต่ำกว่า 15 ปี ข้อดีคือ ไม่ต้องลงทุนปลูกใหม่ทุกปี จึงไม่ต้องลงทุนในการเตรียม ดิน ไม่ต้องหาพื้นที่ใหม่ มี ค่าใช้จ่ายเป็นต้นทุนเป็นค่า การดูแล ค่าปุ๋ย และอื่น ๆ ซึ่งรวม ๆ แล้วลงทุนต่อปีไม่ สูงนัก</p> <p>ชุมชนท่าแร่ 5 และชุมชนไร่สะท้อน โดยที่ ชุมชนท่าแร่ 5 เป็นชุมชนที่ รายได้จากการเกษตรเมื่อหัก ต้นทุนแล้วเหลือ 243,475 บาทต่อปี สูงที่สุดใน 9 ชุมชน ขณะที่ชุมชนไร่ สะท้อนหักต้นทุนแล้วเหลือ 131,817 บาทต่อปี แต่จาก ข้อมูลในด้านอาชีพยังไม่ ชัดเจนว่าภายในชุมชนทำ เกษตรในรูปแบบไหน จึงมี คำถามว่า ทำไมทั้ง 2 ชุมชน ที่หักต้นทุนแล้ว จึงมีรายได้</p>		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							<p>จากการเกษตรสูงเป็นอันดับ 1 และ 2 จาก 9 ชุมชน จึงเห็นควรลงสำรวจพื้นที่เพื่อสำรวจซ้ำให้ทราบถึงวิธีการทำเกษตรในพื้นที่ การลงทุนและการดูแลพืชผล เพื่อจะได้หาทางลดต้นทุนและเพิ่มรายได้ให้ชุมชนต่อไป</p> <p>ชุมชนสมอลก เป็นชุมชนที่มีรายได้จากการเกษตรมากที่สุด 289,386 บาทต่อปี แต่ลงทุนเป็นเงิน 213,980 บาทต่อปี หรือคิดเป็นต้นทุนร้อยละ 71.7 ของรายได้ ทำให้เหลือรายได้ที่หักต้นทุนแล้วเหลือที่ 84,405 บาทต่อปี หากลงทุนที่แล้วหาวิธีลดต้นทุนลงได้จะทำให้แต่ละครอบครัวมีรายได้เหลือมากขึ้น</p> <p>ชุมชนบ้านรวมไทย ชุมชนหัวทุ่ง-ทุ่งพร้าว ชุมชนท่าแร่ 2 ชุมชนท่าแร่ 6 ชุมชนบ้านรวมไทย ชุมชนไร่ร้าง เป็นชุมชนที่หักต้นทุนด้านการเกษตรแล้วเหลือไม่ถึง 100,00 บาทต่อปี โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ชุมชนบ้านรวมไทย มีค่าใช้จ่ายเพื่อการลงทุนด้านการทำเกษตรคิดเป็นร้อยละ 82.68 ซึ่งถือว่าสูงมาก จึงเป็นพื้นที่ที่ควรได้รับการแก้ไข ทั้งในเรื่องของการเพราะปลูก โดยส่งเสริมให้ปลูกไม้ผสมผสานมากขึ้น</p>		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							<p>เพื่อเพิ่มราย และการลด ต้นทุนต้องหาวิธีลดต้นทุนให้ เหมาะสมกับพื้นที่ รวมทั้ง การอบรมเพื่อให้ความรู้ตาม แนวทางศาสตร์พระราชา ก็ สามารถช่วยได้</p> <p>วิเคราะห์ความแตกต่างของ รายได้</p> <p>ผลการทดสอบความ แตกต่างของรายได้ 6 ประเภท(ตารางที่1) ได้แก่ รายได้จากเงินเดือนประจำ รายได้จากการเกษตร รายได้จากการค้าขาย/ธุรกิจ รายได้จากทรัพย์สิน รายได้ อื่น ๆ และรายได้เฉลี่ยต่อปี เมื่อเปรียบเทียบรายได้เฉลี่ย ของ 9 ชุมชน พบว่า รายได้ จากเงินเดือนประจำ รายได้ จากภาคการเกษตร และ รายได้รวม ของแต่ละชุมชน มีความแตกต่างกันอย่างมี นัยสำคัญ (ความเชื่อมั่นร้อยละ 99) และรายได้จาก การค้าขายมีความแตกต่าง อย่างมีนัยสำคัญเช่นกัน (ความเชื่อมั่นร้อยละ 95) ส่วนรายได้จากทรัพย์สินไม่ พบความแตกต่าง</p> <p>สรุป</p> <ul style="list-style-type: none"> - รายได้ของชุมชน 9 ชุมชน มีความแตกต่างกันอย่างมี นัยสำคัญ - รายได้จากภาคการเกษตร และรายได้จากการค้าขาย 		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							<p>ใน 9 ชุมชน มีความเป็น อิสระต่อกัน ไม่ส่งผลต่อกัน และกัน กล่าวคือ ถ้าใน ชุมชนมีรายได้จากภาค การเกษตรมากขึ้นหรือลดลง ก็ไม่เป็นปัจจัยที่จะส่งผลให้ รายได้ในส่วนการค้าขายใน ชุมชนลดลงหรือเพิ่มขึ้น หรือในทางกลับกันถ้าหาก รายได้จากภาคการค้าขาย เพิ่มขึ้นหรือลดลง ก็ไม่เป็น ปัจจัยที่จะส่งผลให้รายได้ จากภาคการเกษตรในชุมชน ลดลงหรือเพิ่มขึ้น</p> <p>ชุมชนทำเรื่อง 5 : บ้านนา โพธิ์พบว่าเป็นชุมชนที่ เมื่อ หักต้นทุนในการทำ การเกษตรแล้ว พบว่า มี ส่วนต่างสูงจาก รายได้ การเกษตร - ต้นทุนด้าน การเกษตร</p> <p>ชุมชนทุ่งกลาง : เป็นชุมชน ที่ปลูกมะพร้าวเป็นจำนวน มาก และพบว่ามีต้นทุน หรือค่าใช้จ่ายด้าน การเกษตรต่ำกว่าชุมชนอื่น จึงเป็นชุมชนที่น่าเรียนรู้ใน ด้านการทำการเกษตรต้นทุน ต่ำ และการสำรวจพื้นที่จริง คำถาม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ทำอย่างไรจะทำให้ ชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้น 2. ทำอย่างไรจะสามารถ ลดต้นทุนภาคการเกษตรให้ น้อยลง <p>ความมุ่งหมาย ต้องการให้</p>		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							<p>รายได้จากการเกษตรและรายได้จากการค้าขาย มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน (ส่งผลต่อกัน)</p> <p>แนวทาง ทหาวิธีการให้ผลิตผลในชุมชน จะสามารถนำมาขายในชุมชนได้ เพื่อเป็นการกระจายรายได้ภายในชุมชน</p> <p>ปัญหาเชิงประจักษ์</p> <p>ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า ความเป็นอิสระต่อกันของรายได้ในภาคการเกษตรและรายได้จากค้าขายเป็นปัญหาที่เกิดจากเหตุผลประจักษ์ในพื้นที่ซึ่งสนับสนุนผลการวิเคราะห์ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ภาคการเกษตรส่วนใหญ่เป็นการเกษตรเชิงเดี่ยว ไม่ใช่พืชผลที่บริโภคในชุมชน 2. ผลิตผลทางการเกษตรไม่หลากหลาย ทำให้ชุมชนไม่มีสินค้าที่หลากหลาย 3. การขายผลิตผลทางการเกษตรส่วนใหญ่ส่งขายออกนอกชุมชน 4. การค้าขายในชุมชนส่วนใหญ่จะนำผลิตภัณฑ์จากนอกพื้นที่มาขายในชุมชน <p>ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ปลูกทุกพืชให้ 		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							<p>หลากหลาย ปลูกลีงที่กินและกินในสิ่งที่ปลูก ช่วยให้มืผลิตผลทางการเกษตรที่หลากหลายกินไม่หมดให้แบ่งปัน ต่อมาเกิดความเกรงใจจึงต้องหันมาซื้อ ซึ่งเป็นกรทำการตลาดให้ชุมชนรู้จักผลผลิต แบ่งปันแล้วยังเหลือ สามารถนำไปขายสร้างรายได้ เพิ่มรายได้ทั้งภาคการเกษตรและการค้าขาย</p> <p>2. การปลูกพืชเชิงเดี่ยวให้น้อยลง เนื่องด้วย</p> <p>1) มีรายได้ทางเดียว 2) ดินเสียเร็วเพราะใช้สารอาหารแบบเดิม 3) หลายพื้นที่ทำได้ครั้งเดียวต่อปี ปล่อยพื้นที่ว่างตากแดดทำให้ดินเสีย และ 4) พืชเชิงเดี่ยวหลายอย่างต้องลงทุนใหม่ทุกฤดูกาล (ข้าว อ้อย ข้าวโพด มันสำปะหลัง ข้าวฟ่าง ฯลฯ) ส่งผลต่อต้นทุนในการผลิต</p> <p>การแก้ปัญหาเชิงประจักษ์ตามแนวทางศาสตร์พระราชาด้วยการปลูกพืช 3 อย่างประโยชน์ 4 อย่าง ซึ่งจะส่งผลต่าง ๆ ดังต่อไปนี้</p> <p>1. ผลิตผลทางการเกษตรหลากหลาย</p> <p>2. สร้างรายได้จากผลผลิตได้หลายทาง (รายวัน รายสัปดาห์ รายฤดูกาล รายปี)</p> <p>3. ไม่ย่นต้นให้ผลผลิตโดยไม่ต้องปลูกใหม่ (ไม่ต้อง</p>		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							<p>ลงทุนในฤดูกาลใหม่)</p> <p>4. ทำให้เกิดการใช้ที่ดินอย่างเต็มประสิทธิภาพตลอดปี</p> <p>5. ลดการใช้ปุ๋ยเคมี มีวัสดุในการทำปุ๋ยหมักมากมาย</p> <p>6. นอกจากผลผลิตจากการทำเกษตรแล้วยังสามารถสร้างรายได้อื่นได้ เช่น ปุ๋ยหมัก กิ่งพันธุ์ ถ่าน น้ำส้มควันไฟ เป็นต้น</p> <p>7. การมีพืชที่หลากหลาย ทำให้เกื้อกูลกันเอง ลดการใช้น้ำ ลดการใช้ปุ๋ย</p> <p>8. เมื่อต้นไม้ยืนต้นโตแล้วก็เบาแรงไม่ต้องทำอะไรมาก มีเวลาทำอย่างอื่นได้</p> <p>9. สามารถพัฒนาเป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้และการท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติได้</p> <p>ข้อมูลต่าง ๆ เหล่านี้ได้ดำเนินการจัดเก็บไว้ในฐานข้อมูล เพื่อเป็นคลังข้อมูลขนาดใหญ่ต่อไป และใช้เป็นข้อมูลสนับสนุนการตัดสินใจในการกำหนดนโยบาย วางแผนงานต่าง ๆ ในการพัฒนาท้องถิ่นต่อไป</p>		
โครงการที่ 21 โครงการพัฒนาความรู้และทักษะด้านภาษาอังกฤษที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21									
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาและบุคลากร "คลินิกภาษาอังกฤษ (English Clinic)" (64B2000003) / 30,000 บาท / สำนักงานอธิการบดี									
1. เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาบุคลากร ในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในรูปแบบออนไลน์ ซึ่งนักศึกษาสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา 2. เพื่อเพิ่มสมรรถนะด้าน	1. เปิดห้องเรียนออนไลน์ในระบบ PBRU LMS จำนวน 9 ห้อง เพื่อใช้	1. ผู้เข้ารับบริการมีความเข้าใจต่อการใช้ภาษาอังกฤษมากขึ้น ไม่ว่าจะ เป็น ทักษะด้าน	1. เชิงปริมาณ - ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการอบรมทักษะภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์ เป้าหมาย 100 / ผลการดำเนินงาน 100 - จำนวนนักศึกษาและบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม เป้าหมาย ร้อยละ 80 (300	300,000.00	29,895.00	สรุปและประเมินผล ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย ทั้ง 5 ตัวชี้วัด และ course online สามารถนำไปใช้ประโยชน์กับนักศึกษาคนอื่นๆ เพิ่มเติมได้ไม่จำกัดจำนวนผู้ใช้งาน รวมถึงการใช้ประโยชน์ระยะยาว	1. การจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนถึงแม้จะเกิดสถานการณ์ COVID-19 แต่ผู้เข้าเรียนก็สามารถเรียนรู้บทเรียน Online ได้ ทุกที่ ทุกเวลา		จัดหาสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น เพื่อให้สอดคล้องต่อความต้องการเรียนรู้ของผู้เรียนและสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ภาษาอังกฤษให้นักศึกษา และบุคลากร ก่อนเข้ารับการสอนวัดระดับความสามารถด้านภาษาอังกฤษตามมาตรฐานสากล 3. เพื่อการสร้างจุดจูงใจ กระตุ้นการเรียนรู้ทักษะภาษาอังกฤษให้นักศึกษา นอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียน 4. เพื่อการเพิ่มช่องทางในการฝึกทักษะภาษาอังกฤษให้นักศึกษาและผู้สนใจ ซึ่งเป็นการรองรับความต้องการของผู้เรียนที่มีความหลากหลาย และมีความสนใจที่แตกต่างกัน	เป็นสื่อในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้นักศึกษา และบุคลากร 2. จัดซื้อหนังสือเตรียมสอบ ภาษาอังกฤษเพื่อเพิ่มเนื้อหา ลงในระบบ PBRU LMS และใช้อบรม ให้นักศึกษา	การพูด การฟัง การอ่านและการเขียน 2. ผู้เข้ารับบริการมีความพร้อมต่อการเข้ารับการสอนวัดระดับ ความสามารถด้าน ภาษาอังกฤษและสอบผ่านตามเกณฑ์ มาตรฐานในระดับสากล 3. การสร้างช่องทางการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน ที่สื่อออนไลน์เข้ามามีบทบาท ซึ่งทำให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา 4. ผู้เข้ารับบริการได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ทั้งด้านภาษา เทคโนโลยี และทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งในปัจจุบัน	ราย) / ผลการดำเนินงาน 120 2. เชิงคุณภาพ ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านแบบทดสอบหลังการอบรม (post test) เป้าหมาย 70 / ผลการดำเนินงาน 72 3. เชิงเวลา ไตรมาสในการดำเนินงาน (ไตรมาส 3) เป้าหมาย ไตรมาส 4 / ผลการดำเนินงาน ไตรมาส 4				รวมถึงการจัดสอบก็สามารถควบคุมการสอบให้ดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการตั้งค่าฟังก์ชันการทำงานของโปรแกรม 2. การพัฒนาผู้เรียนด้านภาษาอังกฤษ ควบคู่กับการพัฒนาด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ให้นักศึกษา ซึ่งนับว่ามีความจำเป็นอย่างยิ่งในปัจจุบัน		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
กิจกรรมที่ 2 การเสริมทักษะภาษาอังกฤษผ่านโปรแกรม Speexx สำหรับนักศึกษาและบุคลากร (64B200004) / 10,000 บาท / สำนักงานอธิการบดี									
1. เพื่อเตรียมความพร้อม ให้แก่นักศึกษาในการใช้เวลาว่าง หลังจากการเรียน เพื่อพัฒนา ทักษะภาษาอังกฤษโดยการเรียนรู้ ด้วยตัวเอง 2. เพื่อเพิ่มสมรรถนะด้าน ภาษาอังกฤษให้แก่ศึกษาก่อน เข้ารับการสอบวัดระดับ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ 3. เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ใช้เวลาว่าง หลังจากการเรียนให้เป็น ประโยชน์ต่อการพัฒนาและฝึกฝน ทักษะภาษาอังกฤษผ่านการ เรียนรู้ด้วยตนเอง	1. มีนักศึกษา เข้าร่วม กิจกรรมพัฒนา ทักษะ ภาษาอังกฤษ ตามมาตรฐาน CEFR ทั้งสิ้น 443 คน จาก นักศึกษาทั้งสิ้น 493 คิดเป็น ร้อยละ 89.86 2. นักศึกษา หลักสูตรครุศา สตรบัณฑิต รหัส 63 จำนวน 227 คน จาก 443 คน ได้เข้าร่วม กิจกรรมมี ระดับทักษะ ภาษาอังกฤษที่ พัฒนาขึ้น อย่างน้อย 1 ระดับ (A2, B1.2) จำนวน 227 คน คิด เป็น ร้อยละ 51.24	1. นักศึกษา ผู้เข้าร่วม กิจกรรมมีทักษะ ในการใช้ ภาษาอังกฤษใน ระดับสูงขึ้นด้าน การฟัง พูด อ่าน และเขียน สามารถนำไป ประยุกต์ใช้เพื่อ การเรียนรู้ การ สื่อสาร ภาษาอังกฤษ เบื้องต้นได้ 2. นักศึกษา สามารถใช้เวลา ว่างหลังการ เรียนให้เป็น ประโยชน์โดย การเรียนรู้ด้วย ตนเองผ่าน โปรแกรมฝึก ทักษะ ภาษาอังกฤษ 3. นักศึกษา สอบผ่านตาม เกณฑ์มาตรฐาน ภาษาอังกฤษ 4. นักศึกษามี โอกาสสอบผ่าน เกณฑ์ ภาษาอังกฤษ มากขึ้น 5. การใช้ ทรัพยากรที่มีอยู่	1. เติบโตปริมาณ - ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการอบรม ทักษะภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์ เป้าหมาย 100 /ผลการดำเนินงาน 51 - จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมเสริมทักษะ ภาษาอังกฤษ เป้าหมาย ร้อยละ 80 (493 ราย) /ผลการดำเนินงาน 90 2. เติบโตคุณภาพ - ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่าน แบบทดสอบหลังการอบรม (post test) เป้าหมาย 70 /ผลการดำเนินงาน 51 - ระดับความสามารถด้านการใช้ ภาษาอังกฤษเฉลี่ยของนักศึกษาหลักสูตร ครุศาสตร์ ผ่านเกณฑ์มาตรฐานทาง ความสามารถทางภาษาอังกฤษ TOEIC (คะแนน 450) หรือ CEFR (B2) เป้าหมาย 20 /ผลการดำเนินงาน 14 3. เติบโตเวลา ไตรมาสในการดำเนินงาน (ไตรมาส 2-3) เป้าหมาย ไตรมาส 4 /ผล การดำเนินงาน ไตรมาส 4	10,000.00	8,960.00	สรุปและประเมินผล ผลการดำเนินงานบรรลุ เป้าหมาย ทั้ง 3 ตัวชี้วัด จาก 6 ตัวชี้วัด เนื่อง ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของ COVID-19 ทำให้นักศึกษาต้องเรียนออนไลน์ ณ ที่พัก และ ไม่สามารถเดินทางมาเรียนในมหาวิทยาลัยได้	1. ควรจัดหาสื่อการเรียนรู้ที่ สนับสนุนการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา และมีคุณภาพ 2. ขยายระยะเวลาเรียนให้ นักศึกษาที่เหลือ หาก สถานการณ์มีแนวโน้มดีขึ้น นักศึกษาสามารถเข้ามา เรียนได้ตามปกติ	สถานการณ์ COVID-19 ส่งผลให้ ขยายเวลาเรียนให้แก่ศึกษาก่อนถึง สิ้นภาคการศึกษาที่ 2/2564	จัดหาสื่อการเรียนรู้ที่มี คุณภาพเพิ่มขึ้น เพื่อให้ สอดคล้องต่อความต้องการ เรียนรู้ของผู้เรียนและ สนับสนุนการเรียนรู้ของ ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
กิจกรรมที่ 5 โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรตามมาตรฐานสากล / 75,600.00 บาท / สำนักงานอธิการบดี (ศูนย์พัฒนาภาษาและวิเทศสัมพันธ์)									
1. เพื่อเพิ่มสมรรถนะด้าน ภาษาอังกฤษให้แก่ บุคลากร ประเภทวิชาการและสนับสนุน วิชาการ ก่อนเข้ารับการสอบวัด ระดับความสามารถด้าน ภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐาน 2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสอบ ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ความสามารถทางภาษาอังกฤษ ตามมาตรฐานสากล	การ เปรียบเทียบ ผลสอบ pre test และ post test โดย พิจารณาจาก ระดับ สมรรถนะด้าน ภาษาอังกฤษที่ พัฒนาขึ้นอย่าง น้อย 1 ระดับ	1. บุคลากร ประเภทวิชาการ และสนับสนุน วิชาการมี สมรรถนะด้าน ภาษาอังกฤษ พัฒนาขึ้นอย่าง น้อย 1 ระดับ 2. บุคลากร ประเภทวิชาการ และสนับสนุน วิชาการ สามารถสอบ ผ่านเกณฑ์ มาตรฐาน ความสามารถ ทาง ภาษาอังกฤษ ของ มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบุรี	1. เชิงปริมาณ อาจารย์ผู้สอนที่สามารถ สอนโดยใช้ภาษาอังกฤษ เป้าหมาย 10 / ผลการดำเนินงาน 10 2. เชิงเวลา ไตรมาสในการดำเนินงาน (ไตรมาส 4) เป้าหมาย ไตรมาส 4 / ผล การดำเนินงาน ไตรมาส 4	75,600.00	73,800.00	1. เชิงปริมาณ บุคลากรสายวิชาการและสาย สนับสนุนผ่านการอบรมทักษะภาษาต่างประเทศ ตามเกณฑ์ เป้าหมาย ร้อยละ 100 (57 คน) / ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100 บรรลุ 2. เชิงคุณภาพ - ระดับทักษะที่พัฒนาขึ้นอย่างน้อย 1 ระดับ ร้อยละ 38.18 บรรลุ - บุคลากรสายวิชาการมีทักษะภาษาอังกฤษ ที่เทียบเท่าหรือเทียบเคียงมาตรฐานสากล (ใช้ เกณฑ์สำหรับวุฒิปริญญาโท 380 คะแนน ระดับ A2+) บุคลากรสายวิชาการ 51 คนร้อยละ 27.45 (14 คน) ไม่บรรลุ 3. เชิงเวลา กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่ กำหนดร้อยละ 100ร้อยละ 100 บรรลุ	1. นวัตกรรมทางการสอน จากผู้สอนภายนอกทั้ง ทางด้านเทคนิคการสอน การใช้เทคโนโลยีในการสอน ทำให้หน่วยงานได้เกิดการ เรียนรู้และนำแนวปฏิบัติ ดังกล่าวมาประยุกต์ใช้ ภายในหน่วยงาน 2. คณาจารย์และบุคลากร สายสนับสนุนให้ความสำคัญ และให้ความสนใจเข้าร่วม โครงการอย่างต่อเนื่อง เพราะเห็นถึงความสำคัญ ของการใช้ภาษาอังกฤษมา ใช้พัฒนาตนเองและพัฒนา งานที่ปฏิบัติได้	อาจารย์ผู้เข้าร่วมบางท่านติด ภาระกิจในการเข้าร่วมประชุมของ มหาวิทยาลัย จึงทำให้การเข้าร่วมใน หลักสูตรอาจไม่ต่อเนื่อง แต่ศูนย์ พัฒนาภาษาและวิเทศสัมพันธ์ได้นำ วิดีโอบันทึกการสอนให้ผู้เข้ารับ อบรมได้ทบทวนและเตรียมตัวก่อน ลงสนามสอบจริงไว้ในระบบ PBRU LMS ของมหาวิทยาลัย	เพิ่มจำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ ให้แก่บุคลากร เนื่องจาก บุคลากรให้ความสนใจเข้าร่วม แต่อาจมีข้อจำกัดเรื่อง ระยะเวลา จึงควรขยาย ระยะเวลาเรียนเพิ่มเติม หรือ เพิ่มความถี่ในการจัดหลักสูตร และจัดหลักสูตรที่หลากหลาย สามารถรองรับความต้องการ ของผู้เรียนได้
โครงการที่ 23 โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ด้านการอ่านการเขียนและการวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน									
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาห้องสมุดและห้องเด็กเล็กโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนและโรงเรียนกองทุนเพื่อการศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดเพชรบุรีและประจวบคีรีขันธ์ (64A2000003) / 430,000 บาท / สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ									
1. วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม -เพื่อพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ สำหรับครู, นักเรียน และบุคคล ทั่วไป ในการส่งเสริมการอ่าน การ เขียนและการคิดวิเคราะห์ในเขต พื้นที่จังหวัดเพชรบุรีและ						1.1 ห้องสมุดของไม่มีกรลงทะเบียนหนังสือ 1.2 หนังสือไม่ตรงกับความต้องการ (หนังสือ สำหรับเด็ก) 1.3 บุคลากรผู้ปฏิบัติงานห้องสมุดขาดความรู้ และทักษะด้านการจัดการและดำเนินงาน ห้องสมุด 1.4 ชั้นหนังสือทั่วไปและตู้หนังสือพระราชทาน			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
<p>ประจวบคีรีขันธ์</p> <p>-เพื่อจัดสภาพแวดล้อมภายใน ห้องเรียนปทุมวัยโรงเรียนตำรวจ ตระเวนชายแดนและโรงเรียน กองทุนเพื่อการศึกษา ในเขตพื้นที่ จังหวัดเพชรบุรีและ</p> <p>ประจวบคีรีขันธ์</p> <p>-เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ในการส่งเสริมการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ในเขตพื้นที่ จังหวัดเพชรบุรีและ</p> <p>ประจวบคีรีขันธ์</p> <p>กิจกรรมที่ 1 สํารวจ ติดตามและ ประเมิน ได้ทำการสํารวจ ติดตาม และประเมินผล ซึ่งสํารวจ สภาพแวดล้อมของห้องสมุด โรงเรียนโดย ประสานงานผ่าน ข้อความกลุ่มไลน์และโทรศัพท์</p>						<p>ไม่เพียงพอ</p> <p>1.5 ขาดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการใช้ ห้องสมุด</p> <p>1.6 มียุวบรรณารักษ์ที่มีความแตกต่างกันช่วงชั้น</p>			
<p>กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาห้องสมุด สำนักวิทยบริการฯ ร่วมกับ สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และ สารสนเทศศาสตร์ คณะ มนุษยศาสตร์ฯ โดยมีการลงพื้นที่ ไปจัดห้องสมุดโรงเรียนให้เหมาะ แก่การเรียนรู้ จำนวน 4 โรงเรียน</p>						<p>1) วันที่ 15-17 มีนาคม 2564 โรงเรียนตำรวจ ตระเวนชายแดนบ้านป่าเกอญอ(อินทรีอาสา ศกร) หมู่ที่ ๖ บ้านป่าเกอญอ ตำบลป่าเต็ง อำเภอบางแก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี มี ร.ต.ท.ประมวล พลเกษตร เป็นครูใหญ่ และ ด.ต.หญิงอาไพร พลเกษตร เป็นผู้รับผิดชอบ ห้องสมุดและยุวบรรณารักษ์ จำนวน 8 คน</p> <p>2) วันที่ 18-21 มีนาคม 2564 สำนักวิทยบริการ ฯ ได้มีการลงพื้นที่ไปจัดห้องสมุดโรงเรียนให้ เหมาะแก่การเรียนรู้ โรงเรียนตำรวจตระเวน ชายแดนบ้านคีรีล้อม (ศกร.) หมู่ที่ 1 บ้านคีรี ล้อม ต.ช้างแรกร อ.บางสะพานน้อย จ. ประจวบคีรีขันธ์ มี ด.ต.ภัทรลดา คำคำ เป็น ผู้ดูแลรับผิดชอบห้องสมุด</p> <p>3) วันที่ 22-25 มีนาคม 2564 สำนักวิทยบริการ ฯ ได้มีการลงพื้นที่ไปจัดห้องสมุดโรงเรียนให้ เหมาะแก่การเรียนรู้ โรงเรียนตำรวจตระเวน ชายแดนบ้านป่าหมาก ต.ศาลาล้อย อ.สามร้อย</p>			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						<p>ยอด จ.ประจวบคีรีขันธ์ มี ต.ต.วิสุทธิ์ ปรากฏ เป็นผู้รับผิดชอบห้องสมุดและมียุวบรรณารักษ์ จำนวน 3 คน</p> <p>4) วันที่ 12-13 พฤษภาคม 2564 โรงเรียน ตำรวจตระเวนชายแดนนครสวรรค์ จ.พิจิตร ประจวบคีรีขันธ์ ซึ่งการลงพื้นที่พัฒนาห้องสมุดมี ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ลงพื้นที่ปฏิบัติจัดห้องสมุด 2. ทำความสะอาดห้องและอุปกรณ์ต่างๆ 3. คัดแยกหนังสือให้เป็นหมวดหมู่ สื่อ อุปกรณ์ 4. จัดแบ่งมุมต่างๆ เช่น มุมหนังสือราชวงศ์ มุม สมเด็จพระเทพฯ มุมหนังสือทั่วไป มุมหนังสือ เยาวชน หนังสือนวนิยาย มุมอาเซียน เป็นต้น 5. รวบรวม และจัดทำบัญชีรายชื่อสื่อ 6. ทำโปสเตอร์ สื่อภาพต่างๆ คำขวัญ ตกแต่ง มุมตกแต่งห้อง 7. ให้ความรู้ กฎ กติกาต่างๆ ในการใช้ห้องสมุด และการดูแลรักษาหนังสือให้กับน้องๆ ยุว บรรณารักษ์และคุณครูผู้รับผิดชอบในการ ปฏิบัติงานห้องสมุด <p>ผลการดำเนินงาน โรงเรียนตำรวจตระเวน ชายแดน ทั้ง ๔ แห่ง มีห้องสมุดที่น่าสนใจ พร้อมให้บริการแก่นักเรียน</p>			
<p>กิจกรรมที่ 3 อบรมการอนุรักษ์ และซ่อมบำรุงรักษาทรัพยากร สารสนเทศ สำนักวิทยบริการฯ ได้ดำเนินการ จัดกิจกรรมการอบรมเชิง ปฏิบัติการการซ่อมบำรุงรักษาสื่อ การเรียนรู้ เมื่อวันศุกร์ที่ 14 พฤษภาคม 2564 ณ โรงเรียน ตำรวจตระเวนชายแดนบ้านเขา จ้าว อำเภอปราณบุรี จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ ให้แก่ตัวแทนครู ที่ทำหน้าที่บรรณารักษ์จาก ๑๔ โรงเรียน และนักเรียน รร.ตชด. บ้านเขาจ้าว จำนวน 3 คน เข้า</p>						<ol style="list-style-type: none"> 1. ทำให้ผู้เข้ารับการอบรมจากโรงเรียนทั้ง 14 แห่ง ได้รับความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการ ซ่อมหนังสือจากการปฏิบัติจริง และสามารถนำ ความรู้ไปซ่อมหนังสือที่ชำรุดได้ ตลอดจน สามารถถ่ายทอดความรู้ให้แก่นักเรียน เพื่อช่วย ซ่อมบำรุงหนังสือให้มีสภาพใช้งานได้ต่อไป 2. ทำให้ห้องสมุดของโรงเรียนตำรวจตระเวน ชายแดนทั้ง 14 แห่ง มีหนังสือที่มีสภาพ สมบูรณ์ พร้อมให้บริการแก่นักเรียน 3. ได้สนองงานตามพระราชดำริของสมเด็จพระ กนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เนื่องจาก ตามที่พระองค์ท่านได้เสด็จฯ ตรวจเยี่ยม โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จังหวัดเพชรบุรี 			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
รับการอบรมเชิงปฏิบัติการในการ ซ่อมหนังสือประเภทหนังสือปก แข็ง หนังสือปกอ่อน และการทำ สมุดเล่มเล็ก						และจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เพื่อติดตาม ความก้าวหน้างานโครงการตามพระราชดำริ ใน การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารให้มี คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นเมื่อวันที่ 2 กันยายน 2563 ได้มีพระราชดำรัสให้มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบุรี ช่วยซ่อมหนังสือในห้องสมุดโรงเรียน ตำรวจตระเวนชายแดน และทางสำนักวิทย บริการฯ มีการกำหนดตารางการส่งเสริมการ อ่านในการจัดกิจกรรม “สิ่งแวดล้อมเพื่อการ อ่าน” เพื่อเป็นตัวอย่างในการเรียนรู้ การสร้าง องค์ความรู้ในเรื่องสิ่งแวดล้อมเพื่อเป็นการ พัฒนาความรู้ของเด็กนักเรียน ครู ในโรงเรียน ตชด.ในแต่ละพื้นที่ แต่เนื่องด้วยภารกิจของ โรงเรียนและสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อ ไวรัสโคโรนา-19 จึงไม่สามารถลงพื้นที่ดำเนิน กิจกรรมได้			
กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาห้องเด็ก เล็ก ทางสาขาวิชาการศึกษา ปฐมวัย ได้มีส่วนร่วมในการจัด สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กระดับ ปฐมวัย จำนวน 4 โรงเรียน						1. ศูนย์การเรียนรู้ตำรวจตระเวนชายแดนบ้าน อินทรีอาสา (บ้านป่าเกอญอ) ตำบลป่าเต็ง อำเภอแก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี 2. ศูนย์การเรียนรู้ตำรวจตระเวนชายแดนบ้านคีรี ล้อม ตำบลช้างแร้ง อำเภอบางสะพานน้อย จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 3. โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านป่าหมาก ตำบลศาลาลัย อำเภอสามร้อยยอด จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ 4. โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนนเรศวรป่า ละอู ตำบลห้วยสัตว์ใหญ่ อำเภอหัวหิน จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ โดยดำเนินการการจัดมุมประสบการณ์ที่มีความ จำเป็นและส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็ก เช่น มุมหนังสือ มุมเกมการศึกษา มุมดนตรี มุม นิทาน มุมบล็อก มุมวิทยาศาสตร์ มุมบ้าน/มุม บทบาทสมมติ ของใช้ส่วนตัวของเด็กและตกแต่ง ภายในห้องและนอกห้องเรียน เป็นต้น ซึ่งทุก มุมจะช่วยสร้างประสบการณ์นี้เด็กจะได้ใช้ จินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ และการแก้ไข ปัญหาต่างๆ พร้อมทั้งเป็นการส่งเสริมให้เด็กเกิด			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						การเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติอีกด้วย			
กิจกรรมที่ 5 ทำสื่อการเรียนการสอนในการส่งเสริมการอ่าน						ไม่มีการดำเนินการ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา-19			
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาทักษะการอ่านการเขียนของนักเรียนในระดับประถมศึกษา (6401000012) / 400,000.00 บาท / คณะครุศาสตร์									
1. เพื่อยกระดับกระบวนการเรียนการสอนที่จะทักษะด้านการอ่านออกเขียนได้และการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนของครูในสังกัดโรงเรียนเครือข่ายของมหาวิทยาลัย โรงเรียนกองทุนการศึกษา 2. เพื่อส่งเสริมให้เกิดการสื่อหรือนวัตกรรมในการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ด้านการอ่านออกเขียนได้และการคิดวิเคราะห์ 3. เพื่อพัฒนาทักษะให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายสามารถอ่านออกเขียนได้และการคิดวิเคราะห์ 4. เพื่อส่งเสริมนักศึกษาสาขาวิชาภาษาไทยที่เข้าร่วมโครงการได้นำความรู้ไปใช้ในการเสริมสร้างสุขภาวะสำหรับนักเรียน 5. เพื่อบูรณาการหลักสูตรวิชาภาษาไทยกับการจัดการเรียนการสอนโครงการอ่านออกเขียนได้ใน การเสริมสร้างสุขภาวะสำหรับนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย 6. เพื่อจัดทำฐานข้อมูลด้านการอ่านออกเขียนได้และการคิดวิเคราะห์ของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย	ผลิตสื่อการสอนทั้งสื่อทำมือและสื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	ผลิตสื่อการสอนทั้งสื่อทำมือและสื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	1. เชิงปริมาณ - จำนวนสื่อหรือนวัตกรรมในการยกระดับการเรียนรู้ด้านการอ่านออกเขียนได้หรือการคิดวิเคราะห์ที่ได้ เป้าหมาย 5 / ผลการดำเนินงาน 5 - จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ด้านการอ่านการเขียนและการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป้าหมาย 14 / ผลการดำเนินงาน 15 2. เชิงเวลา ไตรมาสในการดำเนินงาน (ผลิตสื่อการสอนทั้งสื่อทำมือและสื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน) เป้าหมาย ไตรมาส 4	400,000.00	0.00			1. ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 19 (COVID-19) ทำให้ผู้เข้าร่วมอบรมไม่ได้รับความรู้ในเชิงของการปฏิบัติ 2. การสื่อสารระหว่างหน่วยงานเกิดความล่าช้า	
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาศมรรณษครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในเขตพื้นที่จังหวัดเพชรบุรีและจังหวัดประจวบฯ / 300,000.00 บาท / คณะครุศาสตร์									
1. เพื่อสร้างความร่วมมือและดำเนินกิจกรรมยกระดับศักยภาพโรงเรียนเครือข่ายเพื่อเป็นแหล่งการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	ผลิตสื่อการสอนทั้งสื่อทำมือและสื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	ผลิตสื่อการสอนทั้งสื่อทำมือและสื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	1. เชิงปริมาณ - จำนวนสื่อหรือนวัตกรรมในการยกระดับการเรียนรู้ด้านการอ่านออกเขียนได้หรือการคิดวิเคราะห์ที่ได้ เป้าหมาย 5 / ผลการดำเนินงาน 5	300,000.00	300,000.00	เพื่อให้ผู้สอนได้รับความรู้เกี่ยวกับการสร้างบรรยาย การพัฒนาสื่อ การใช้สื่อเพื่อการเรียนการสอน พัฒนาผู้เรียนในมีความรู้และมีความพึงพอใจ สิ่งเราในการเรียนรู้	เป็นการจัดการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ผู้สอนได้สร้างสื่อ นวัตกรรม การเรียนรู้และประสบการณ์ต่างๆ ในการสร้างนวัตกรรม โดยใช้	1. ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 19 (COVID-19) ทำให้ผู้เข้าร่วมอบรมไม่ได้รับความรู้ในเชิงของการปฏิบัติ 2. การสื่อสารระหว่างหน่วยงานเกิด	ควรมีการอนุมัติโครงการในไตรมาสแรก

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
2. เพื่อพัฒนาโรงเรียนเป็น โรงเรียนต้นแบบมาตรฐานวิชาชีพ ครู 3. เพื่อพัฒนากระบวนการเรียน การสอนโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน			- จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการ ยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียนและการคิดวิเคราะห์ของ นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป้าหมาย 14 / ผลการดำเนินงาน 9 2. เชิงเวลา ไตรมาสในการดำเนินงาน (ผลิตสื่อการสอนทั้งสื่อทำมือและ สื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน) เป้าหมาย ไตร มาส 4				กระบวนการคิดและการ แสวงหาความรู้ควบคู่ไปกับ การปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียน ได้รับความรู้ และ ประสบการณ์ โดยมี ครูผู้สอนเป็นผู้จัด บรรยากาศ สิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ในรูปแบบ ต่างๆ หรือบรรยากาศที่ เอื้อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ได้มากยิ่งขึ้น	ความล่าช้า	
โครงการที่ 26 โครงการสนับสนุนสื่อวีดิทัศน์ DLTV เพื่อแก้ไขปัญหาขาดแคลนครูให้กับโรงเรียนขนาดเล็ก (ศาสตร์พระราชา)									
กิจกรรมที่ 1 โครงการสนับสนุน DLTV เพื่อแก้ไขปัญหาขาดแคลนครูให้กับโรงเรียนขนาดเล็ก (64B900010) / 500,000.00 / สำนักงานอธิการบดี (สำนักงานโครงการยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น)									
1. เพื่อช่วยแก้ไขปัญหาการขาด แคลนครูผู้สอนในโรงเรียนขนาด เล็ก 2. มีสื่อวีดิทัศน์ในการสนับสนุน การเรียนการสอนเพื่อสร้างทักษะ การเรียนรู้ให้กับนักเรียน	โครงการ สนับสนุน DLTV เพื่อ แก้ไขปัญหา ขาดแคลนครู ให้กับโรงเรียน ขนาดเล็ก	โครงการ สนับสนุน DLTV เพื่อแก้ไขปัญหา ขาดแคลนครู ให้กับโรงเรียน ขนาดเล็ก	เชิงเวลา เป้าหมาย ไตรมาสในการ ดำเนินงาน (โครงการสนับสนุน DLTV เพื่อแก้ไขปัญหาขาดแคลนครูให้กับ โรงเรียนขนาดเล็ก) ไตรมาส 3 เชิงงบประมาณ เป้าหมาย งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร 500,000	500,000.00	0				
โครงการที่ 27 วิศวกรสังคมบำเพ็ญประโยชน์แก่ชุมชนและสังคม (1 สาขา 1 โรงเรียน) (15 กองทุน 11 ตชด. เครือข่าย 30 คน/1 โรงเรียน)									
กิจกรรมที่ 1 วิศวกรสังคม PBRU (6490000005) / 2,000,000 บาท / กองพัฒนานักศึกษา									
กิจกรรมย่อยที่ 1 วิศวกรสังคม PBRU ยุทธศาสตร์พอเพียง คณะ เทคโนโลยีการเกษตร 1. วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม - เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้ และเข้าใจกระบวนการของวิศวกร สังคม - เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถ ใช้ทักษะต่าง ๆ ในการดำเนินงาน และการดำเนินชีวิตในอนาคต - เพื่อสร้างและขยายเครือข่าย วิศวกรสังคม	กิจกรรมแล้ว เสร็จตาม ระยะเวลาที่ กำหนด	นักศึกษาได้ เรียนรู้และเข้าใจ กระบวนการ ของวิศวกร สังคม สามารถ ใช้เครื่องมือและ ทักษะของ วิศวกรสังคมไป ดำเนินงานและ การดำเนินชีวิต ในอนาคต ตลอดจน นักศึกษามีส่วน ร่วมในเครือข่าย วิศวกรสังคม มี	1.เชิงปริมาณ - จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม เป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ผลการ ดำเนินงานร้อยละ 87.5 2. เชิงคุณภาพ 1. ความพึงพอใจด้านการเรียนรู้และ เข้าใจกระบวนการวิศวกรสังคมมากกว่า หรือเท่ากับ เป้าหมาย ≤ 3.51 / ผลการ ดำเนินงาน 4.04 2. ความพึงพอใจด้านการใช้ทักษะ ของวิศวกรสังคมในการดำเนินงานและการ ดำเนินชีวิตมากกว่าหรือเท่ากับ เป้าหมาย ≤ 3.51 / ผลการดำเนินงาน 4.09 3. ความพึงพอใจด้านมีจิตอาสา	56,000.00	56,000.00	กิจกรรม โครงการยุทธศาสตร์คณะ เทคโนโลยีการเกษตร กำหนดจัดกิจกรรมใน วันที่ 26 กันยายน 2564 ณ โรงเรียนวัด บางลำพู อ.บ้านแหลม จ.เพชรบุรี โดยใน กิจกรรมดำเนินการสำรวจพื้นที่ มีการสร้างที่ สำรองน้ำพร้อมปั้มน้ำ ปรับปรุงบ่อเลี้ยงปลาตุ๊ก จัดหาพันธุ์กล้วยไม้ ทำหมันสุนัขรอบโรงเรียน และสร้างแปลงผักกาดโต๊ะ โดยนักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการได้จัดทำ Time Line กระบวนการ ดำเนินโครงการตั้งแต่เริ่มต้นจนสำเร็จโครงการ	นักศึกษาได้ทราบถึง กระบวนการวิศวกรสังคม ทราบถึงการเขียนTime line การใช้เครื่องมือนาฬิกา ชีวิต ฟ้าประทาน ตลอด สามารถใช้กระบวนการ PDCA .ในการดำเนิน กิจกรรมได้		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		ทักษะการ ทำงานเป็นทีม มี จิตอาสาและเกิด ความสามัคคี	สามารถสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มากกว่าหรือเท่ากับ เป้าหมาย ≤ 3.51 / ผลการดำเนินงาน 3.99 4. ความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม มากกว่าหรือกับ เป้าหมาย ≤ 3.51 / ผล การดำเนินงาน 4.11 3. เชิงเวลา กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่ กำหนด เป้าหมาย ม.ค - ก.ย.2564 / ผล การดำเนินงาน 26 กันยายน 2564 4. เชิงงบประมาณ ค่าใช้จ่ายของกิจกรรมเป็นไปตามที่ ได้รับอนุมัติ เป้าหมาย 56,000 / ผลการ ดำเนินงาน 56,000						
กิจกรรมย่อยที่ 2 วิศวกรสังคม PBRU ยุวเกษตรกรพอเพียง (ส่วนกลาง กองพัฒนานักศึกษา) 1. วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม - เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในวิศวกร สังคม - เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษา กล้าคิด กล้าแสดงออก มีจิตอาสา และ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ - เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีทัศน คติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิต ที่มั่นคงเข้มแข็ง มีอาชีพ มีงานทำ และเป็นพลเมืองดี	กิจกรรมแล้ว เสร็จตาม ระยะเวลาที่ กำหนด	นักศึกษามี ความรู้ความเข้าใจ ในวิศวกรสังคม กล้าคิด กล้า แสดงออก มีจิต อาสา และ สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ มีทัศนคติที่ดี ถูกต้อง มี พื้นฐานชีวิตที่ มั่นคงเข้มแข็ง มี อาชีพ มีงานทำ และเป็นพลเมือง ดีมีระเบียบวินัย	1. เชิงปริมาณ จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม เป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 / ผลการ ดำเนินงาน ร้อยละ 100 2. เชิงคุณภาพ 1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในวิศวกรสังคม เป้าหมาย ระดับมาก ≤ 4.00 / ผลการดำเนินงาน 4.48 2. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษา กล้าคิด กล้าแสดงออก มีจิตอาสา และทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ เป้าหมาย ระดับมาก ≤ 4.00 / ผลการดำเนินงาน 4.49 3. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีทัศนคติ ที่ดีและถูกต้องมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง เข้มแข็ง มีอาชีพ มีงานทำ และเป็น พลเมืองที่ดี เป้าหมาย ระดับมาก ≤ 4.00 / ผลการดำเนินงาน 4.49 3. เชิงเวลา กิจกรรมแล้วเสร็จตาม ระยะเวลาที่กำหนด เป้าหมาย 19-20 มิถุนายน 2564 / ผลการดำเนินงาน 19- 20 มิถุนายน 2564 4. เชิงงบประมาณ ค่าใช้จ่ายของกิจกรรม เป็นไปตามที่ได้รับอนุมัติ เป้าหมาย	100,000.00	100,000.00	กิจกรรมโครงการ ยุวเกษตรกรพอเพียง จัด กิจกรรมในวันที่ 19-20 มิถุนายน 2564 ณ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองเขื่อนเพชร อ.ท่ายาง จ. เพชรบุรี ในวันที่ 19 มิถุนายน 2564 พิธีเปิด กิจกรรมโดยผศ.ดร.เสนาะ กลิ่นงาม อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กิจกรรมของ โครงการคือการฝึกอบรมและปฏิบัติ มีการวาง แผนการดำเนินงานและสำรวจพื้นที่ก่อนการ ปฏิบัติ หลังจากนั้นลงมือปฏิบัติ มีการปรับปรุง โรงเรียนไขไก่ การจัดทำแปลงเกษตร และ ปรับปรุงบ่อเลี้ยงปลา ในวันที่ 20 มิถุนายน 2564 ดำเนินการต่อปรับปรุงโรงเรียนไขไก่ จัดทำแปลงเกษตรและปรับปรุงบ่อเลี้ยงปลาแล้ว เสร็จ และมีการวางระบบท่อน้ำ นำไข่ไข โรงเรียน นำฝักลงปลูกในแปลงเกษตรและนำ ปลาลงเลี้ยงในบ่อเลี้ยงปลา	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับจากการดำเนิน โครงการ/กิจกรรม นักศึกษา มีจิตอาสา มีจิตสาธารณะทำ ประโยชน์ เพื่อส่วนรวม มี การแบ่งปัน เป็นผู้ให้ เกิด กระบวนการเรียนรู้รู้ค้นคว้า นอกห้องเรียน มีความคิด สร้างสรรค์ มีการทำงานเป็น ทีม สามารถนำความรู้ไป บริการแก่ชุมชนตลอดจนได้ เรียนรู้ถึงวิถีชีวิตและ วัฒนธรรมของชุมชน		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			100,000 / ผลการดำเนินงาน100,000						
กิจกรรมย่อยที่ 3 วิศวกรสังคม PBRU ยุวเกษตรกร : คณะวิทยาการ จัดการ 1. วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม - เพื่อให้นักศึกษาเกิดความรู้ความ เข้าใจในทักษะกระบวนการของ วิศวกรสังคม - เพื่อให้ศึกษานำทักษะต่างๆ ไปใช้ดำเนินงานและการดำเนิน ชีวิตในอนาคตได้	กิจกรรมแล้ว เสร็จตาม ระยะเวลาที่ กำหนด	นักศึกษาได้ใช้ ทักษะ กระบวนการ ของวิศวกร สังคม เกิดทักษะ ต่างๆ ในการ นำไปใช้ด้านเน งานและการ ดำเนินชีวิตใน อนาคตได้และ เกิดเครือข่าย วิศวกรสังคม เพิ่มขึ้น	1. เชิงปริมาณจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม เป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 = 40 คน / ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100 = 40 คน 2. เชิงคุณภาพ 1. ระดับความรู้ความเข้าใจของ นักศึกษาในทักษะกระบวนการของวิศวกร สังคม เป้าหมาย ระดับมาก ≤ 3.51 / ผล การดำเนินงาน ระดับมาก 2. ระดับการนำทักษะต่างๆ ของ วิศวกรสังคมไปใช้ดำเนินงานและการ ดำเนินชีวิตในอนาคตได้ เป้าหมาย ระดับ มาก ≤ 3.51 / ผลการดำเนินงาน ระดับ มาก 3. เชิงเวลา กิจกรรมแล้วเสร็จตาม ระยะเวลาที่กำหนด เป้าหมาย 17-18 กรกฎาคม2564 / ผลการดำเนินงาน 17- 18 กรกฎาคม2564 4. เชิงงบประมาณ ค่าใช้จ่ายของกิจกรรม เป็นไปตามที่ได้รับอนุมัติ เป้าหมาย 50,000 / ผลการดำเนินงาน 50,000	50,000.00	50,000.00	กิจกรรมโครงการ ยุวเกษตรกรพอเพียงคณะ วิทยาการจัดการ จัดกิจกรรมในวันที่ 17-18 กรกฎาคม 2564 ณ โรงเรียนบ้านท่าไต้ อำเภอ ท่ายาง จังหวัดเพชรบุรี กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ คือการปรับปรุงแปลงผักสวนครัว การปรับปรุง แปลงสวนมะนาว การปรับปรุงแปลงสวนเม ล่อน การปรับปรุงโรงเรือนเลี้ยงไก่ไข่ การ ปรับปรุงบ่อเลี้ยงปลาและทำความสะอาด และปรับภูมิทัศน์โรงเรียน	นักศึกษาได้ใช้ทักษะ กระบวนการของวิศวกร สังคม เกิดทักษะต่าง ๆ ใน การนำไปใช้ดำเนินงานและ การดำเนินชีวิตและเกิด เครือข่ายวิศวกรสังคม เพิ่มขึ้น		1. คณะกรรมการนักศึกษาที่ จัดกิจกรรมมีจำนวนน้อยทำให้ ไม่สามารถดูแลนักศึกษาได้ อย่างทั่วถึงทำให้นักศึกษาทาน ได้ล่าช้า 2. ควรเพิ่มเวลาในการจัด กิจกรรมเพราะมีกิจกรรมที่ ดำเนินงานมาก
กิจกรรมย่อยที่ 4 ยุวเกษตรกร : คณะวิทยาการจัดการ 1. วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม - เพื่อให้นักศึกษาเกิดความรู้ความ เข้าใจในทักษะกระบวนการของ วิศวกรสังคม - เพื่อให้ศึกษานำทักษะต่างๆ ไปใช้ดำเนินงานและการดำเนิน ชีวิตในอนาคตได้	กิจกรรมแล้ว เสร็จตาม ระยะเวลาที่ กำหนด	นักศึกษาได้ใช้ ทักษะ กระบวนการ ของวิศวกร สังคม เกิดทักษะ ต่างๆ ในการ นำไปใช้ด้านเน งานและการ ดำเนินชีวิตใน อนาคตได้และ เกิดเครือข่าย วิศวกรสังคม เพิ่มขึ้น	1. เชิงปริมาณ จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม เป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90=40 คน / ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100 = 40 คน 2. เชิงคุณภาพ 1. ระดับความรู้ความเข้าใจของ นักศึกษาในทักษะกระบวนการของวิศวกร สังคม เป้าหมาย ระดับมาก ≤ 3.51 / ผลการดำเนินงาน ระดับมาก 2. ระดับการนำทักษะต่างๆ ของ วิศวกรสังคมไปใช้ดำเนินงานและการ ดำเนินชีวิตในอนาคตได้ เป้าหมาย ระดับมาก ≤ 3.51 / ผลการดำเนินงาน ระดับมาก 3. เชิงเวลา กิจกรรมแล้วเสร็จตาม	50,000.00	50,000.00	กิจกรรมโครงการ ยุวเกษตรกรพอเพียงคณะ วิทยาการจัดการ จัดกิจกรรมในวันที่ 17-18 กรกฎาคม 2564 ณ โรงเรียนบ้านท่าไต้ อำเภอ ท่ายาง จังหวัดเพชรบุรี กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ คือการปรับปรุงแปลงผักสวนครัว การปรับปรุง แปลงสวนมะนาว การปรับปรุงแปลงสวนเม ล่อน การปรับปรุงโรงเรือนเลี้ยงไก่ไข่ การ ปรับปรุงบ่อเลี้ยงปลาและทำความสะอาด และปรับภูมิทัศน์โรงเรียน	นักศึกษาได้ใช้ทักษะ กระบวนการของวิศวกร สังคม เกิดทักษะต่าง ๆ ใน การนำไปใช้ดำเนินงานและ การดำเนินชีวิตและเกิด เครือข่ายวิศวกรสังคม เพิ่มขึ้น		1. คณะกรรมการนักศึกษาที่ จัดกิจกรรมมีจำนวนน้อยทำให้ ไม่สามารถดูแลนักศึกษาได้ อย่างทั่วถึงทำให้นักศึกษาทาน ได้ล่าช้า 2. ควรเพิ่มเวลาในการจัด กิจกรรมเพราะมีกิจกรรมที่ ดำเนินงานมาก

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ระยะเวลาที่กำหนด เป้าหมาย 17-18 กรกฎาคม2564 / ผลการดำเนินงาน 17- 18 กรกฎาคม2564 4. เชิงงบประมาณ ค่าใช้จ่ายของกิจกรรม เป็นไปตามที่ได้รับอนุมัติ เป้าหมาย 50,000 / ผลการดำเนินงาน 50,000						
กิจกรรมย่อยที่ 5 ยุทธศาสตร์ : คณะวิศวกรรมศาสตร์และ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม 1. วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม - เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษา กล้าคิด กล้าแสดงออก มีจิตอาสา และ ทำงานร่วมกับผู้อื่น - เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความ เข้าใจในหลักการเกษตรแบบ พอเพียง	กิจกรรมแล้ว เสร็จตาม ระยะเวลาที่ กำหนด	นักศึกษา กล้าคิด กล้าแสดงออก มีจิตอาสาและ ทำงานร่วมกับ ผู้อื่นตลอดจนมี ความรู้ความเข้าใจในการทำ เกษตรแบบ พอเพียง	1. เชิงปริมาณ 1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม เป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 / ผลการ ดำเนินงาน ร้อยละ 100 2. จำนวนพันธุ์ผักสวนครัว เป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 5 ชนิด / ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100 2. เชิงคุณภาพ 1. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษา ที่ร่วมโครงการ เป้าหมาย ระดับมาก ≤3.51 / ผลการดำเนินงาน 4.08 2. กิจกรรมนี้ทำให้นักศึกษา กล้าคิด มีจิตอาสาและทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ เป้าหมาย ระดับมาก ≤4.00 / ผลการ ดำเนินงาน 4.08 3. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจใน กระบวนการออกแบบระบบรดน้ำ อัตโนมัติ เป้าหมาย ระดับมาก ≤4.00 / ผลการดำเนินงาน 4.04 3. เชิงเวลา กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่ กำหนด เป้าหมาย 30 มิถุนายน 2564 / ผลการดำเนินงาน 21 มิถุนายน 2564 4. เชิงงบประมาณ ค่าใช้จ่ายของกิจกรรมเป็นไปตามที่ ได้รับอนุมัติ เป้าหมาย 50,000 / ผล การดำเนินงาน 48,769	50,000.00	48,769.00	กิจกรรมโครงการ ยุทธศาสตร์พอเพียงคณะ วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จัดกิจกรรมในระหว่างวันที่ 14-21 มิถุนายน 2564 ณ โรงเรียนธรรมิกวิทยา อำเภอเขาย้อย จังหวัด เพชรบุรี โดยมีการลงพื้นที่โรงเรียน ธรรมิกวิทยา เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลและความ ต้องการพัฒนาพื้นที่ จากการสำรวจพบว่า โรงเรียนมีแปลงเพาะปลูกพืชผักสวนครัวแต่ ประสบกับปัญหาในการปลูกผักสวนครัวตาย และไม่เจริญเติบโต รวมถึงเครื่องมือที่ใช้ในระบบ รดน้ำชำรุด และขาดบุคลากรที่ถนัดในด้านการ จัดระบบการให้น้ำกับแปลงปลูกผัก ทางคณะจึง ได้คิดวิเคราะห์และดำเนินงาน พัฒนาระบบรด น้ำอัตโนมัติ	นักศึกษาได้ใช้ทักษะ กระบวนการของวิศวกร สังคม มาบูรณาการระหว่าง ศาสตร์ และร่วมมือในการ จัดการนวัตกรรมที่เกิดขึ้นให้ เป็นแหล่งเรียนรู้ลักษณะทาง กายภาพของพืชผักสวนครัว ให้กับคนพิการ		1. ควรมีการวางแผนการ ดำเนินกิจกรรมช่วง สถานการณ์โควิด 19 2. อยากให้จัดกิจกรรม ปรับปรุงระบบการเพาะเลี้ยง เห็ดเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับ รับผู้พิการและผู้สนใจใน พื้นที่ใกล้เคียงต่อไป
โครงการที่ 29 โครงการตามบริบทของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี									
กิจกรรมที่ 3 ศูนย์สุขภาพเด็กเล็กต้นแบบ ระยะที่ 1: หนุนน้อยปลอดภัย พัฒนาการสมวัย สุขใจต่างรุ่น (6473000003) / 300,040 บาท / คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ									
1. นักศึกษาสามารถนำความรู้ ความเข้าใจที่เกิดขึ้นจาก	กิจกรรมที่ 1 เวทีประชาคม	กิจกรรมที่ 1 เวทีประชาคม	1. ผลผลิต (Output) - ผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ เป้าหมาย 2	196,795.00	189,446.00	โดยภาพรวมได้นวัตกรรมที่ส่งมอบชุมชน จำนวน 9 ชิ้นงาน ตลอดจนแนวทางการสร้าง	แนวทางการสร้างรูปแบบ การส่งเสริมพัฒนาการและ	สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค โควิด-19 ทำให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ	ควรดำเนินโครงการการ ต่อเนื่อง ในระยะที่ 2 เพื่อ

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
การศึกษาทั้งในและนอกชั้นเรียน มาประยุกต์ในการปฏิบัติจริงแก่ ผู้รับบริการที่เป็นเด็กปฐมวัยและ ครอบครัว 2. ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ฝึก ประสบการณ์ในบทบาทของ พยาบาลเด็กในด้านการเป็น แบบอย่าง ผู้ประสานงาน ผู้สนับสนุน ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับ การส่งเสริมสุขภาพ พัฒนาการ เด็กปฐมวัย และการป้องกัน อุบัติเหตุในเด็กปฐมวัย 3. พัฒนาศักยภาพนักศึกษาใน การเป็นผู้นำด้านสุขภาพ 4. พัฒนาผลงานวิจัยเพื่อ แก้ปัญหาในการพัฒนาคุณภาพ ชีวิตของเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก ร่วมกับองค์กรท้องถิ่น 5. สร้างเสริมศักยภาพของ ผู้สูงอายุในชุมชนเพื่อการส่งเสริม พัฒนาการเด็กปฐมวัยในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ร่วมกับองค์กร ท้องถิ่น และก่อให้เกิดการพัฒนา คุณภาพชีวิตของประชากรทั้งสอง ช่วงวัย	เรื่อง แนว ทางการ ส่งเสริม พัฒนาการและ ความปลอดภัย ในเด็กปฐมวัย ในศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก โดย การมีส่วนร่วม ของผู้สูงอายุที่ มีศักยภาพและ ภาคีเครือข่าย ตำบลโพไร่ หวาน อำเภอ เมือง จังหวัด เพชรบุรี เป้าหมายเชิง ผลผลิต ดังนี้ - จำนวน ผู้เข้าร่วม ประชุมเป็นไป ตามเป้าหมาย คิดเป็น ร้อยละ 100 - แผนการ ดำเนินงานโดย การมีส่วนร่วม ของชุมชน จำนวน 1 แผน กิจกรรมที่ 2 การศึกษาดู งานศูนย์ สุขภาพเด็กเล็ก ต้นแบบ (แบบ ออนไลน์) สำหรับ ผู้สูงอายุและ	เรื่อง แนว ทางการส่งเสริม พัฒนาการและ ความปลอดภัย ในเด็กปฐมวัย ในศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก โดยการ มีส่วนร่วมของ ผู้สูงอายุที่มี ศักยภาพและ ภาคีเครือข่าย ตำบลโพไร่ หวาน อำเภอ เมือง จังหวัด เพชรบุรี เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ ดังนี้ - รายงานวิจัยที่ ได้จากข้อมูล พื้นฐานที่ เกี่ยวข้องกับ ชุมชน รวมถึง แนวทางพัฒนา ส่งเสริม พัฒนาการและ ความปลอดภัย ในเด็กปฐมวัย โดยการมีส่วน ร่วมของผู้สูงอายุ และภาคี เครือข่ายใน ชุมชน เพื่อต่อ ยอดในการ พัฒนา นวัตกรรมเพื่อ ส่งเสริม	เรื่อง ผลการดำเนินงาน อยู่ในช่วง ดำเนินการ - จำนวนนักศึกษาที่ฝึกปฏิบัติงานใน รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563 เข้า ร่วมกิจกรรม เป้าหมาย ร้อยละ 100 ผล การดำเนินงาน ร้อยละ 100 - มคอ.4 ที่มีการบูรณาการโครงการ ร่วมกับรายวิชาที่เกี่ยวข้อง เป้าหมาย 1 รายวิชา ผลการดำเนินงาน 1 รายวิชา - เกิดภาคีเครือข่ายในการดำเนินงาน เป้าหมาย 4 หน่วยงาน ผลการดำเนินงาน 4 หน่วยงาน 2. ผลลัพธ์ (Outcome) - เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัยอยู่ใน เกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด เป้าหมาย ร้อย ละ 85 ผลการดำเนินงาน ยังไม่สามารถ ประเมินได้อย่างชัดเจน เนื่องจากศูนย์ พัฒนาเด็กฯ ยังไม่เปิดดำเนินการจาก สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัส COVID 2019 - นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็น ที่พอใจในรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็ก และวัยรุ่น ในประเด็นการส่งเสริมสุขภาพ การจัดการความปลอดภัยในเด็กเล็กและ การส่งเสริมพัฒนาการเด็กโดยรวม เป้าหมาย ร้อยละ 70 ผลการดำเนินงาน ยังไม่เสร็จสิ้นกระบวนการฝึกปฏิบัติงาน ในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง - ผู้สูงอายุมีความรู้ เจตคติ และพฤติกรรม ในประเด็นการส่งเสริมสุขภาพ การ ป้องกันอุบัติเหตุและการช่วยเหลือ เบื้องต้น ตลอดจนการส่งเสริมพัฒนาการ เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ เป้าหมาย ร้อยละ 70 ผลการดำเนินงาน ยังไม่สามารถประเมินได้อย่างชัดเจน เนื่องจากศูนย์พัฒนาเด็กฯ ยังไม่เปิด			รูปแบบการสร้างเสริมศักยภาพของผู้สูงอายุ และการเรียนรู้แบบผสมผสานของนักศึกษา พยาบาลศาสตร์ เพื่อการส่งเสริมพัฒนาการและ ความปลอดภัยในเด็กปฐมวัยโดยการมีส่วนร่วม ของชุมชนโพไร่หวาน อำเภอเมือง จังหวัด เพชรบุรี ทั้งนี้ยังไม่สามารถประเมินผลลัพธ์ที่ เกิดขึ้นกับผู้สูงอายุและเด็กปฐมวัยได้อย่าง ชัดเจน เนื่องจากศูนย์พัฒนาเด็กฯ ยังไม่เปิด ดำเนินการจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของ โรคไวรัส COVID 2019 จึงไม่สามารถนำ กลุ่มเป้าหมายทั้ง 2 ช่วงวัยทำกิจกรรมร่วมกันได้	ความปลอดภัยในเด็ก ปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก สังกัดองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น โดยการมีส่วน ร่วมของผู้สูงอายุที่มี ศักยภาพและภาคีเครือข่าย ตำบลโพไร่หวาน อำเภอ เมือง จังหวัดเพชรบุรี ผล ปรากฏว่าควรใช้รูปแบบ PORAIWAN (P-O-R-A-I-W- A-N) for Kids Model ซึ่งมี องค์ประกอบดังนี้ P: Public Mind (จิตอาสา) O: Organization (การ บริหารจัดการ) R: Ruler (ผู้นำ) A: Active aging (ผู้สูงอายุที่ มีศักยภาพ) I: Instructor (ผู้สอน) W: Wisdom (ภูมิปัญญา) A: Activity (กิจกรรม) N: Norm (ค่านิยม, บรรทัด ฐานทางสังคม) แนวทางการสร้างรูปแบบ การเรียนรู้แบบผสมผสาน ในการส่งเสริมพัฒนาการ และความปลอดภัยในเด็ก ปฐมวัย ตามยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น คือ PPBRU (P-P-B-R-U) Blended learning Model ซึ่งมีองค์ประกอบดังนี้ P: Pediatric Nursing Practicum (ปฏิบัติการ พยาบาลเด็กและวัยรุ่น)	เลื่อนกำหนดวันเปิดศูนย์ โดยมี กำหนดเปิดในเดือนพฤศจิกายน 2564 ดังนั้นจึงไม่สามารถประเมิน เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) ที่ เกิดขึ้นกับเด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กฯ ที่เกิดจากการมีปฏิสัมพันธ์ ของผู้สูงอายุที่มีศักยภาพได้ ตลอดจนยังไม่สามารถประเมิน ความรู้ เจตคติ และพฤติกรรมของ ผู้สูงอายุที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย ใน ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการประเมิน การคัดกรอง และการส่งเสริม พัฒนาการเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กฯ ตลอดจนการป้องกัน อุบัติเหตุในวัยเด็กเล็กและการ ช่วยเหลือเบื้องต้นได้อย่างชัดเจน เนื่องจากกิจกรรมที่ 4 นั้นจะเสร็จ สมบูรณ์นั้นจะต้องมีการฝึก ปฏิบัติงานของผู้สูงอายุในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กฯ โดยมีการทำ กิจกรรมการส่งเสริมพัฒนาการและ ความปลอดภัยในเด็กปฐมวัยสำหรับ ผู้สูงอายุในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ ร่วมกัน ประมาณ 1 เดือน จึงจะต้อง รอให้ศูนย์เด็กฯเปิดในช่วงเดือน พฤศจิกายน 2564 จึงจะสามารถ วางแผนการกำหนดตารางกิจกรรม ร่วมกัน รวมถึงการวัดและ ประเมินผลกลุ่มเป้าหมายอีกครั้ง	สามารถประเมินผลลัพธ์ที่ เกิดขึ้นกับผู้สูงอายุและเด็ก ปฐมวัยได้อย่างชัดเจน จาก ความสามารถทำกิจกรรม ร่วมกันได้ในศูนย์พัฒนาเด็กฯ เมื่อสถานการณ์การแพร่ ระบาดของโรคไวรัส COVID 2019 เริ่มคลี่คลายลง

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	ผู้นำชุมชน ตลอดจน นักศึกษา พยาบาล ชั้นปี ที่ 4 เป้าหมาย เชิงผลผลิต ดังนี้ - แผนการ พัฒนา นวัตกรรมของ นักศึกษา - แผนการ จัดทำสื่อที่ใช้ ในการส่งเสริม พัฒนาการและ ความปลอดภัย ในเด็กปฐมวัย จำนวน 9 ชิ้น กิจกรรมที่ 3 อบรมเชิง ปฏิบัติการเพื่อ พัฒนา ศักยภาพ ผู้สูงอายุในการ เฝ้าระวัง ประเมินและ ส่งเสริม พัฒนาการเด็ก ปฐมวัย รวมถึง การป้องกัน การเกิด อุบัติเหตุในเด็ก และการ ช่วยเหลือ เบื้องต้น เป้าหมายเชิง ผลผลิต ดังนี้	พัฒนาการและ ความปลอดภัย ในเด็กปฐมวัย ของนักศึกษา - ความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วม กิจกรรม อยู่ใน ระดับ ดีมาก กิจกรรมที่ 2 การศึกษาดูงาน ศูนย์สุขภาพเด็ก เล็กต้นแบบ (แบบออนไลน์) สำหรับผู้สูงอายุ และผู้นำชุมชน ตลอดจน นักศึกษา พยาบาล ชั้นปีที่ 4 เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ ดังนี้ - นักศึกษาได้ แนวคิดต้นแบบ จากแหล่งศึกษา ดูงาน เพื่อต่อ ยอดในการ พัฒนา นวัตกรรม - ผู้สูงอายุได้ ต้นแบบในการ พัฒนาเจตคติ และพฤติกรรม ในการส่งเสริม พัฒนาการและ ความปลอดภัย ในเด็กปฐมวัย - ความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วม	ดำเนินการจากสถานการณ์การแพร่ ระบาดของโรคไวรัส COVID 2019 - ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม เป้าหมาย ระดับดีขึ้นไป ผลการ ดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย 3. เชิงเวลา โครงการแล้วเสร็จตาม ระยะเวลาที่กำหนด เป้าหมาย ไตรมาส 4 ผลการดำเนินงาน ไตรมาส 4 4. เชิงงบประมาณ ได้รับจัดสรร 196,795 บาท เบิกจ่ายจริง 189,446 บาท คงเหลือ 7,349 บาท				P: Preparation (การ เตรียมการ) B: Brainstorming (การ ระดมสมอง) R: Reflection (การสะท้อน กลับ) U: Unity (ความเป็นอันหนึ่ง อันเดียว)		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	<p>- จำนวนผู้เข้าร่วมอบรมเป็นไปตามเป้าหมาย คิดเป็น ร้อยละ 100</p> <p>กิจกรรมที่ 4 “สร้างสรรค์นวัตกรรม นวัตกรรมจดจำชุมชนโพไร่หวาน ร่วมสืบสานจากพี่สู่น้องปฐมวัย”</p> <p>เป้าหมายเชิงผลผลิต ดังนี้</p> <p>- รูปแบบการเรียนรู้แบบผสมผสาน รายวิชา ปฏิบัติการ พยาบาลเด็ก และวัยรุ่น ใน การส่งเสริม พัฒนาการและ ความปลอดภัย ในเด็กปฐมวัย ตาม ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบุรีเพื่อ การพัฒนา ชุมชนท้องถิ่น</p> <p>- นวัตกรรมที่ เกี่ยวข้องกับ การส่งเสริม</p>	<p>กิจกรรม อยู่ใน ระดับ ดี กิจกรรมที่ 3 อบรมเชิง ปฏิบัติการเพื่อ พัฒนาศักยภาพ ผู้สูงอายุในการ ฝึกระวัง ประเมินและ ส่งเสริม พัฒนาการเด็ก ปฐมวัย รวมถึง การป้องกันการ เกิดอุบัติเหตุใน เด็กและการ ช่วยเหลือ เบื้องต้น เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ ดังนี้</p> <p>- ผู้สูงอายุมี ความรู้ ตลอดจนเจตคติ และพฤติกรรม ในการส่งเสริม พัฒนาการและ ความปลอดภัย ในเด็กปฐมวัย จำนวนมากกว่า ร้อยละ 70</p> <p>- ความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วม กิจกรรม อยู่ใน ระดับ ดีมาก กิจกรรมที่ 4 กิจกรรม “สร้างสรรค์ นวัตกรรม จดจำ</p>							

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	<p>พัฒนาการและ ความปลอดภัย ในเด็กปฐมวัย จำนวน 9 ผลงาน - อุปกรณ์ ดัดแปลงที่ใช้ ในการประเมิน พัฒนาการเด็ก ปฐมวัยจำนวน 10 ชุด กิจกรรมที่ 5 การประชุม เพื่อระดม ความคิดเห็น เกี่ยวกับ รูปแบบการ สร้างเสริม ศักยภาพของ ผู้สูงอายุและ การเรียนรู้แบบ ผสมผสานของ นักศึกษา พยาบาล ศาสตร์ เพื่อ การส่งเสริม พัฒนาการและ ความปลอดภัย ในเด็กปฐมวัย โดยการมีส่วน ร่วมของชุมชน โพไร่หวาน อำเภอเมือง จังหวัด เพชรบุรี เป้าหมายเชิง ผลผลิต ดังนี้</p>	<p>ชุมชนโพไร่ หวาน ร่วมสืบ สานจากพี่น้อง ปฐมวัย” เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ ดังนี้ - เด็กปฐมวัยใน ศูนย์ฯ มี พัฒนาการสมวัย ไม่ต่ำกว่า ร้อย ละ 85 - นักศึกษามี ความรู้ในการ ส่งเสริม พัฒนาการและ ความปลอดภัย ในเด็กปฐมวัย ไม่ต่ำกว่า ร้อย ละ 70 - นักศึกษามีเจต คติ และ พฤติกรรมใน ประเด็นการ ยกระดับ คุณภาพ การศึกษาเพื่อ การพัฒนา ท้องถิ่น ในระดับ มาก ขึ้นไป - นักศึกษามี ความพึงพอใจ ต่อรูปแบบการ เรียนรู้แบบ ผสมผสาน รายวิชา ปฏิบัติการ พยาบาลเด็ก</p>							

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	<p>- ร่างแนวทางการพัฒนารูปแบบการสร้างเสริมศักยภาพของผู้สูงอายุและการเรียนรู้แบบผสมผสานของนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ เพื่อการสร้างเสริมพัฒนาการ</p>	<p>และวัยรุ่นในการส่งเสริมพัฒนาการและความปลอดภัยในเด็กปฐมวัย กิจกรรมที่ 5 การประชุมเพื่อระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบการสร้างเสริมศักยภาพของผู้สูงอายุและการเรียนรู้แบบผสมผสานของนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ เพื่อการสร้างเสริมพัฒนาการและความปลอดภัยในเด็กปฐมวัย โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน โฟโรร่วมกันอำเภอเมืองจังหวัดเพชรบุรี เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ชุมชนร่วมมือกันในการส่งเสริมศักยภาพของผู้สูงอายุ เพื่อการพัฒนาการและความปลอดภัยในเด็กปฐมวัย 							

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		โดยพึ่งพาตนเอง ได้อย่างยั่งยืน - เด็กปฐมวัยมี พัฒนาการที่ สมวัย - ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ของนักศึกษาอยู่ ในระดับ ดี ขึ้น ไป - ความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วม กิจกรรม อยู่ใน ระดับ ดี ขึ้นไป							
กิจกรรมที่ 16 ศูนย์เรียนรู้เพื่อน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริเพื่อการ (64A2000004) / 1,500,000 บาท / สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ									
กิจกรรมที่ 1 ห้องจัดแสดง นิทรรศการ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี สารสนเทศได้รับอนุมัติให้ดำเนิน กิจกรรมศูนย์เรียนรู้เพื่อน้อมนำ แนวพระราชดำริปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบุรี ซึ่งมีการจัดทำ นิทรรศการ จำนวน 3 ห้อง พร้อมครุภัณฑ์						1) นิทรรศการรอยเสด็จฯ เพชรบุรี ในรัชกาลที่ 9 2) นิทรรศการพระราชประวัติและพระ อัจฉริยภาพของรัชกาลที่ 10 และรอยเสด็จฯ เพชรบุรีในรัชกาลที่ 10 3) นิทรรศการองค์ความรู้ศาสตร์พระราช าทบาทมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีกับการ พัฒนาตามหลักศาสตร์พระราช			
กิจกรรมที่ 2 จัดทำสื่อดิจิทัล จัด อบรมผู้นำมัคคุเทศก์ และการ เยี่ยมชมศูนย์เรียนรู้ฯ สำนักฯ มี จัดทำสื่อคลังดิจิทัล วาดภาพและ ที่จัดแสดงหนังสือ/สิ่งของ/ของ ตัวอย่าง เพื่อประกอบการจัด นิทรรศการในศูนย์เรียนรู้เพื่อน้อม นำแนวพระราชดำริปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนา ท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบุรี						1. จัดทำที่จัดแสดงหนังสือ/สิ่งของ/ของ ตัวอย่าง ประกอบด้วย 1) ที่จัดแสดงหนังสือ ขนาด 2.40 เมตร x 3 เมตร จำนวน 1 ตู้ 2) ที่จัดแสดงหนังสือ ขนาด 2.40 เมตร x 2 เมตร จำนวน 1 ตู้ 3) กล้องสำหรับตั้งขึ้นงาน จำนวน 20 กล้อง 2. จัดทำวาดภาพประกอบพระบรมราโชวาทของ รัชกาลที่ 10 จำนวน 5 ภาพ คำวิสต์วาดภาพ 3. จัดทำสื่อคลังความรู้ดิจิทัล จำนวน 11			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						<p>รายการ ประกอบด้วย</p> <p>1) วิทยุทัศน์เฉลิมพระเกียรติรัชกาลที่ 9 และรัชกาลที่ 10 จำนวน 2 รายการ</p> <p>2) วิทยุทัศน์ประกอบนิทรรศการ จำนวน 5 รายการ</p> <p>3) สื่อเสียงประกอบนิทรรศการ จำนวน 4 รายการ</p> <p>4. อบรมผู้นำมัคคุเทศก์ เครือข่าย ศูนย์ต้นแบบโครงการพระราชดำริ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) จึงไม่สามารถดำเนินการจัดอบรมได้</p> <p>5. การประเมินผลโครงการ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) จึงไม่สามารถดำเนินการกิจกรรมได้</p>			
กิจกรรมที่ 27 การแปรรูปสมุนไพรจากฐานแปลงเกษตรสมุนไพร ศูนย์เรียนรู้การเกษตรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การบริการวิชาการ คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ (6477000016) / 7,800.00 / คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ									
<p>1. เพื่อแปรรูปสมุนไพรเพื่องานบริการวิชาการ คลินิกการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี และคณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ</p> <p>2. เพื่อปลูกพืชสมุนไพรทดแทนภายในฐานแปลงเกษตรสมุนไพร คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ</p>	<p>กิจกรรมที่ 1</p> <p>การพัฒนาสมุนไพรชั้น</p> <p>เป้าหมายเชิงผลผลิต ดังนี้</p> <p>- นักศึกษา</p> <p>คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ</p> <p>สุขภาพ ชั้นปีที่ 1 ได้รับความรู้การทำสมุนไพรชั้น</p> <p>กิจกรรมที่ 2</p> <p>การพัฒนาลูกประกอบสมุนไพร</p> <p>เป้าหมายเชิงผลผลิต ดังนี้</p> <p>- นักศึกษา</p>	<p>กิจกรรมที่ 1</p> <p>การพัฒนาสมุนไพรชั้น</p> <p>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ ดังนี้</p> <p>- นักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ ชั้นปีที่ 1 สามารถนำสมุนไพรชั้นไปใช้ใน</p> <p>ชีวิตประจำวันได้</p> <p>กิจกรรมที่ 2</p> <p>การพัฒนาลูกประกอบสมุนไพร</p> <p>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ ดังนี้</p> <p>- คลินิกการแพทย์แผนไทย</p>	<p>5. ตัวชี้วัด เป้าหมาย และผลการดำเนินงาน</p> <p>5.1 เติบโตปริมาณ</p> <p>- จำนวนผลิตภัณฑ์สมุนไพร เป้าหมาย 100 ชิ้น ผลการดำเนินงาน 229 ชิ้น</p> <p>- จำนวนพืชสมุนไพรปลูกทดแทน เป้าหมาย 400 ต้น ผลการดำเนินงาน (เลื่อนกิจกรรมเนื่องจากสถานการณ์โควิด-19)</p> <p>5.2 เติบโตคุณภาพ</p> <p>- การบูรณาการกับการเรียนการสอน</p> <p>เป้าหมาย 3 รายวิชา ผลการดำเนินงาน 3 รายวิชา</p> <p>5.3 เติบโตเวลา</p> <p>- โครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด เป้าหมาย ไตรมาส 4 ผลการดำเนินงาน ไตรมาส 4</p> <p>5.4 เติบโตงบประมาณ</p> <p>- ได้รับจัดสรร 7,800 บาท เบิกจ่ายจริง 7,800 บาท คงเหลือ - บาท</p>			<p>นักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ ได้แก่ สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ดำเนินการเก็บเกี่ยวและแปรรูปสมุนไพรจากฐานแปลงเกษตรสมุนไพร ศูนย์เรียนรู้การเกษตรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สู่การบริการวิชาการ คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ ได้แก่ สมุนไพร และลูกประกอบ เพื่อใช้ในการบริการวิชาการของคณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ คลินิกการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี และศูนย์แพทย์แผนไทยศึกษาชั้นคลินิก เป็นการลดต้นทุนการผลิต บูรณาการความรู้กับหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ หลักสูตรการแพทย์แผนไทย และหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์</p>	<p>การพัฒนาสมุนไพรชั้น</p> <p>1. มีส่วนประกอบ ดังนี้ 1. เบบีส 2. ขมิ้นชัน 3. แอลกอฮอล์ 4. อุปกรณ์ชั่งตวง 5. ภาชนะ</p> <p>2. วิธีการทำ</p> <p>- เทเบสลงในภาชนะ นำภาชนะเติมน้ำตั้งไฟ และกวนจนเบสละลายหมด ตั้งทิ้งไว้ให้อุณหภูมิลดลงเหลือ 40-45 องศาเซลเซียส</p> <p>- หมักขมิ้นชัน ในแอลกอฮอล์ 7 วัน กรองน้ำหมักสมุนไพร</p> <p>- ผสมเบสที่ละลายกับน้ำหมักสมุนไพร ที่อุณหภูมิ 45-50 องศาเซลเซียส</p> <p>- กวนให้เข้ากัน นานอย่างน้อย 30 นาที</p> <p>- สบู่จะเริ่มจับตัวเหนียวขึ้น</p> <p>- เทลงแบบ ตั้งทิ้งไว้ 1-2 วัน</p>	<p>1. สมุนไพรที่ได้จากแปลงเกษตรมีปริมาณมาก จึงทำให้ต้องใช้วัสดุอุปกรณ์อื่นๆ เพิ่มขึ้น</p> <p>2. อุปกรณ์สำหรับการชั่งตวง หรือเก็บสมุนไพร มีจำนวนน้อย ขาด</p>	<p>1. ควรมีการแปรรูปผลิตภัณฑ์ชนิดอื่นๆ มากขึ้น</p> <p>2. ควรให้มีการบูรณาการกับประชาชนชาวบ้าน หรือในท้องถิ่นเกี่ยวกับการแปรรูปสมุนไพร ให้มากขึ้น</p> <p>3. ควรเพิ่มกิจกรรมสัมมนาการร่วมด้วย</p>

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	คณะพยาบาล ศาสตร์และ วิทยาการ สุขภาพ ชั้นปีที่ 1 ได้รับความรู้ การทำลูก ประคบ สมุนไพร	มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบุรี และคณะ พยาบาลศาสตร์ และวิทยาการ สุขภาพ นำลูก ประคบสมุนไพร ไปใช้ในการ บริการวิชาการ ต่อไป					สรุปจะจับตัวเป็นก้อนแข็ง เอาออกจากแบบ - เก็บต่อไปอีก 1-2 สัปดาห์ จึงนำมาใช้ การพัฒนาลูกประคบ สมุนไพร 1. นำไพล ขมิ้นชัน ตะไคร้ มะกรูด มาทำความสะอาด ตากและอบให้แห้ง แล้วมา หั่นหรือสับให้เป็นชิ้นเล็กๆ ตามที่ต้องการ 2. นำใบมะขาม ใบส้มป่อย มาผสมกับส่วนผสมในข้อ 1 แล้วใส่เกลือและการบูร ผสมให้เข้ากัน 3. แบ่งส่วนผสมที่ได้ ออกเป็นส่วนๆ ใส่ในผ้าที่ได้ เตรียมไว้ แล้วใช้เชือกที่ เตรียมไว้มัดให้แน่น		
กิจกรรมที่ 49 โครงการพัฒนาและยกระดับพืชสมุนไพรวิทยาเขตโป่งสลอดสู่การสร้างมูลค่าสมุนไพรเชิงพาณิชย์ / 92,090.00 บาท / คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ									
1. เพื่อการอนุรักษ์พืชสมุนไพรพื้น ถิ่น 2. เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มจากการ แปรรูปสมุนไพร 3. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของ นักเรียนและนักท่องเที่ยว 4. เพื่อบูรณาการการเรียนการ สอนด้านสมุนไพรของคณะ พยาบาลศาสตร์และวิทยาการ สุขภาพ	นักศึกษาคณะ พยาบาล ศาสตร์และ วิทยาการ สุขภาพ และ ผู้เข้าร่วม กิจกรรมได้รับ ความรู้การ ปลูกพืช สมุนไพร พฤกษศาสตร์ ลักษณะของ สมุนไพร	นักศึกษาคณะ พยาบาลศาสตร์ และวิทยาการ สุขภาพ สามารถ นำความรู้เรื่อง สมุนไพรไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	1. เชิงปริมาณ จำนวนพืชสมุนไพร เป้าหมาย 700 ต้น ผลการดำเนินงาน 700 ต้น 2. เชิงคุณภาพ การบูรณาการกับการ เรียนการสอน เป้าหมาย 3 รายวิชา ผล การดำเนินงาน 3 รายวิชา 3. เชิงเวลา โครงการแล้วเสร็จตาม ระยะเวลาที่กำหนด เป้าหมาย ไตรมาส 4 ผลการดำเนินงาน ไตรมาส 4 4. เชิงงบประมาณ ได้รับจัดสรร 92,090 บาท เบิกจ่ายจริง 85,450 บาท คงเหลือ 6,640 บาท	92,090.00	85,450.00	นักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการ สุขภาพ ได้แก่สาขาพยาบาลศาสตร์ สาขา การแพทย์แผนไทย สาขาสารณสุขศาสตร์ บุคลากรงานยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี และนักเรียน ครู โรงเรียนบ้านโป่งสลอด จำนวน 60 คน ดำเนินการปลูกสมุนไพร ได้แก่ฟ้าทะลายโจร ขมิ้นชัน กระชายดำ กระชายขาว ไพล ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี วิทยาเขตโป่ง สลอด ตำบลหนองกะปูล อำเภอบ้านลาด จังหวัด เพชรบุรี เป็นการบูรณาการเรียนการสอน การ บริการวิชาการภายในชุมชน ประกอบด้วยการ ให้ความรู้เกี่ยวกับสมุนไพร การปลูกสมุนไพร และองค์ความรู้การแปรรูปสมุนไพร อีกทั้งเพื่อ ใช้ในการบริการวิชาการของคณะพยาบาล ศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ คลินิกการแพทย์ แผนไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี และศูนย์	ฟ้าทะลายโจร ชื่อสามัญ: Kariyat , The Creat ชื่อวิทยาศาสตร์: Andrographis paniculata (Burm.f.) Wall.ex Nees ชื่อวงศ์: ACANTHACEAE สรรพคุณตามตำรายาไทย: แก้ไข้ทั่ว ๆ ไป เช่น ไข้หวัด ไข้หวัดใหญ่ ระวังอาการ อักเสบ พวกไอ เจ็บคอ คอ อักเสบ ต่อมทอนซิล หลอดลมอักเสบ ขับเสมหะ รักษาโรคผิวหนังฝี แก้กิด เชื้อ พวกทำให้ปวดท้อง ท้องเสีย บิด และแก้ กระเพาะลำไส้อักเสบ เป็น	1. ควรมีการจ้างผู้ดูแลแปลง สมุนไพร อย่างต่อเนื่อง อาจเป็น บุคลากรในพื้นที่ เพื่อให้เกิดความ ยั่งยืน และมีประสิทธิภาพ 2. ขาดอุปกรณ์ วัสดุในการ ตรวจสอบคุณภาพสมุนไพร และ แปรรูปสมุนไพร	1. ควรมีการแปรรูปผลิตภัณฑ์ ชนิดอื่นๆ มากขึ้น 2. ควรให้มีการบูรณาการกับ ประชาชนชาวบ้าน หรือใน ท้องถิ่นเกี่ยวกับการแปรรูป สมุนไพร ให้มากขึ้น 3. ควรเพิ่มกิจกรรมสนทนา การร่วมด้วย

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						<p>แพทย์แผนไทยศึกษาชั้นคลินิก เป็นการลดต้นทุนการผลิต บูรณาการความรู้กับหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ หลักสูตรการแพทย์แผนไทย และหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์</p>	<p>ยาขมิ้นชัน ชื่อสามัญ: Cassumunar ginger ชื่อวิทยาศาสตร์: Zingiber montanum (J.Koenig) Link ex A.Dietr. ชื่อวงศ์: ZINGIBERACEAE สรรพคุณตามตำรายาไทย: บรรเทาอาการเคล็ดขัดยอก ฟกช้ำบวม ลดการอักเสบ ขับระดู ทำให้ประจำเดือนมาปกติ ช่วยขับโลหิตและกระจายเลือดเสีย</p> <p>ขมิ้นชัน ชื่อวิทยาศาสตร์: Curcuma longa L. ชื่อวงศ์: ZINGIBERACEAE สรรพคุณตามตำรายาไทย: แก้ท้องอืด แก้ท้องร่วง แก้โรคกระเพาะ ทาแก้ผื่นคัน โรคผิวหนัง พุพอง ยารักษาชันนะตุและหนังศีรษะเป็นเม็ดผื่นคัน</p> <p>กระชายขาว ชื่อสามัญ: Kaempfer ชื่อวิทยาศาสตร์: Boesenbergia rotunda (L.) Mansf. ชื่อวงศ์: Zingiberaceae สรรพคุณตามตำรายาไทย: • เหง้าใต้ดิน มีรสเผ็ดร้อน ขม แก้ปวดท้อง มวนในท้อง ท้องอืดท้องเฟ้อ บำรุงกำลัง บำรุงกำหนัด แก้กามตาย</p>		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							<p>ด้าน เป็นยารักษาโรคผิวหนัง ทวาร</p> <ul style="list-style-type: none"> • เหง้าและราก แก้วบิดมูกเลือด เป็นยาขับปัสสาวะ แก้วปัสสาวะพิการ ใช้เป็นยาภายนอกรักษาซึ้กลาก • ใบ บำรุงธาตุ แก้วโรคในปาก คอ แก้วโลหิตเป็นพิษ ถอนพิษต่างๆ <p>กระจายคำ ชื่อสามัญ: Black galingale ชื่อวิทยาศาสตร์: Kaempferia parviflora Wallich. ex Baker. ชื่อวงศ์: Zingiberaceae สรรพคุณตามตำรายาไทย: ใช้บำรุงกำลัง แก้วปวดเมื่อย และอาการเหนื่อยล้า และเพิ่มสมรรถภาพทางเพศ ขับลม เป็นยาอายุวัฒนะ (เชื่อว่าช่วยบำรุงสมรรถภาพทางเพศชาย) แก้วจุกเสียด แก้วปวดท้อง หรือโคลงกับเหล้าขาวคั้นน้ำดื่ม แก้วโรคมดลูกพิการ มดลูกหย่อน ใช้กวาดคอเด็ก แก้วโรคตานขางในเด็ก หรือต้มดื่มแก้วโรคตา</p>		
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร									
โครงการที่ 34 โครงการผลิตสื่อเผยแพร่ชื่อเสียงและสร้างการยอมรับในคุณภาพด้านต่าง ๆ ตลอดจนการเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของมหาวิทยาลัย									
กิจกรรมที่ 1 โครงการผลิตสื่อเผยแพร่ชื่อเสียงและสร้างการยอมรับในคุณภาพด้านต่าง ๆ ตลอดจนการเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของมหาวิทยาลัย (64B1000002) / 800,000 บาท / สำนักงานอธิการบดี									
1. เผยแพร่ชื่อเสียงและสร้างการยอมรับในคุณภาพด้านต่าง ๆ ตลอดจนการเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของมหาวิทยาลัย	- ได้สื่อลงโฆษณาผ่านหนังสือพิมพ์จำนวน 7 ชิ้น	มหาวิทยาลัยมีความน่าเชื่อถือเป็นที่ยอมรับในคุณภาพด้านต่าง ๆ	1. เชิงปริมาณ - ลงโฆษณาในหนังสือพิมพ์ จำนวน 7 ครั้ง - ผลิตสื่อวีดิทัศน์เผยแพร่ผลงานของมหาวิทยาลัย จำนวน 5 คลิป	800,000.00	778,349.00	มหาวิทยาลัยมีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับของสังคมและมีผู้สนใจเข้าเรียนในมหาวิทยาลัยเพิ่มมากขึ้น			
2. เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารด้านต่าง	- ได้ผลิต								

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ๆ ผ่านสื่อในรูปแบบที่หลากหลาย สู่สังคมทั้งภายในและภายนอก เพื่อสร้างการรับรู้	สื่อวีดิทัศน์ เผยแพร่ผลงาน ของมหา วิทยาลัย จำนวน 5 คลิป - ได้ เผยแพร่ผลงาน ผ่านการจัด รายการวิทยุ จำนวน 4 ครั้ง - ได้ลงส ปอตโฆษณา ผ่านรายการ วิทยุ จำนวน 45 วัน - ได้ป้าย ประชาสัมพันธ์ จำนวน 4 ป้าย - ได้สื่อลง โฆษณาผ่าน เพจเฟซบุ๊ก จำนวน 4 ครั้ง		- จัดรายการวิทยุ จำนวน 4 ครั้ง - ลงสปอตโฆษณารายการวิทยุ จำนวน 45 ครั้ง - ป้ายประชาสัมพันธ์ จำนวน 4 ครั้ง - ลงโฆษณาผ่านเพจเฟซบุ๊ก จำนวน 4 ครั้ง 2. เชิงคุณภาพ 3. เชิงเวลา ไตรมาส 4 4. เชิงงบประมาณ 800,000 บาท						